

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой»

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО ЦВР
от 12.05.2026 г. №
137

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
оздоровительного летнего лагеря
с дневным пребыванием «ЛИДЕР»
(на базе МАУ ДО ЦВР)**

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Срок реализации программы – 21
день

г. Кстово
2025-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	<i>стр. 4</i>
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	<i>стр. 9</i>
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 2.1. Цель Программы 2.2. Задачи Программы 2.3. Целевые приоритеты по возрастным группам	<i>стр. 10</i>
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3.1. Основные направления воспитательной работы 3.2. Базовые блоки содержания (в соответствии с Федеральной программой) • Блок «Мир: наука, культура, мораль» • Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» • Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» 3.3. Инвариантные (обязательные) содержательные модули • Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» • Модуль «Культура России» • Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» • Модуль «Детское самоуправление» • Модуль «Инклюзивное пространство» • Модуль «Профориентация» • Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» 3.4. Вариативные содержательные модули • Модуль «Экскурсии и походы» • Модуль «Кружки и секции» • Модуль «Цифровая и медиа-среда» • Модуль «Проектная деятельность» 3.5. Система индивидуальной работы с ребёнком и психолого-педагогического сопровождения	<i>стр. 12</i>
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 4.1. Уровни реализации содержания 4.2. Особенности воспитательной работы (лагерь дневного пребывания) 4.3. Уклад и традиции лагеря «ЛИДЕР» 4.4. Этапы реализации смены	<i>стр. 32</i>

4.5. Партнёрское взаимодействие	
4.6. Взаимодействие с родительским сообществом	
4.7. Кадровое обеспечение	
4.8. Материально-техническое обеспечение	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	<i>стр. 39</i>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И СЦЕНАРИИ • Сценарий торжественной линейки открытия лагерной смены • Сценарий игры на командообразование «Веревочный курс» • Сценарий «День Первых» • Сценарий квест-игры «12 записок»	<i>стр. 52</i>
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АНКЕТЫ • Входящая анкета (начало смены) • Исходящая анкета (конец смены)	<i>стр. 55</i>
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	<i>стр. 57</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самое любимое время отдыха детей школьного возраста. В летний период у ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в мир социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Однако в летний период важным является организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского лагеря, разработка методик работы с детьми, применение разнообразных форм и методов сегодня становится всё более актуальной.

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛИДЕР» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025, на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», а также «Программой воспитательной работы МАУ ДО ЦВР».

Программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 календарного дня, рассчитана для детей и подростков от 7 до 14 лет в количестве 50 человек в период с 01.06.2026 по 21.06.2026 года.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием детей «ЛИДЕР» на базе МАУ ДО ЦВР. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с

«Программой воспитательной работы МАУ ДО ЦВР», с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включенным в основные направления воспитательного процесса: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического и трудового воспитания, сложившимся в результате культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования смены летнего лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Нормативно-правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Устав и локальные акты МАУ ДО ЦВР.

Смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ЛИДЕР» «Арт-каникулы» организуется на базе МАУ ДО ЦВР по адресу: Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, д. 13.

Основной состав лагеря – учащиеся кружков и студий МАУ ДО ЦВР. Количество детей в отряде – от 15 до 20 человек. Запланировано 3 разновозрастных отряда.

Сроки реализации программы – с 01.06.2026 по 21.06.2026. Уровень программы – ознакомительный, краткосрочная программа. Общая продолжительность смены – 21 день, режим работы – с понедельника по пятницу с 8:00 до 14:00 часов, суббота и воскресенье – выходные дни, 12 июня – праздничный день.

Цель программы: создание эффективного воспитательного пространства для детей в летнем лагере с дневным пребыванием «ЛИДЕР»

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Основные задачи программы:

- воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;
- развитие у детей уважения к государственным символам РФ, историческим символам и памятникам Отечества и малой Родины;
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- содействие развитию у участников смены творческих способностей, инициативы, лидерских, организаторских возможностей;
- формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.

Направление деятельности программы – комплексное. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:

- общекультурное направление;
- творческое направление;
- патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;
- развитие самоуправления, личной и общественной безопасности.

Программа представляет систему работы, состоящую из четырех основных разделов: 1) ценностно-целевые основы воспитания; 2) содержание, виды и формы воспитательной деятельности; 3) организация воспитательной деятельности; 4) организационный раздел. Приложение к программе воспитания детского лагеря – календарный план воспитательной работы.

В основу содержания Программы заложены три ключевых блока в соответствии с Федеральной программой: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Программа включает инвариантные (обязательные) содержательные модули: спортивно-оздоровительная работа, культура России, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых; а также вариативные модули: экскурсии и походы, кружки и секции, цифровая и медиа-среда, проектная деятельность.

Программа ориентирована на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста. Для детей 7–10 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Для детей 11–14 лет – создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, формирования самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям.

Особенностью данной программы является интеграция воспитательных мероприятий в режим дня лагеря, использование игровых и творческих форм работы, позволяющих в короткий срок сформировать временный детский коллектив и достичь поставленных воспитательных целей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие творческих, познавательных, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- занятость детей из группы риска;
- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы реализуется на четырех уровнях: общелагерном (линейки, тематические дни, общелагерные игры и праздники), групповом (кружки, секции, разновозрастное взаимодействие), отрядном (ключевое воспитывающее пространство: «огоньки», сборы, КТД) и индивидуальном (работа с лидерами, помощь в трудных ситуациях, поощрение инициатив).

Взаимодействие с социальными партнерами (библиотека им. Рыжакова, ЦНК «Берегиня», Кстовский театр кукол, ОМВД России «Кстовский», Пожарно-спасательная часть № 18, Движение Первых, Волонтеры Победы) позволяет значительно расширить воспитательное пространство и повысить эффективность реализации программы.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления – летнего лагеря с дневным пребыванием «ЛИДЕР» на базе МАУ ДО ЦВР. Программа является основой для разработки и реализации воспитательной работы в лагере.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников (7–14 лет), направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности, уважения к многообразию культур народов России, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

- **системно-деятельностный подход** – организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции;

- **аксиологический подход** – система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель Программы

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачи Программы

1. Разработка и внедрение единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива лагеря.
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива.
3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.
4. Создание условий для формирования у детей гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному наследию России.
5. Воспитание ответственного отношения к здоровью, труду и природе.

2.3. Целевые приоритеты по возрастным группам

7–10 лет (младший школьный возраст):

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;
- формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;
- развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11–14 лет (средний школьный возраст):

- создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений;
- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям;
- развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности и успешной социализации.

Направление	Содержание
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий, формирование традиционных российских семейных ценностей
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии
Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ	Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, освоение норм безопасного поведения
Экологическое	Формирование экологической культуры,

Направление	Содержание
воспитание	ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде
Познавательное направление	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

3.2. Базовые блоки содержания

В соответствии с Федеральной программой, содержание воспитательной работы строится вокруг трёх ключевых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Ценностное наполнение блока:

- Истина, Красота, Добро – три философские категории, определяющие постижение мира.
- Уважение к мировому культурному наследию и достижениям науки.
- Понимание места России в мировом сообществе.

Цель: Формирование у детей целостного восприятия мира, развитие познавательного интереса, уважения к культуре разных народов и научным достижениям.

Задачи:

- Познакомить детей с выдающимися достижениями мировой и отечественной науки и культуры.
- Развить эстетический вкус, творческое мышление и любознательность.
- Сформировать представления о морали, нравственности и духовных ценностях человечества.
- Развить навыки критического мышления и самостоятельного поиска информации.

Содержание и формы работы:

1. Познавательные мероприятия:

- Квиз «Медиа-эрудит» – интеллектуальная командная игра на развитие эрудиции.
- Квест-игра «12 записок» – поисковая игра с логическими заданиями.
- Интерактивное занятие «Родная природа» – знакомство с природными особенностями родного края.
- Клуб настольных игр – развитие логики, стратегического мышления и усидчивости.

2. Мероприятия по приобщению к культуре:

- Посещение Кстовского театра кукол – знакомство с театральным искусством.
- Экскурсии в библиотеку им. Рыжакова – литературные часы, мастер-классы.
- Виртуальные экскурсии по музеям мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея) с использованием цифровых ресурсов.
- Кинопросмотры и обсуждение научно-популярных и художественных фильмов.

3. Творческие мероприятия:

- Мастер-классы по изобразительному искусству, лепке, бисероплетению.
- Конкурс театральных миниатюр «В мире сказок».
- Конкурс рисунков и плакатов.

4. Духовно-нравственное воспитание:

- Тематические беседы о морали, честности, справедливости и милосердии.
- «Огоньки» – доверительное общение, обсуждение нравственных вопросов.
- Литературные вечера, посвящённые жизни замечательных людей.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Ценностное наполнение блока:

- Патриотизм, любовь к Родине и малой родине.
- Историческая память, уважение к предкам, подвигу защитников Отечества.
- Единство народов России, межнациональное согласие.

- Государственные символы РФ (флаг, герб, гимн) и уважение к ним.
- Русский язык как государственный язык и язык межнационального общения.
- Бережное отношение к природе России и своей малой родины.

Цель: Формирование у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям России, чувства сопричастности к судьбе страны и ответственности за её будущее.

Задачи:

- Сформировать у детей чувство гордости за свою Родину, уважение к её истории и культурному наследию.
- Развить уважение к государственным символам РФ.
- Познакомить детей с многообразием народов России, их культурой и традициями.
- Воспитать ответственное отношение к сохранению исторической правды.
- Сформировать экологическую культуру и бережное отношение к природе России.
- Развить чувство сопричастности к судьбе малой родины.

Комплексы мероприятий:

Комплекс 1. Народ России, его история и культурная идентичность

- Ежедневная торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением гимна.
- Торжественная линейка открытия и закрытия смены.
- Дни единых действий: День защиты детей (01.06), Пушкинский день России (06.06), День России (12.06), День памяти и скорби (22.06).
- Фестиваль «Кстово — перекресток дружбы» – творческие номера отрядов, отражающие культуру народов России.
- Викторина «Что я знаю о народах России?».

Комплекс 2. Суверенитет, безопасность, память защитников Отечества

- Беседы «Навсегда в наших сердцах» (ко Дню памяти и скорби).

- Участие в просветительском проекте «Без срока давности» (в рамках акций).
- Экскурсии к мемориалам и памятным местам.
- «Классные встречи» с представителями силовых структур («На защите Родины»).

Комплекс 3. Служение российскому обществу и государственное единство

- «День Первых» – знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».
- Участие во всероссийских акциях: «Моя Россия», «Окна России», «Письмо солдату».
- Волонтёрские акции по благоустройству территории.

Комплекс 4. Русский язык – государственный язык РФ

- Акция «Читаем Пушкина вместе».
- Конкурс театральных миниатюр по мотивам сказок А.С. Пушкина.
- Литературные часы в библиотеке.
- Игры на знание русского языка, орфографии, пословиц и поговорок.

Комплекс 5. Родная природа, ответственность за её сохранение

- Акция «Юннатская страница» (к Дню эколога, 05.06).
- Конкурс «Сделаем мир чище» – раздельный сбор вторсырья между отрядами.
- Экологические игры («Экологический марафон»).
- Беседы об особенностях природы Нижегородской области.
- Трудовой десант «Мы за чистоту родного города» (уборка территории парка).
- Конкурс рисунков и плакатов на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Ценностное наполнение блока:

- Жизнь как высшая ценность.

- Физическое и психическое здоровье.
- Безопасность личности и общества.
- Крепкая семья – основа воспитания.
- Творчество как способ самореализации.
- Личностное развитие и самосовершенствование.

Цель: Воспитание культуры здорового образа жизни, формирование личной и общественной безопасности, развитие семейных ценностей, поддержка творческого потенциала и содействие личностному развитию участников.

Задачи:

- Сформировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Обучить правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- Укрепить ценность семьи и семейных традиций.
- Создать условия для творческой самореализации каждого ребёнка.
- Развивать навыки конструктивного общения, саморегуляции и решения конфликтов.

Содержание и формы работы:

1. Здоровье и физическое развитие:

- Ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая).
- Спортивные соревнования и эстафеты («Весёлые старты», «Сказочная эстафета»).
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Минутки здоровья, беседы о ЗОЖ («Рецепты здоровья»).
- Спортивные праздники («Здоровье превыше всего», «Каждый важен для команды!»).
- Взаимодействие с медицинским персоналом (питьевой режим, контроль состояния здоровья).

2. Безопасность:

- Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на воде и в общественных местах.
- Тренировочная эвакуация при пожаре.

- Игра «Школа безопасности» – практические занятия и викторины.
- Беседы о безопасности в цифровой среде, профилактика буллинга.
- Экскурсия в Пожарно-спасательную часть №18 и ОМВД России «Кстовский».

3. Семейные ценности:

- День именинника – чествование детей, родившихся летом.
- Конкурс «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!».
- Беседы о семье, семейных традициях и ценностях.
- Конкурс рисунков «Семейные портреты профессий».

4. Творчество и развитие:

- Мастер-классы по различным видам творчества (изо, лепка, бисероплетение, танцы).
- Психологические тренинги («Психология — это интересно»).
- «Огоньки» – рефлексивная работа, самоанализ.
- Конкурсная программа «Ассорти талантов».

3.3. Инвариантные (обязательные) содержательные модули

Инвариантные модули являются обязательными для реализации в любой организации отдыха детей и их оздоровления. Их содержание определяется Федеральной программой воспитательной работы (Приказ № 209) и обеспечивает единство воспитательного пространства на всей территории Российской Федерации.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «ЛИДЕР» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, обеспечение рационального питания, создание безопасной среды и формирование культуры здорового образа жизни.

Цель: Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие физических качеств и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Укрепить физическое и психическое здоровье детей.
- Сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой.
- Обучить правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

- Воспитать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Организовать рациональное питание и оптимальный двигательный режим.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Режимные моменты	Ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая); динамические паузы; прогулки на свежем воздухе; рациональное питание (двухразовое в МАОУ СШ № 8)
Физкультурно-оздоровительные занятия	Спортивные соревнования («Весёлые старты», «Сказочная эстафета»); подвижные игры (футбол, пионербол, вышибалы); спортивные праздники
Профилактическая и просветительская работа	Минутки здоровья; вводный и повторный инструктажи по ПДД, пожарной безопасности; беседы о ЗОЖ, профилактике вредных привычек; плановая тренировочная эвакуация
Взаимодействие с медицинским персоналом	Контроль за состоянием здоровья; организация питьевого режима; учёт индивидуальных особенностей здоровья

МОДУЛЬ «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Он соотносится с задачами государственной политики в области поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Цель: Приобщение детей к богатейшему культурному наследию России, формирование чувства гордости за свою страну и уважения к её истории и традициям.

Задачи:

- Познакомить детей с выдающимися достижениями русской культуры (литература, музыка, живопись, театр, кинематограф).
- Сформировать уважительное отношение к государственным символам РФ.
- Развить эстетический вкус и творческие способности.
- Воспитать чувство сопричастности к истории и культуре России.
- Познакомить с культурой и традициями народов России.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Торжественные церемонии	Ежедневный подъём и спуск Государственного флага РФ с исполнением гимна; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвящённые государственным и народным праздникам
Дни единых действий	01.06 – День защиты детей; 06.06 – Пушкинский день России / День русского языка; 12.06 – День России; 22.06 – День памяти и скорби
Просветительские мероприятия	Кинопросмотры и обсуждение отечественных фильмов и мультфильмов; литературные вечера; «громкие чтения»; конкурсы чтецов
Творческие мероприятия	Театральные постановки и миниатюры; фестиваль «Кстово — перекресток дружбы»; фольклорно-игровые программы; конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет
Экскурсии	Посещение библиотеки им. Рыжакова; посещение Кстовского театра кукол; экскурсии к мемориалам; виртуальные экскурсии (ресурсы «Культура.РФ», НЭБ)
Мастер-классы	Роспись по дереву; народные промыслы; декоративно-прикладное творчество

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется системно на протяжении всей смены и направлено на создание комфортной, безопасной

среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе.

Цель: Обеспечение психологического благополучия каждого ребёнка, создание условий для его личностного роста и успешной коммуникации.

Задачи:

- Создать благоприятный психологический климат в отрядах.
- Помочь детям адаптироваться к новым условиям и социальному окружению.
- Развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и бесконфликтного общения.
- Выявлять и поддерживать детей, нуждающихся в особом внимании.
- Проводить диагностику и рефлекссию для оценки эффективности воспитательной работы.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Диагностическая работа	Входное и итоговое анкетирование; педагогическое наблюдение; выявление лидеров и детей с особыми потребностями
Адаптационные и развивающие мероприятия	Игры на знакомство, сплочение и командообразование; психологические тренинги; коммуникативные игры
Рефлексивная работа	Ежедневный «Экран настроения»; отрядные «огоньки» (знакомства, анализа дня, прощания); анализ дня и мероприятий
Индивидуальная работа	Психологическая поддержка детей в трудной жизненной ситуации; помощь в разрешении конфликтов; консультации для педагогов и родителей

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере «ЛИДЕР» — это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности, инициативности и ответственности детей. Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Цель: Формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств и навыков социального взаимодействия через участие детей в управлении жизнедеятельностью лагеря.

Задачи:

- Развивать инициативность, самостоятельность и ответственность у детей.
- Формировать навыки коллективного планирования, организации и анализа деятельности.
- Учить принимать решения и нести за них ответственность.
- Создать условия для проявления лидерских качеств.
- Вовлечь каждого ребёнка в систему социальных отношений.

Структура самоуправления:

Общелагерный уровень – Координационный совет:

- Состав: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, командиры отрядов.
- Функции: принятие основных решений по жизнедеятельности лагеря, планирование работы, анализ деятельности, оценка работы отрядов.

Отрядный уровень:

- Выборы лидеров отряда (командир, культорг, физорг, редактор, помощник командира).
- **Командир** – представляет отряд на Координационном совете, помогает воспитателю в организационных вопросах, проводит утренний информационный сбор.
- **Культорг** – организует подготовку творческих номеров, участие в конкурсах и фестивалях.
- **Физорг** – проводит зарядку, организует участие в спортивных соревнованиях.

- **Редактор (пресс-центр)** – отвечает за оформление отрядного уголка, выпуск стенгазет, освещение жизни отряда.

- **Помощник командира** – отвечает за организацию внутриотрядной жизни, самообслуживание.

Временный уровень:

- Инициативные группы (советы дела) для подготовки и проведения конкретных мероприятий.

- Принцип чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности:

- Публичное признание достижений на общелагерных линейках.
- Вручение наград, дипломов, грамот.
- Присвоение звания «Звезда ЛИДЕРА» по итогам смены.
- Размещение фотографий активистов на стендах и в социальных сетях.

- Доверие ответственных поручений (право поднять флаг, быть ведущим на линейке).

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в лагере «ЛИДЕР» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Цель: Обеспечение равных возможностей для участия в воспитательном процессе всех детей, независимо от их физических, психических или интеллектуальных особенностей.

Задачи:

- Создать архитектурную доступность и комфортную среду для детей с ОВЗ.

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

- Сформировать доброжелательное и толерантное отношение к детям с ОВЗ со стороны всех участников воспитательного процесса.

- Вовлечь детей с ОВЗ в совместную деятельность с нормативно развивающимися сверстниками.

Условия реализации:

Организационное и материально-техническое обеспечение:

- Наличие пандусов для беспрепятственного входа в здание.
- Ширина дверных проёмов соответствует нормативам для проезда кресла-коляски.
- Оборудована специализированная туалетная комната с поручнями и пространством для разворота кресла-коляски.
- Кнопка вызова персонала.

Кадровое обеспечение:

- Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом.
- Предоставление помощи ассистента для передвижения при необходимости.
- Прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа:

- Принцип равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс.
- Индивидуальный подход, учёт особенностей и возможностей каждого ребёнка.
- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия.
- Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям.
- Проведение инструктажей по безопасности с учётом особых потребностей.
- Включение детей с ОВЗ в отрядные и общелагерные мероприятия в посильных для них ролях.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация — это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной

деятельности педагогических работников и детей — подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цель: Формирование у детей готовности к осознанному выбору профессии, развитие представлений о мире труда и профессиональных интересов.

Задачи:

- Познакомить детей с разнообразным миром профессий.
- Развить интерес к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.
- Сформировать представление о социальной значимости различных профессий.
- Организовать профессиональные пробы через экскурсии и мастер-классы.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Профориентационные игры и квесты	Квиз «Медиа-эрудит»; квест «Человек. Природа. Профессия»; экономическая игра «Предпринимательские способности»
Экскурсии	Экскурсия в ОМВД России «Кстовский»; экскурсия в Пожарно-спасательную часть №18; экскурсии в музей трудовой славы
«Классные встречи»	«Огненный рубеж: встреча с профессиональными пожарными»; «Профессия спасателя»; «На защите Родины»; «Профессии моей семьи»
Творческие конкурсы	Конкурс рисунков «Семейные портреты профессий»; конкурс пластилиновых фигурок «Спорт – отличное занятие!»
Мастер-классы	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования; роспись по дереву; различные виды рукоделия

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Его цель — формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Цель: Вовлечение детей в социально значимую деятельность через участие в проектах и акциях Движения Первых.

Задачи:

- Познакомить детей с миссией, ценностями и ключевыми направлениями Движения Первых.
- Стимулировать активное участие в деятельности Движения.
- Развивать лидерские качества и социальную ответственность.
- Организовать коллективные дела, направленные на пользу общества.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Тематический День Первых	Торжественная линейка «Быть в Движении»; игра-путешествие по станциям (волонтерство, наука, творчество, спорт, экология); «Классная встреча» с активистом; флешмоб Движения Первых
Участие во всероссийских акциях	«Читаем Пушкина вместе»; «Моя Россия»; «Юннатская страница»; «Окна России»; «Письмо солдату»
Волонтерская деятельность	Акции по благоустройству территории; операция «Мы за чистоту родного города»; изготовление кормушек для птиц; помощь младшим отрядам
Просветительская работа	Просмотр и обсуждение видеороликов о Движении Первых; оформление информационного стенда о направлениях и проектах Движения

3.4. Вариативные содержательные модули

Вариативные модули дополняют инвариантные и реализуются в зависимости от специфики лагеря, его кадровых и материально-технических возможностей, а также от тематики смены.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями, направленных на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края.

Цель: Расширение образовательного и воспитательного пространства через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с достопримечательностями города Кстово и Нижегородской области.
- Сформировать интерес к истории и культуре малой Родины.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность и любознательность.
- Воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к его природе.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Реальные экскурсии	Экскурсия в ОМВД России «Кстовский»; экскурсия в Пожарно-спасательную часть №18; экскурсия в библиотеку им. Рыжакова; посещение Кстовского театра кукол; прогулки в парке «Юбилейный»; экскурсии к мемориалам
Виртуальные экскурсии	Использование ресурсов сети Интернет для виртуальных туров по музеям мира; виртуальные путешествия по регионам России; просмотр познавательных фильмов
Походы и прогулки	Пешие прогулки с познавательными целями; сбор природного материала для поделок; наблюдение за

Форма	Содержание
	растениями и птицами

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере «ЛИДЕР» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам.

Цель: Развитие творческих способностей, познавательных интересов и практических навыков детей через организацию кружковой деятельности.

Задачи:

- Предоставить детям возможность выбора деятельности по интересам.
- Способствовать развитию творческого потенциала.
- Формировать практические навыки и умения.
- Организовать содержательный досуг.

Направленности и содержание кружковой работы:

Направленность	Название кружка	Содержание
Художественная	«АРТ-студия»	Рисование, лепка, аппликация, работа с природным материалом. Развитие эстетического вкуса и образного мышления
Художественная	«ПроТеатр»	Подготовка театральных постановок по мотивам народных сказок, развитие сценической речи и жестикуляции
Социально-гуманитарная	«Пресс-центр»	Основы журналистики, создание стенгазет, написание заметок, фото- и видеосъёмка, ведение соцсетей
Физкультурно-	Спортивный	Регулярные занятия спортом (футбол,

Направленность	Название кружка	Содержание
спортивная	клуб	волейбол, бадминтон), подготовка к соревнованиям
Естественно-научная	Киноклуб	Просмотр и обсуждение документальных и научно-популярных фильмов
Естественно-научная	Клуб настольных игр	Развитие логики, стратегического мышления, усидчивости

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда в лагере «ЛИДЕР» создается для формирования культуры информационной безопасности и грамотности, а также для освещения деятельности лагеря в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цель: Обеспечение открытости воспитательного процесса, формирование безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

Задачи:

- Информировать общественность о деятельности лагеря.
- Создать условия для развития медиакомпетенций детей.
- Повысить уровень цифровой грамотности детей.
- Воспитывать ответственное отношение к информации в сети.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Освещение деятельности лагеря	Ежедневные посты в официальной группе МАУ ДО ЦВР ВКонтакте; фотоотчёты, анонсы, поздравления; создание итогового фото- и видеоколлажа
Работа пресс-	Выпуск стенгазет; подготовка фоторепортажей;

Форма	Содержание
центра	создание новостных заметок; интервью с участниками и сотрудниками лагеря
Информационная безопасность	Занятия по формированию культуры информационной безопасности; беседы о профилактике травли в сети; обсуждение правил безопасного поведения в соцсетях
Взаимодействие с родителями	Информирование через родительские чаты в мессенджерах; онлайн-консультации

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях лагеря реализуется в формах: конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив, подготовка коллективно-творческих дел. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Цель: Развитие исследовательских, творческих и коммуникативных способностей детей через организацию проектной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки самостоятельной работы с информацией.
- Развивать критическое и творческое мышление.
- Формировать умение работать в команде, распределять роли и нести ответственность за общий результат.
- Создать условия для презентации и защиты своих идей.

Содержание и формы работы:

Форма	Содержание
Творческие проекты	Подготовка театральных миниатюр; создание стенгазет; подготовка конкурсных номеров к фестивалю «Кстово — перекресток дружбы»

Форма	Содержание
Экологические проекты	Конкурс «Сделаем мир чище» (раздельный сбор вторсырья); изготовление кормушек; создание экологических плакатов
Исследовательские проекты	Изучение истории своей семьи, родного города, народных традиций; подготовка материалов к викторине «Что я знаю о народах России?»
Этапы работы над проектом	Выбор темы и постановка цели; поиск информации; обсуждение и планирование; реализация проекта; презентация и защита
Результаты проектной деятельности	Выставка творческих работ; стенгазеты и коллажи; фото- и видеорепортажи; театральные постановки; акции и мероприятия, организованные детьми

3.5. Система индивидуальной работы с ребёнком и психолого-педагогического сопровождения

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Направления индивидуальной работы:

Направление	Содержание
Развитие осознанного отношения к своему поведению и поступкам	Индивидуальные беседы о причинах и последствиях поступков; анализ конфликтных ситуаций; формирование навыков самоанализа и саморефлексии
Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной	Учёт индивидуальных особенностей при распределении поручений; создание ситуации успеха; поддержка детских инициатив; индивидуальная работа с замкнутыми,

Направление	Содержание
компетенции	тревожными или гиперактивными детьми
Воспитание эмпатии и навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций	Психологические тренинги; организация совместной деятельности, требующей взаимопомощи; обучение приёмам саморегуляции; поощрение позитивных проявлений в межличностных отношениях

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный. При планировании и реализации содержания Программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето» используются следующие уровни воспитательной работы:

Уровень	Характеристика	Формы работы
Общелагерный	Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому блоку	Линейки, тематические дни, общелагерные игры, праздники, фестивали
Групповой	Реализация содержания в объединениях детей из разных отрядов	Кружки, секции, студии, органы самоуправления
Отрядный	Ключевое воспитывающее пространство, среда совместного проживания	Огоньки, сборы, КТД, отрядные дела, рефлексия

Уровень	Характеристика	Формы работы
	и творчества	
Индивидуальный	Работа с конкретным ребёнком, учёт его потребностей и особенностей	Индивидуальные беседы, помощь в трудных ситуациях, поощрение инициатив

4.2. Особенности воспитательной работы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ЛИДЕР» организуется на базе МАУ ДО ЦВР. Режим работы – 5 дней в неделю, с 8:00 до 14:00. Эти особенности определяют специфику воспитательной работы:

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения и деятельности. Используются формы работы, не требующие длительной подготовки, предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам с использованием экспромта.

- **Открытость** – ребёнок ежедневно возвращается домой, что требует тесного взаимодействия с родителями (информирование о жизни лагеря, родительские дни).

- **Сборность** – объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения. Каждый ребёнок имеет возможность «начать всё сначала».

4.3. Уклад и традиции лагеря «ЛИДЕР»

Уклад организации задаёт порядок жизни и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания.

Традиции лагеря «ЛИДЕР»:

- Традиция «Гимн, Флаг России» – еженедельное поднятие флага под гимн Российской Федерации.

- Традиция «Выпуск газеты» – выпуск стенгазет о самых интересных моментах из жизни лагеря.

- Традиция «Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».

- Традиция «Создание видео и фотоархива» – создание фотоальбома о жизни каждого отряда.
- Традиция «Лидерское приветствие» – «Всем, всем добрый день!».
- Традиция «Вручение звезды «ЛИДЕРА» – награждение лучших ребят, проявивших себя в творчестве, спорте и общественной жизни.
- Традиция «Фотокарточка «ЛИДЕРА» – каждый ребенок получает фотографию своего отряда.
- Традиция «Наказ» – каждая смена оставляет наказ детям следующей смены.

Законы лагеря:

- Закон территории (не выходить за территорию лагеря без сопровождения взрослых).
- Закон точности («ноль-ноль» – соблюдение режима, приход вовремя).
- Закон доброго отношения к людям (уважение, взаимопомощь, решение конфликтов мирным путём).
- Закон бережного отношения к природе и имуществу лагеря.

Символика:

- Эмблема лагеря «Солнце».
- Отрядные уголки с названием, девизом, эмблемой.
- «Экран настроения» для ежедневной рефлексии.

4.4. Этапы реализации смены

Этап	Сроки	Содержание
Подготовительный	январь–май	Подбор и обучение кадров; разработка программы; подготовка методических материалов; информационная работа с родителями; подготовка МТБ
Организационный	1–3 дни смены	Встреча детей, адаптация к новым условиям; знакомство с режимом, правилами, укладом; формирование временного детского коллектива; оформление отрядных уголков; выборы органов самоуправления;

Этап	Сроки	Содержание
		входящая анкета; открытие смены
Основной	4–19 дни смены	Реализация основной идеи смены («Арт-каникулы»); тематические дни; мастер-классы; конкурсы; экскурсии; соревнования; работа кружков и секций; максимальное развитие личностного потенциала
Итоговый	20–21 дни смены	Подготовка творческих номеров к закрытию; торжественное закрытие смены; подведение итогов; исходящая анкета; награждение (Звезда ЛИДЕРА, дипломы, грамоты)
Этап последствия	июль– сентябрь	Подведение итогов реализации программы; анализ наиболее и наименее эффективных форм деятельности; формирование отчётных материалов

4.5. Партнёрское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей совместную деятельность с различными организациями, разделяющими цели и задачи воспитания.

Основные партнёры лагеря «ЛИДЕР»:

Организация	Форма взаимодействия
Центральная детская библиотека им. Рыжакова	Литературные часы, викторины, мастер-классы, экскурсии
ЦНК «Берегиня» (Кстовский историко-краеведческий музей)	Игровые программы, мастер-классы по народному творчеству, экскурсии
Кстовский театр кукол	Посещение спектаклей

Организация	Форма взаимодействия
ОМВД России «Кстовский»	Экскурсии, встречи, профилактические беседы
Пожарно-спасательная часть №18	Экскурсии, знакомство с профессией пожарного-спасателя
Движение Первых	Участие в акциях, проектах, «Классные встречи»
Волонтёры Победы	Участие в патриотических акциях

4.6. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) включает следующие форматы:

Информирование:

- Размещение информации о программе, режиме, необходимых вещах на сайте МАУ ДО ЦВР и в социальных сетях.
- Ежедневные фото- и видеоотчёты о жизни лагеря в группе ВКонтakte и родительских чатах.

Участие:

- Родительские дни (посещение лагеря).
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях (в качестве гостей, организаторов).
- Творческий отчётный концерт для родителей.

Консультации:

- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития детей.
- Работа с родителями детей из группы риска.

4.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив формируется из числа сотрудников МАУ ДО ЦВР.

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Организация нормативно-правовой базы, контроль выполнения программы, методическая помощь, организация питания, отслеживание результатов
Воспитатели	6 (по 2 на отряд)	Проведение воспитательных мероприятий, организация досуга, взаимодействие с родителями, контроль здоровья и безопасности
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, координация творческой деятельности
Педагоги дополнительного образования	По плану	Проведение мастер-классов, работа кружков и секций
Педагог-психолог	По запросу	Психологическое сопровождение, диагностика, тренинги, консультирование
Технический персонал	1	Обеспечение чистоты помещений

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всего персонала.

4.8. Материально-техническое обеспечение

Помещения:

- Отрядные комнаты (№ 36, 38, 3) – для отрядной работы.
- Кружковые помещения (№ 27, 9) – для проведения мастер-классов и занятий кружков.
- Актовый зал – для общелагерных мероприятий.

- Спортивный зал – для спортивных занятий и соревнований.

Оборудование и инвентарь:

- Флагшток и Государственный флаг РФ.
- Музыкальная аппаратура.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Компьютеры, принтеры.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, маты).
- Канцелярские принадлежности (бумага, краски, карандаши, фломастеры, клей, ножницы).
- Материалы для творчества и оформительской работы.
- Призы и награды для поощрения детей.

Питание:

Двухразовое питание (завтрак, обед) организуется на базе МАОУ СШ № 8.

Питьевой режим:

Организован доступ к бутилированной воде.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Смены «Арт-каникулы» летнего лагеря с дневным пребыванием «Лидер» 2026 г.

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
01.06	7:50–8:15	Встреча детей, оформление документов	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:15–8:25	Поднятие флага	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	8:30–9:00	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–10:00	Инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения летом и в лагере	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	10:00–10:45	Оформление отрядных уголков, названия, девиза	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	11:00–12:00	Открытие лагерной смены «Лидер»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А.
	12:00–12:50	Отрядные дела, игры на сплочение	МАУ ДО ЦВР / Парк «Юбилейный»	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–	Подведение итогов	МАУ ДО ЦВР,	Начальник

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	14:00	дня, посты ВКонтакте	ул. Островского, 13	лагеря, воспитатели
02.06	8:00– 8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10– 8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30– 8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00– 9:45	Квиз «Медиа- эрудит» (1 отряд); Мастер-класс по танцам (2 отряд); Мастер-класс «Рукоделие» (3 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., Ромашова Н.Е., Родюкова А.Н.
	10:00– 10:45	Отрядные дела, коммуникативные игры	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	11:00– 12:00	Экскурсия в ОМВД России «Кстовский» (1 отряд); Экскурсия в Пожарно- спасательную часть №18 (2,3 отряды)	г. Кстово	Воспитатели отрядов
	12:00– 12:50	Подготовка к конкурсу «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00– 13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
03.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Квиз «Медиа-эрудит» (3 отряд); Мастер-класс по танцам (1 отряд); Мастер-класс «Рукоделие» (2 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., Ромашова Н.Е., Родюкова А.Н.
	10:00–11:00	Конкурсная программа «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	11:00–12:00	Экскурсия в ОМВД России «Кстовский» (2 отряд)	г. Кстово	Воспитатели отрядов
	12:00–12:40	Отрядные дела	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–	Подведение итогов	МАУ ДО ЦВР,	Начальник

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	14:00	дня, посты ВКонтакте	ул. Островского, 13	лагеря, воспитатели
04.06	8:00– 8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10– 8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30– 8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00– 9:45	Квиз «Медиа- эрудит» (2 отряд); Мастер-класс по танцам (3 отряд); Мастер-класс «Рукоделие» (1 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13 / б-р Мира, 2А	Грищук Е.А., Ромашова Н.Е., Родюкова А.Н.
	10:00– 10:45	Экскурсия в Пожарно- спасательную часть №18 (1 отряд)	г. Кстово, ул. Нижегородская, 18Б	Воспитатели отрядов
	11:00– 12:00	Экскурсия в ОМВД России «Кстовский» (3 отряд)	г. Кстово	Воспитатели отрядов
	12:00– 12:50	Подготовка к конкурсу «Сказки Пушкина»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00– 13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30– 14:00	Подведение итогов дня, посты	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского,	Начальник лагеря,

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
		ВКонтакте	13	воспитатели
05.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Отрядные дела, подготовка к викторине «Что я знаю о народах России?»	МАУ ДО ЦВР / Парк «Юбилейный»	Грищук Е.А., воспитатели
	10:00–11:00	Игра по ТБ «Школа безопасности»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	11:00–12:00	Мастер-классы от библиотеки им. Рыжакова	МАУ ДО ЦВР, пр. Рачкова, 12	Начальник лагеря, воспитатели
	12:00–12:50	Подготовка к конкурсу «Сказки Пушкина»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
06.06– 07.06		Выходные дни		

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
08.06	8:00–8:05	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:05–8:10	Поднятие флага	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 2	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Мастер-класс по ИЗО (1 отряд); Мастер-класс по самообороне (2 отряд); Квест-игра «12 записок» (3 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Соколова Н.С., Аникин Т.Г., Грищук Е.А.
	10:30–11:30	Интерактивное занятие «Родная природа»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Семерикова Л.В.
	11:30–12:00	Отрядные дела	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	12:00–12:50	Конкурс театральных миниатюр «Сказки Пушкина»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–	Подведение итогов	МАУ ДО ЦВР,	Начальник

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	14:00	дня, посты ВКонтакте	ул. Островского, 13	лагеря, воспитатели
09.06	8:00– 8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10– 8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30– 8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00– 9:45	Мастер-класс по ИЗО (3 отряд); Мастер-класс по самообороне (1 отряд); Квест-игра «12 записок» (2 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Соколова Н.С., Аникин Т.Г., Грищук Е.А.
	10:00– 12:00	День Первых (Дни единых действий)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	12:00– 12:50	Отрядные дела	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00– 13:30	Обед	МАОУ СШ № 2	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30– 14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
10.06	8:00– 8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Мастер-класс по ИЗО (2 отряд); Мастер-класс по самообороне (3 отряд); Квест-игра «12 записок» (1 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Соколова Н.С., Аникин Т.Г., Грищук Е.А.
	10:00–11:30	Игровая программа от ЦНК «Берегиня»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	11:30–12:50	День именинника	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
11.06	8:00–8:05	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:05–8:10	Поднятие флага	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского,	Воспитатели отрядов

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
			13	
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 2	Начальник лагеря, воспитатели
	10:00–11:00	Интерактивная викторина «Моя Россия»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	11:00–12:00	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой город»	Парк «Юбилейный»	Грищук Е.А., воспитатели
	12:00–12:50	Запуск онлайн-голосования в ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
12.06–14.06		Выходные дни (12 июня – праздник)		
15.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–	Мастер-класс по	МАУ ДО ЦВР,	Ульянова Н.А.,

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	9:45	лепке (2 отряд); Мастер-класс по бисероплетению (3 отряд); Тренинг «Психология — это интересно» (1 отряд)	ул. Островского, 13	Амелькина М.А., Зубенко А.А.
	10:00–11:30	«Весёлые старты»	Парк «Юбилейный»	Грищук Е.А., воспитатели
	11:45–12:40	Игра «Отрядные агенты»	МАУ ДО ЦВР / Парк «Юбилейный»	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
16.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Мастер-класс по лепке (3 отряд); Мастер-класс по бисероплетению (1 отряд); Тренинг «Психология — это интересно» (2 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Ульянова Н.А., Амелькина М.А., Зубенко А.А.

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
		отряд)		
	10:00– 12:40	Отрядные дела, прогулка, подготовка к викторине	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	13:00– 13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30– 14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
17.06	8:00– 8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10– 8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30– 8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 2	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00– 9:45	Мастер-класс по лепке (1 отряд); Мастер-класс по бисероплетению (2 отряд); Тренинг (3 отряд)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Ульянова Н.А., Амелькина М.А., Зубенко А.А.
	10:00– 11:00	Викторина «Что я знаю о народах России?»	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Гришук Е.А., воспитатели
	11:00– 12:50	Прогулка, подготовка творческих номеров к закрытию	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты ВКонтакте	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
18.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 2	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Акция «Юннатская страница» (подведение итогов конкурса «Сделаем мир чище»)	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	10:00–11:00	Посещение спектакля в Кстовском театре кукол	г. Кстово, 2-й мкрн., 16А	Воспитатели отрядов
	11:15–12:40	Отрядные дела, прогулка, подготовка к закрытию	МАУ ДО ЦВР / Парк «Юбилейный»	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов дня, посты	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского,	Начальник лагеря,

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
		ВКонтакте	13	воспитатели
19.06	8:00–8:10	Встреча детей	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели
	8:10–8:20	Зарядка	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Воспитатели отрядов
	8:30–8:45	Завтрак	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	9:00–9:45	Отрядные дела, подготовка к закрытию	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	10:00–11:00	Торжественное закрытие лагерной смены	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	11:00–12:00	Дискотека	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Грищук Е.А., воспитатели
	12:00–12:50	Прогулка	Парк «Юбилейный»	Воспитатели отрядов
	13:00–13:30	Обед	МАОУ СШ № 8	Начальник лагеря, воспитатели
	13:30–14:00	Подведение итогов смены, исходящая анкета, награждение	МАУ ДО ЦВР, ул. Островского, 13	Начальник лагеря, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И СЦЕНАРИИ

Сценарий: Торжественная линейка открытия лагерной смены

Цель: Создание праздничного настроения, формирование уважения к государственным символам РФ, знакомство с правилами и традициями лагеря.

Действующие лица: Ведущий (начальник лагеря), воспитатели.

Ход мероприятия:

1. **Построение** – воспитатели строят отряды на площадке. Команда: «Отряды, равняйся! Смирно! Равнение на флаг!».
2. **Вынос и подъём флага** – под марш вносят Государственный флаг РФ. Ведущий объявляет право поднять флаг лучшему воспитаннику лагеря (определяется заранее). Звучит Гимн РФ (все поют).
3. **Приветственное слово** – ведущий объявляет об открытии лагерной смены «Лидер» и представляет педагогический состав. Слово для поздравления предоставляется директору МАУ ДО ЦВР.
4. **Представление программы** – ведущий знакомит детей с игровой моделью смены «Арт-каникулы». Рассказывает, что их ждёт: мастер-классы, конкурсы, экскурсии.
5. **Знакомство с законами** – ведущий в игровой форме представляет основные законы лагеря:
 - «Закон точности» («ноль-ноль» – быть вовремя).
 - «Закон доброго отношения» (уважать друг друга, не обижать младших).
 - «Закон территории» (не уходить без разрешения).
6. **Творческий номер** – зажигательный флешмоб от вожатых или творческого коллектива ЦВР.
7. **Заключение** – ведущий желает всем весёлых и полезных каникул. Отряды расходятся на первые отрядные дела и игры на знакомство.

Сценарий: Игра на командообразование «Веревочный курс» (адаптированная для зала/площадки)

Цель: Формирование чувства команды, развитие доверия и взаимопомощи, выявление лидеров.

Условия: Проводится на открытой площадке или в спортивном зале. Отряд делится на микрогруппы (по 5–7 человек).

Этапы:

Этап	Описание	Анализ
«Паутина»	Между стойками/деревьями натянута верёвка с ячейками разного размера. Задача – пролезть через ячейки всей команде, не задев верёвку	Развивает коммуникацию, планирование, внимательность друг к другу
«Болото»	У команды есть несколько «кочек» (листы картона). Нужно переправиться из точки А в точку Б, используя только их и не наступая на «землю»	Учит принимать коллективные решения, взаимопомощи
«Слепой квадрат»	Команде с завязанными глазами нужно построиться в квадрат на полу, используя только голос	Развивает лидерские качества, доверие, умение слушать

Рефлексия: После прохождения всех этапов обсуждение:

- Что было самым сложным?
- Кто помогал команде?
- Что поняли друг о друге?

Сценарий: «День Первых»

Цель: Познакомить детей с миссией, ценностями и возможностями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Ход дня:

1. **Утро (Линейка)** – тематическая беседа «Кто такие Первые?». Ведущий рассказывает о 12 направлениях Движения (волонтерство, наука, творчество, спорт, экология, медиа и др.).
2. **Активность 1 (Общелагерная игра-путешествие)** – «Будь в движении!». На станциях дети выполняют задания по направлениям:
 - «Волонтеры» – собрать пазл «Доброе дело» или придумать социальную акцию.
 - «Спортсмены» – провести весёлую разминку для всех участников.
 - «Экологи» – правильно рассортировать мусор по контейнерам.
 - «Медиа» – сделать репортаж о прохождении станции.
 - «Творцы» – создать коллективный рисунок.
3. **Активность 2 («Классная встреча»)** – приглашается активист Движения Первых (волонтер, спортсмен, юный журналист). Он рассказывает о своём пути к успеху, отвечает на вопросы детей. Формат «равный-равному» располагает к диалогу.
4. **Итог (Рефлексия)** – в отрядах проходит обсуждение дня. Дети заполняют «Дневник Первых»:
 - Что узнал нового?
 - Что понравилось больше всего?
 - Какое направление Движения заинтересовало?
 - Что хотел бы сделать сам?

Сценарий: Квест-игра «12 записок»

Цель: Развитие логического мышления, командного взаимодействия, познавательной активности.

Ход игры:

- Отряды получают первую записку с заданием и указанием, где искать следующую.
- Задания могут быть разного типа: ребусы, загадки, вопросы на эрудицию, задания на ловкость или творчество.
- Пройдя все 12 этапов, команды собирают ключевую фразу или находят клад (сладкий приз, грамоты).
- В конце – награждение самых быстрых и дружных команд.

АНКЕТЫ

Входящая анкета (начало смены)

Дорогой друг! Мы начинаем «Арт-каникулы» в лагере «Лидер»! Чтобы смена оказалась для тебя не только полезной, но и интересной, постарайся честно ответить на вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию: _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты любишь заниматься? _____
4. Чего ты ждёшь от этой смены? _____
5. Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____
6. Легко ли ты входишь в новый коллектив? _____
7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____
9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Исходящая анкета (конец смены)

Дорогой друг! Наша смена подошла к концу. Нам очень хочется узнать, как ты отдохнул в лагере «Лидер» на смене «Арт-каникулы».

1. Напиши свои имя и фамилию: _____
2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Кто помогал тебе преодолевать трудности? _____
5. Какое событие из жизни лагеря запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену? _____

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, 2020.
2. Волгунов В.А. «Дети. Каникулы. Творчество». Н.Новгород, 2004.
3. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. «Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми». Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гузенко А.П., Караваева О.В., Юров А.В., Васильева Е.А. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь...». – Волгоград: Учитель, 2007.