

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы
имени С.А. Криворотовой»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и перспективах развития
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»
за 2023-2024 учебный год**



г. Кстово 2024 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Наименование Учреждения	4
1.2. Место нахождения Учреждения	4
1.3. Тип Учреждения	4
1.4. Учредитель Учреждения	4
1.5. Основная цель деятельности Учреждения	4
1.6. Предмет деятельности Учреждения	4
1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	5
1.8. Характеристика контингента учащихся	5
1.9. Основные позиции программы развития Центра.	7
1.10. Направления реализации программы развития Центра	8
1.11. Задачи Учреждения на 2024 – 2025 учебный год	8
1.12. Реализуемые программы и проекты	9
1.13. Цифры побед	9
1.14. Структура управления.	10
1.15. Ведущие механизмы управления	10
1.16. Органы управления	10
1.17. Сайт учреждения.	10
1.18. Контактная информация,	10
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования	11
2.2. Сроки реализации и возраст учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	14
2.3. Используемые инновационные образовательные технологии	15
2.4. Инновационные площадки	17
2.5. Система оценки качества освоения программ	17
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1 Продолжительность учебного года в Центре	20
3.2 Расписание занятий	20
3.3. Приём детей	20
3.4. Формирование групп	21
3.5. Учебно – материальная база	21
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
3.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе за 2023-2024 учебный год	24

3.8. Обеспечение безопасности.....	26
3.9. Условия для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.....	27
3.10. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей	28
4. Результаты деятельности Центра	31
4.1. Результаты оценки качества образования	31
4.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	32
4.3. Результаты побед педагогического коллектива.....	33
4.4. Обмен опытом педагогического мастерства	34
4.5. Количество проведенных мероприятий и охват участников МАУ ДО ЦВР в 2023-2024 учебном году	36
5. Социальная активность и внешние связи Центра.....	37
5.1. МАУ ДО ЦВР – муниципальный опорный центр в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»	37
5.2. Деятельность информационной системы «Навигатор» в МАУ ДО ЦВР	37
5.3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий	39
5.4. Профессиональная ориентация школьников	40
5.5. Патриотическое воспитание	48
5.6. Юнармия	50
5.7. Муниципальный конкурс «Лидер-класс».....	52
5.8. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних	54
5.9. Участие в сетевом взаимодействии.....	55
5.10. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	56
6. Финансово – экономическая деятельность.....	59
6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦВР	59
6.2. Стоимость платных услуг	59
6.3. Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР.....	60
7. Перспективы и планы развития Центра.....	61
7.1. Задачи реализации программы развития Центра на следующий год и в среднесрочной перспективе	61
7.2. Проекты, программы и технологии.....	61

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование Учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»; сокращенное наименование – МАУ ДО ЦВР.

1.2. Место нахождения Учреждения

Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово.

Адрес:

- 607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13;
- 607650, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом 2 а;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, проспект капитана Рачкова, дом 12;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ступишина, дом 9.

1.3. Тип Учреждения

Учреждение относится к типу автономное.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности – организация дополнительного образования.

1.4. Учредитель Учреждения

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кстовский муниципальный район Нижегородской области». Функции и полномочия собственника имущества и Учредителя Учреждения от имени Кстовского района осуществляет администрация Кстовского муниципального района.

1.5. Основная цель деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности.

1.6. Предмет деятельности Учреждения

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 100 от 31 марта 2017 г. Серия 52Л01 № 0004284.

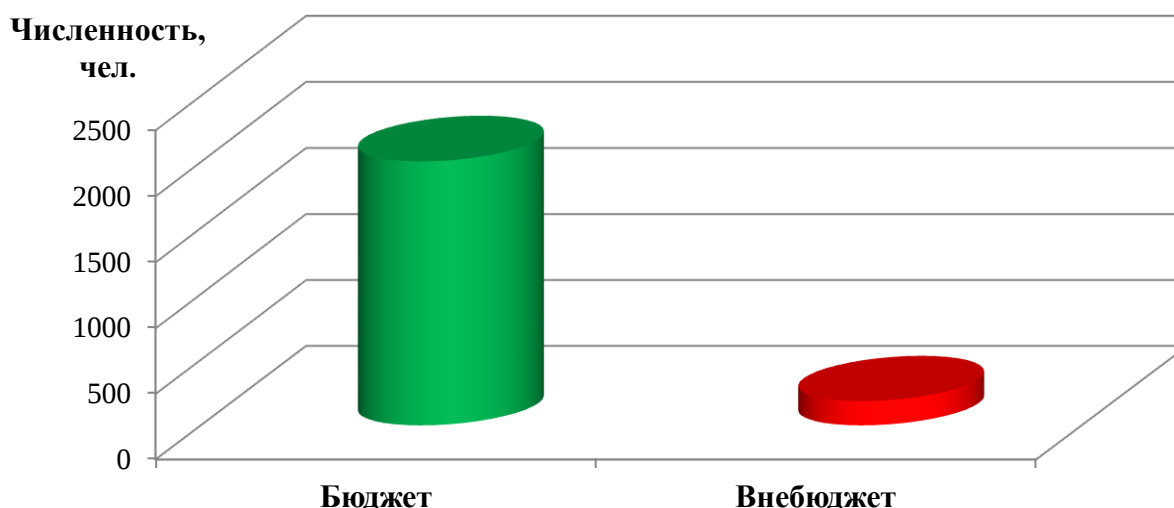
Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 27 «апреля» 2023 г.):

- *статус лицензии* – действует;
- *регистрационный номер лицензии* – № Л035-01281-52/00278306;
- *лицензируемый вид деятельности* – дополнительное образование;
- *подвиды* – дополнительное образование детей и взрослых.

1.8. Характеристика контингента учащихся

В МАУ ДО ЦВР в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг занималось 2005 человек в 132 группах.

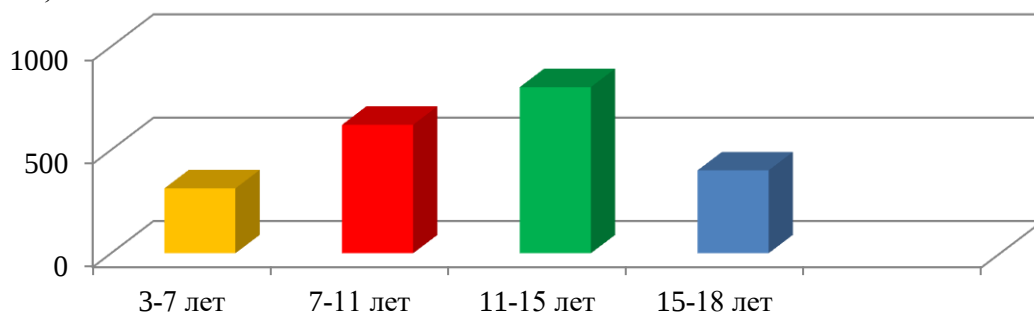
Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 185 человек в 16 группах.



Возраст учащихся МАУ ДО ЦВР

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся в Учреждении	2190 человек (бюджет - 2005, внебюджет - 185)
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	314 человек (бюджет -159, внебюджет - 155)
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	622 человека (бюджет - 601, внебюджет - 21)
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	804 человек (бюджет - 795, внебюджет - 9)
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	450 человек (бюджет – 450)

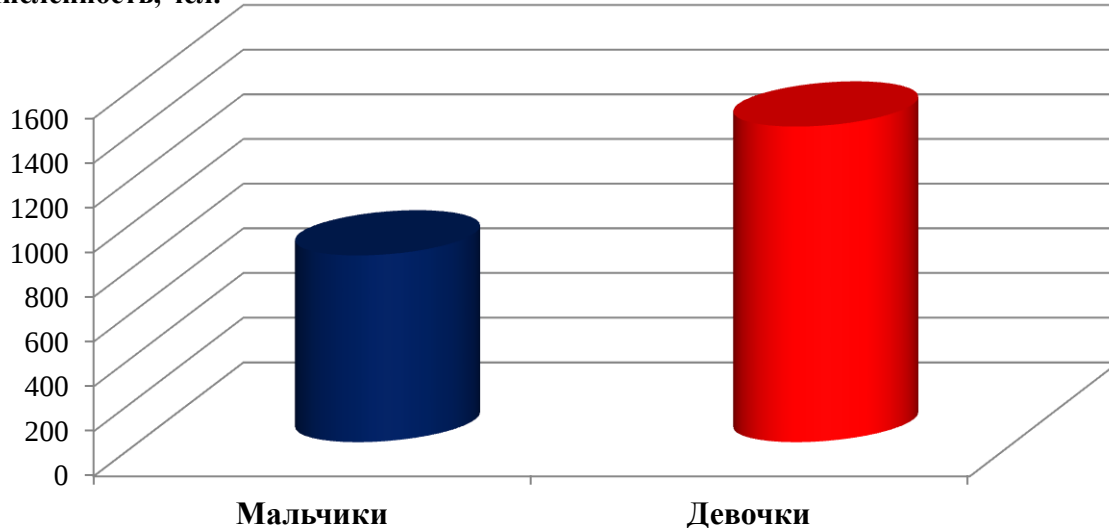
Возраст, чел.



Пол учащихся МАУ ДО ЦВР

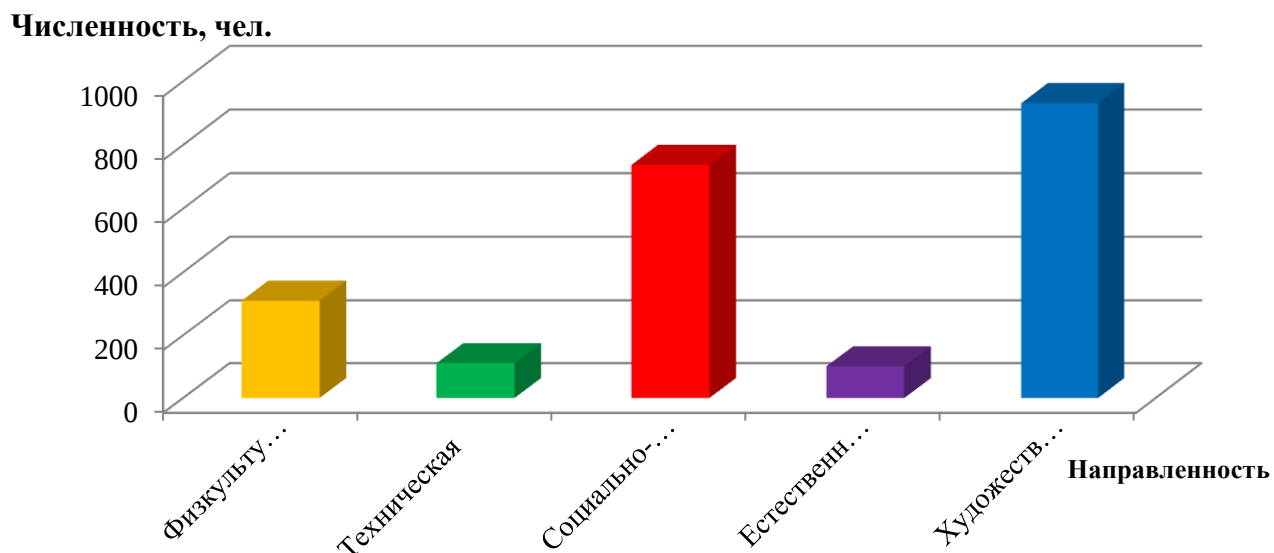
- мальчики – 834 человека (737 бюджет, 97 внебюджет)
- девочки – 1356 человек (1268 бюджет, 88 внебюджет)

Численность, чел.



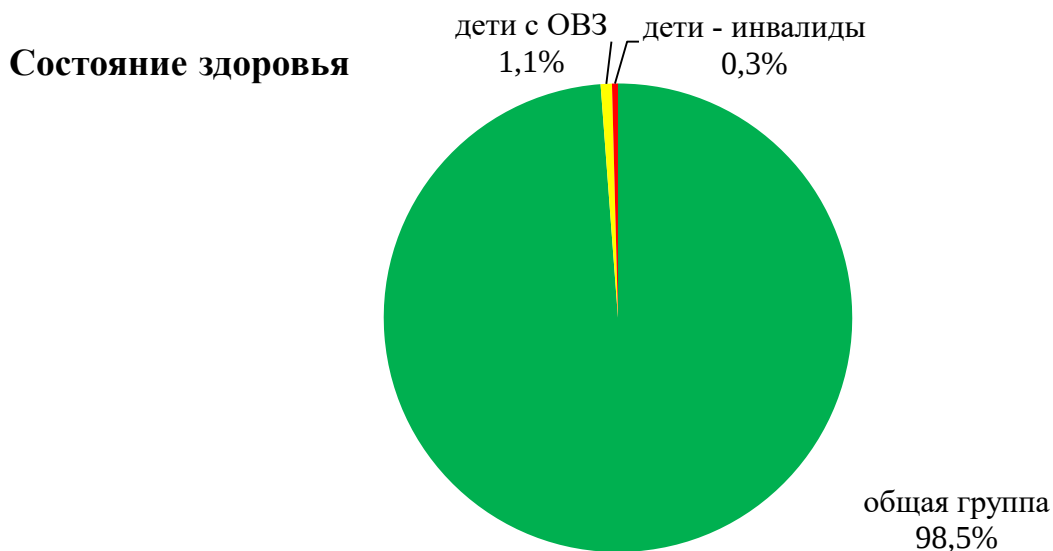
Распределение учащихся МАУ ДО ЦВР по направленностям

Показатели	Единица измерения
Физкультурно-спортивная направленность	310 человек (20 групп)
Техническая направленность	111 человек (8 групп)
Естественнонаучная направленность	101 человек (7 групп)
Социально-гуманитарная направленность	737 человек (34 групп)
Художественная направленность	931 человек (63 группы)



Состояние здоровья учащихся МАУ ДО ЦВР

Есть среди учащихся дети с ограничением здоровья – 26 человек. Из них: дети с ОВЗ – 17 человек и дети-инвалиды – 9 человек. В основном они занимаются с узкими специалистами в объединениях: «Логопедия», «Дефектология» и «Психология». Кроме того, все они посещают Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действующий на базе МАУ ДО ЦВР.



1.9. Основные позиции программы развития Центра.

С января 2021 г. началась реализация Программы развития Центра, целью которой является создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентной способности Центра на рынке образовательных услуг.

Продолжается реализация Целевой модели наставничества, одного из важных направлений Центра внешкольной работы, начатая в 2021 – 2022 учебном году.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты по внедрению системы наставничества на 2023 – 2024 учебный год приказом директора от 05.09.2023 года № 128 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» были сформированы 24 наставнические пары: из них по форме «ученик-ученик» - 8 пар, «педагог-ученик» - 15 и по форме «педагог-педагог» - 1 пара. Все пары работали по своим индивидуальным дорожным картам. В конце учебного года были подведены итоги, где каждая пара рассказала о своих успехах и неудачах. В целом работа по внедрению Целевой модели наставничества дает хорошие результаты как в подготовке молодых специалистов, где более опытные педагоги делятся своим опытом, так и в индивидуальной работе педагога с талантливыми детьми. В следующем году необходимо больше внимание уделить работе не только с одаренными детьми, но и с детьми, требующими особого подхода.

1.10. Направления реализации программы развития Центра

На 2024 -2025 учебный год были определены следующие направления реализации программы развития Центра:

- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально – технической базы;
- совершенствование программно – методической деятельности;
- развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
- совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно – оздоровительной, воспитательной деятельности;
- реализация муниципального задания, мероприятий в рамках муниципальных программ по заданию учредителя;
- разработка и реализация социальных проектов по заказу учредителя в сфере дополнительного образования по направлениям, закрепленным за МАУ ДО ЦВР.

1.11. Задачи Учреждения на 2024 – 2025 учебный год

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- качественное оказание образовательных услуг, повышение эффективности и качества образования;
- выполнение функций муниципального опорного центра;
- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;
- интеграция общего и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кстовского муниципального округа;
- совершенствование нормативно – правового обеспечения деятельности Центра;

- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;
- улучшение материальных условий Учреждения;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства с целью дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

1.12. Реализуемые программы и проекты

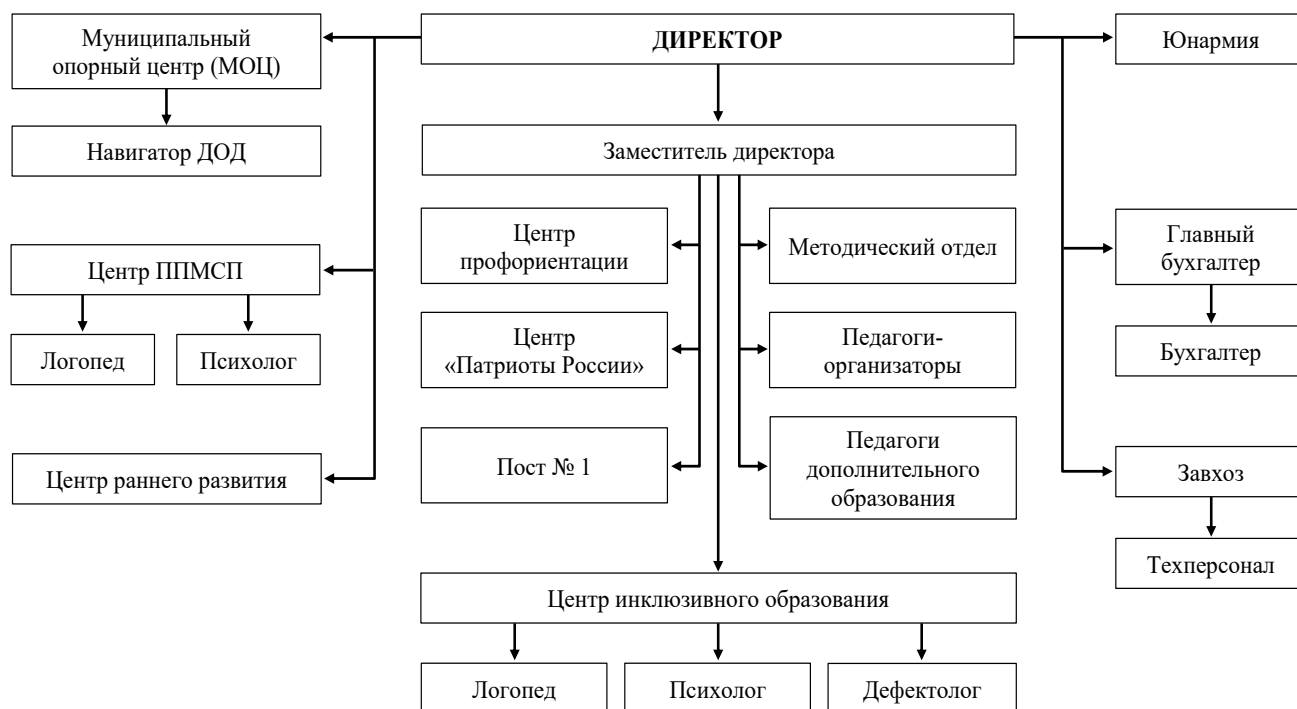
- образовательная программа;
- программа по организации работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования «Дорога к совершенству»;
- программа патриотического воспитания «Россия молодая»;
- программа Центра профессиональной ориентации «Твой жизненный выбор»;
- программа развития ученического самоуправления «Время единых действий»;
- программа по профилактике асоциального поведения «Мы выбираем жизнь»;
- программа «Юнармия»;
- программа ППМС центра;
- программа «Лидер класс»;
- программа «Я – педагог»;
- программа сетевого взаимодействия;
- воспитательная программа;
- проект программы развития инклюзивного образования «Все дети разные. Все дети равные»;
- проект программы «Формирование ИКТ компетентностей».

1.13. Цифры побед

Об эффективности деятельности Центра внешкольной работы в 2023 – 2024 учебном году свидетельствуют высокие достижения как учащихся, так и педагогического коллектива.

Уровень побед	Результаты побед в мероприятиях 2023 – 2024 учебного года	
	учащиеся	педагоги
Районный	32	62
Областной	16	11
Региональный	13	-
Межрегиональный	3	1
Федеральный (Всероссийский)	29	21
Международный	42	18
ИТОГО	135	113

1.14. Структура управления.



1.15. Ведущие механизмы управления

- программно – целевое управление на основе социально – педагогического проектирования;
- общественно – государственное управление;
- мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.

1.16. Органы управления

Единоличным исполнительным органом МАУ ДО ЦВР является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

1.17. Сайт учреждения.

<http://posle-urokov.ru/>

1.18. Контактная информация,

телефоны:

+7 (83145) 3-69-73 – директор;

+7 (83145) 3-62-06 – заместитель директора;

+7 (83145) 3-62-06 – главный бухгалтер.

e-mail: cvr-kstovo@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования

Все программы в Центре внешкольной работы разработаны в соответствии с действующим законодательством.

На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ссылки на дистанционные площадки объединений расположены на страничке сайта в разделе «Дистанционное обучение».

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по пяти основным направленностям: социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и физкультурно-спортивной.

В физкультурно-спортивной направленности 7 программ:

- ДООП спортивного клуба «Айкидо» - 3 программы (руководитель Аникин Тимофей Геннадьевич;
- ДООП шахматного кружка «Ладья» (руководитель Егорова Наталья Сергеевна);
- ДООП спортивной секции «Легкая атлетика» (руководитель Костин Владимир Викторович);
- ДООП спортивной секции «Флорбол» (руководитель Мочалкин Михаил Владимирович);
- ДООП спортивного клуба акробатического танца «Данс - арена» (руководитель Миронова Виолетта Валерьевна) - программа завершила свою работу, в связи с увольнением педагога.

В технической направленности 2 программы:

- ДООП авиамodelьного клуба «От винта» (руководитель Чугунов Глеб Александрович);
- ДООП объединения «Основы программирования» (руководитель Амелькин Александр Владимирович).

В социально-гуманитарной направленности 12 программ:

- ДООП клуба ОСС «Сокол» (руководитель Шаргало Ирина Сергеевна);
- ДООП объединения «Лидер-класс» (руководитель Ольшевская Светлана Владимировна);
- ДООП «Вахта памяти. Пост №1» (руководитель Лупандин Сергей Михайлович);

- ДООП объединения «Служу Отечеству» (руководитель Коваленко Виктор Михайлович);
- ДООП объединения «Патриоты России» (руководитель Кальсина Елена Валерьевна) – программа завершила свою работу в связи с увольнением педагога;
- ДООП военно-патриотического клуба «Юнармия» (руководитель Боев Владимир Алексеевич);
- ДООП объединения «Мастер игры» (руководитель Шабеева Марина Сергеевна);
- ДООП центра профориентации «Твой жизненный выбор» (руководитель Катраева Елена Дмитриевна);
- ДООП объединения «Логопедия» – 2 программы (руководители: Кротенко Вера Михайловна, Кэпэстру Ирина Алигеровна, Бобровицкая Яна Александровна);
- ДООП объединения «Дефектология» (руководитель Калашникова Анастасия Владимировна);
- ДООП объединения «Занимательная психология» (руководитель Карпова Екатерина Михайловна), программа ведется с 10.01.2024 г.

В естественнонаучной направленности 2 программы:

ДООП клуба «Наш дом - природа» – 2 программы (руководитель Семерикова Любовь Валерьевна).

В художественной направленности 11 программ:

- ДООП театральной студии «Next» – 2 программы (руководитель Минеева Александра Алексеевна);
- ДООП образцового коллектива студии танца «Созвездие» – 2 программы (руководитель Ромашова Надежда Евгеньевна);
- ДООП музыкального клуба «Вдохновение» (руководитель Борисов Александр Владимирович);
- ДООП образцового коллектива театра моды «Блюмарин» - 2 программы (руководители: Решняк Ольга Евгеньевна, Родюкова Анжела Николаевна, Сушкова Анастасия Михайловна);
- ДООП объединения «Калейдоскоп творчества» (руководители Решняк Ольга Евгеньевна, Родюкова Анжела Николаевна);
- ДООП арт-студии «Красиво» (руководитель Белоусов Константин Анатольевич);
- ДООП художественной студии «Керамика» (руководитель Ульянова Наталья Александровна);
- ДООП художественной студии «Бисерная мастерская» (руководитель Амеликина Марина Александровна).

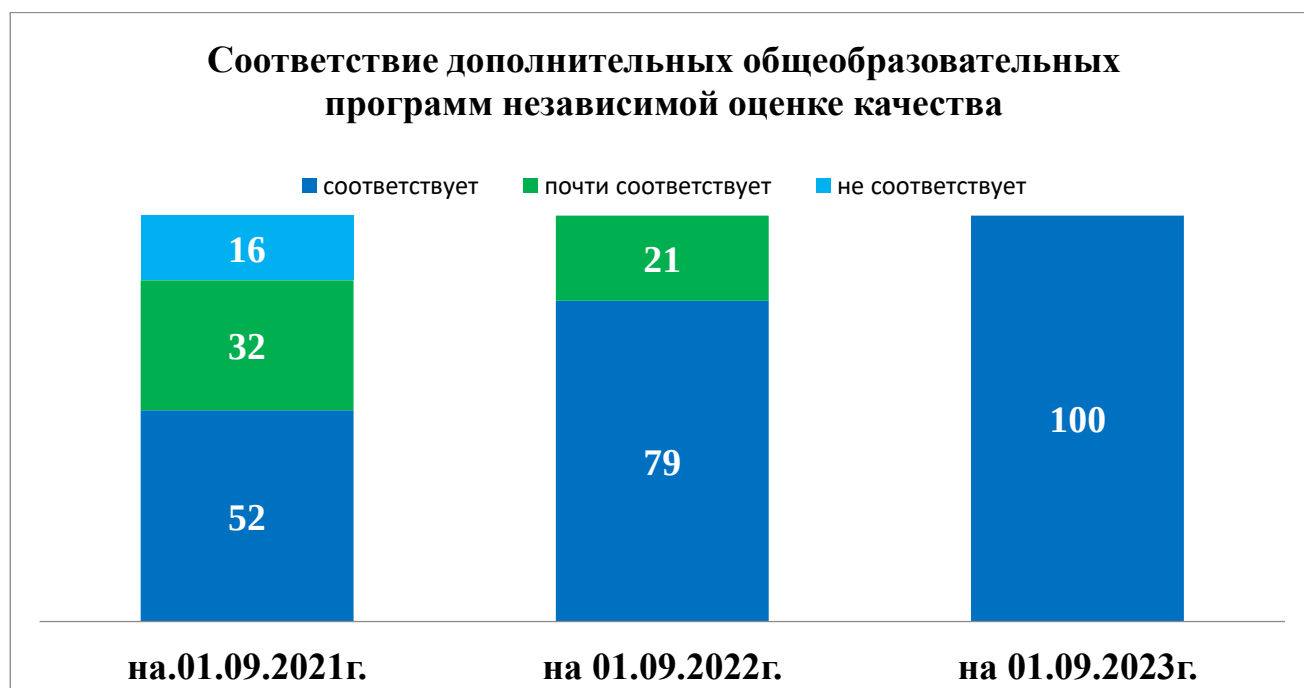
Количество реализуемых программ – 33 (по состоянию на 01.09.2023 г.)

Количество групп – 128.

Количество учащихся – 2005 человек.

№ п/п	Направленности	Кол-во программ	Кол-во групп по годам обучения					Кол-во групп	Кол-во детей
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о		
1.	Физкультурно-спортивная	7	7	7	5	1	-	20	310
2.	Художественная	11	21	15	11	7	8	62	913
3.	Социально - гуманитарная	11	27	5	3	-	-	35	601
4.	Естественнонаучная	2	2	1	2	2	-	7	101
5.	Техническая	2	5	2	1	-	-	8	80
Итого		33 групп	62	30	22	10	8	132	2005

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 25.08.2022 года № 16-01-63-2288/22 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», все программы, реализующиеся в Центре внешкольной работы, прошли процедуру независимой оценки качества.



По сравнительному анализу соответствия программ критериям оценки качества на 01.09.2023 год все программы на 100% соответствуют необходимым требованиям.

2.2. Сроки реализации и возраст учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№	Наименование объединений	Срок освоения	Возраст	Кол-во часов в год
1.	Студия танца «Созвездие» «Азбука хореографии»	4	7-11 лет	144
2.	Студия танца «Созвездие» «Танец в стиле модерн»	6	11 -17 лет	144
3.	Театральная студия «NEXT» «От этюда к спектаклю»	5	12-17 лет	144
4.	Театральная студия «NEXT» «Постигаем азы»	3	7 -11 лет	144
5.	Музыкальный клуб «Вдохновение»	3	14-18 лет	144
6.	Театр моды «Блюмарин»	5	7-18 лет	144
7.	Театр моды «Блюмарин» «Хореография. Дефиле»	5	7-18 лет	144
8.	Объединение «Калейдоскоп творчества»	3	7-14 лет	144
9.	Художественная студия «Керамика»	3	7-17 лет	144
10.	Художественная студия «Бисерная мастерская»	2	6-15 лет	144
11.	Арт-студия «Красиво»	3	6-18 лет	144
12.	Объединение «Основы программирования»	2	11-17 лет	144
13.	Авиамодельный клуб «От винта»	3	10-18 лет	144
14.	Клуб « Наш дом – природа» «Мир вокруг нас»	4	6-11 лет	144
15.	Клуб «Наш дом – природа» «Природа – наш общий дом»	3	11-16 лет	144
16.	Спортивный клуб «Айкидо» «Первые шаги»	3	6-10 лет	144
17.	Спортивный клуб «Айкидо» «На пути к совершенству»	5	10-15 лет	144
18.	Спортивный клуб «Айкидо» «Высшие достижения»	5	13-18 лет	144
19.	Спортивный клуб акробатического танца «Данс арена»	2	7-15 лет	144
20.	Спортивная секция «Флорбол»	3	10-15 лет	144
21.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	3	12-18 лет	144
22.	Шахматный кружок «Ладья»	2	6-12 лет	144
23.	Клуб «Лидер класс»	1	13-15 лет	144
24.	Клуб «Сокол»	3	14-18 лет	144
25.	Объединение «Вахта памяти. Пост № 1»	1	13-16 лет	144
26.	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	2	10-17 лет	144

27.	Объединение «Мастер игры»	2	6-12 лет	144
28.	Объединение «Патриоты России»	2	13-16 лет	144
29.	Центр профориентации «Твой жизненный выбор»	1	15-17 лет	144
30.	Объединение «Служу Отечеству»	2	15-17 лет	144
31.	Объединение «Дефектология»	1	5-18 лет	72
32.	Объединение «Логопедия» «Развитие речи у детей»	1	5-7 лет	72
33.	Объединение «Логопедия» «Развитие речи»	1	5-7 лет	72
34.	Объединение «Занимательная психология» «Цветик - семицветик» (программа с 10.01.2024 г.)	1	5-7 лет	72

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию. Можно отметить, что инновационные технологии в дополнительном образовании, прежде всего, дают возможность учащимся почувствовать уверенность в себе и в своих способностях.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, а главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и использовать возможность полноценной организации свободного времени.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования, применяемые педагогами Центра внешкольной работы:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;

- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации учащихся до серьезной предпрофессиональной подготовки;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и других, в том числе в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;
- анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ учащихся в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования.

Особенностью современного педагогического процесса является то, что в отличие от традиционного образования, где в качестве центральной фигуры выступает педагог, основное внимание переключается на ребенка – его активность, избирательность и креативность.

В образовательном процессе педагогами активно используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную активность ребёнка, поэтому внедряются в практику **инновационные технологии**:

- педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода;
- технологии дифференциации и индивидуализации;
- внутригрупповая дифференциация через использование педагогических мастерских;
- проектные технологии, которые предполагают включение детей в социально и личностно-значимую деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Инновационные процессы положительно влияют на качество обучения и воспитания учащихся в Центре, повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, создают лучшие условия для духовного развития учащихся, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Все это наглядно демонстрирует успехи наших детей на соревнованиях, фестивалях и конкурсах разного уровня: от муниципальных до международных (раздел 4.2 «Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях»), а также, в этом учебном году увеличилось число педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства (раздел 4.3 «Результаты побед педагогического коллектива»).

2.4. Инновационные площадки

В 2023 -2024 учебном году центром профориентации «Твой жизненный выбор», под руководством методиста Катраевой Елены Дмитриевны, проведена большая работа по проекту «Я педагог». Успешная деятельность проекта «Я педагог» в 2022 -2023 учебном году позволила открыть с 01.09.2023 года на базе МАУ ДО ЦВР инновационную площадку по теме: «Проектирование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, ориентированной на раннюю профориентацию школьников на педагогические профессии в Кстовском муниципальном округе». Куратор - заведующий кафедрой технологии и информатики ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук А.Ю. Тужилкин (приказ от 04.07.2023 г. № 216).

Новизна данной программы заключается в том, что занятия включают в себя, не только обучение, но и профессиональную адаптацию: учащиеся проходят стажировки на базе детских дошкольных образовательных учреждений. Это первый опыт в Нижегородской области.

2.5. Система оценки качества освоения программ

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСКОКО). В связи с чем в МАУ ДО ЦВР разработан локальный нормативный акт «Положение об аттестации учащихся», где аттестация рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация учащихся – это, прежде всего, выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В МАУ ДО ЦВР предусмотрены промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формы проведения аттестации в творческих объединениях различные, они зависят от конкретной образовательной программы. Это может быть: зачёт; выставка; акция; тестирование; показательные выступления; открытое, контрольное или итоговое занятие; концерт; защита творческой работы, реферата и (или) проекта; доклад; участие в конференциях, тематических чтениях, конкурсах (как минимум районного уровня); итоговая выставка; сдача нормативов; соревнования; контрольные испытания; выпускной спектакль; отчётный концерт и т.д.

Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году показал, что учебные планы во всех объединениях выполнены полностью и все обучающиеся показали хорошие результаты освоения программ.

Результаты освоения программ за 2023-2024 учебный год

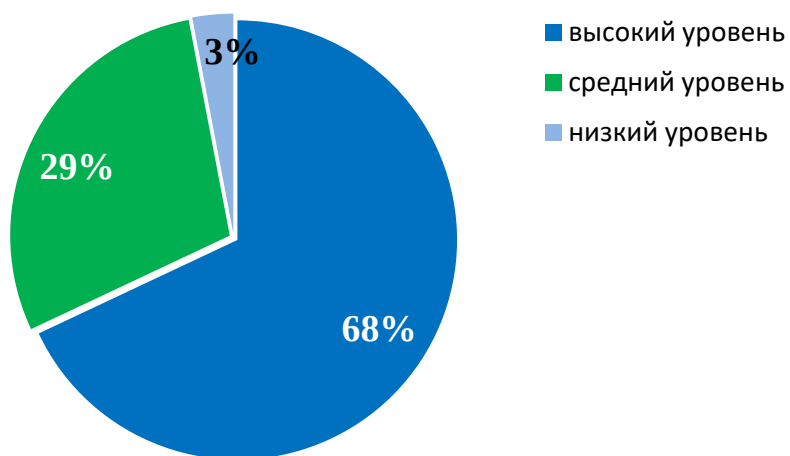
Итоговая аттестация						
№ п/п	Направленности	Кол-во групп	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Физкультурно-спортивная	10	148	88	57	3
2.	Художественная	13	208	148	58	2
3.	Социально-гуманитарная	29	513	457	46	10
4.	Естественнонаучная	2	39	19	20	0
5.	Техническая	2	21	18	2	1
ИТОГО		56	929	730	183	16
				79%	20%	1%

Промежуточная аттестация

№ п/п	Направленности	Кол-во групп	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Физкультурно-спортивная	10	162	53	99	10
2.	Художественная	49	705	439	244	22
3.	Социально-гуманитарная	6	88	60	20	8
4.	Естественнонаучная	5	62	39	17	6
5.	Техническая	6	59	37	16	6
ИТОГО		76	1076	628	396	52
				58%	37%	5%
ВСЕГО		132	2005	1358	579	68
				68%	29%	3%

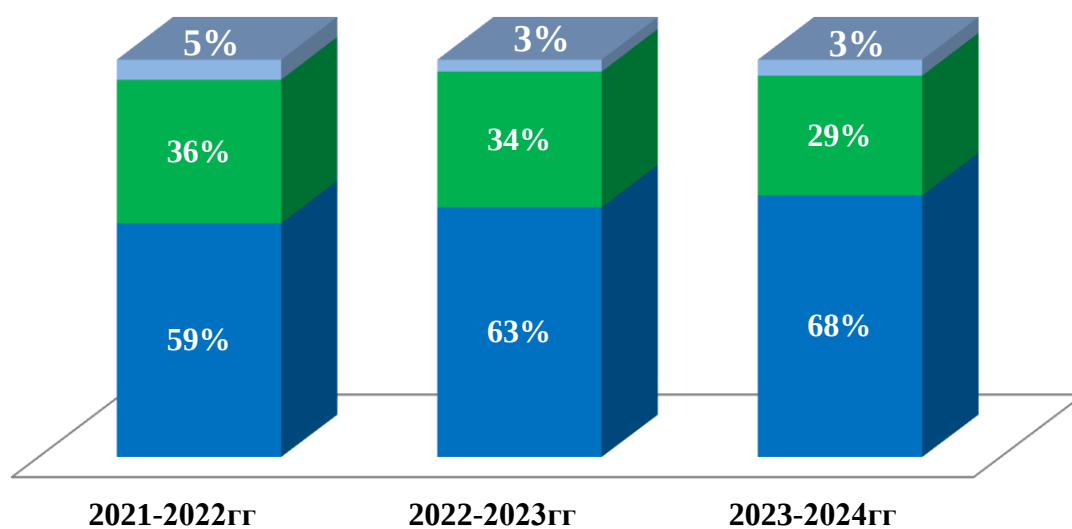
По сравнительному анализу результатов освоения программ за три года, наглядно видно, что качество образования высокое. Это говорит о том, что педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, а дети мотивированы и вовлечены в учебный процесс. Об этом свидетельствует и тот факт, что в Центре внешкольной работы практически нет отсева детей, за исключением случаев переезда учащихся на другое место жительства.

Результаты освоения программ за 2023-2024 учебный год



Результаты освоения программ за 3 года

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Продолжительность учебного года в Центре

Начало учебного года в Учреждении – 01 сентября.

Начало занятий групп I года обучения возможно после 9 сентября, но не позднее 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

3.2 Расписание занятий

По курсу разработаны учебные планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество учебных смен – 2:

1 смена 08.00 – 14.00

2 смена 14.00 – 20.00

Продолжительность перемен между занятиями составляет – 10 минут, между группами – 20 минут.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования, рекомендуемого режима занятий, с учетом двухсменной работы общеобразовательных учреждений.

Расписание утверждается приказом директора, вывешивается в фойе учреждения и размещается на официальном сайте МАУ ДО ЦВР.

3.3. Приём детей

Прием на обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, финансируемым:

- за счет средств сертификатов дополнительного образования (социальные сертификаты);

- за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания;

- за счет внебюджетных средств (платные образовательные и иные услуги).

Учащиеся, родители (законные представители) имеют право выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы любой направленности с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Прием детей с ограничением здоровья (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) осуществляется в общем порядке.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа.

Заявителем муниципальной услуги может являться учащийся (старше 14 лет) или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося, в возрасте от 5 до 18 лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Дети младше 5 лет и старше 18 лет принимаются на обучение по программам дополнительного образования на платной основе.

Количество учащихся на бюджетной основе на каждый учебный год определяется согласно плану комплектования МАУ ДО ЦВР, который формируется в соответствии с муниципальным заданием.

Получатель муниципальной услуги - физическое лицо в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием документов осуществляется ежегодно в период с 1 августа по 15 сентября. Подать документы можно как в самом Центре внешкольной работы по адресу ул. Островского, дом 13, так и через «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» <https://p52.навигатор.дети>.

Прием документов на обучение в МАУ ДО ЦВР по муниципальному заданию осуществляется:

- во вновь формируемые (на новый учебный год) группы - с 1 августа до момента заполнения свободных мест, но не позднее 15 сентября;

- в сформированные (действующие) группы на свободные (резервные) места осуществляется в течение всего календарного года, но не позднее декабря месяца.

Информация о сроках приема, приостановлении приема, дополнительном приеме, электронные варианты бланков договоров (для скачивания); размещаются на официальном сайте Центра (<http://www.posle-urokov.ru>).

3.4. Формирование групп

Деятельность учащихся в МАУ ДО ЦВР осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, кружках, студиях, секциях, театрах и других.

Количество учащихся в объединениях определяется направленностью дополнительной общеобразовательной программы и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С данной группой детей может проводиться индивидуальная работа.

3.5. Учебно – материальная база

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных процессов составляет 100 % от числа учебных помещений.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	17 кабинетов
Мастерская	2 кабинета
Танцевальный зал	2 кабинета
Спортивный зал	2 кабинета
Актный зал	2 кабинета
Кабинет психолога	2 кабинета
Кабинет логопеда	2 кабинета
Общая площадь помещений – 3300 м²	

Обеспеченность учащихся компьютерами в соответствии с образовательным процессом составляет 100%.

В Учреждении количество компьютеров с доступом к сети «Интернет» составляет 100%.

В МАУ ДО ЦВР созданы условия и представлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач, часть кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую работу в МАУ ДО ЦВР организует и проводит коллектив из 35 педагогических работников (28 - основных и 7 - совместителей), руководит которым директор Пожванюк Мария Викторовна.

30 педагогов имеют высшее образование, трое – среднее-профессиональное, двое – полное среднее (студенты очно-заочной формы обучения). Высшее профессиональное образования имеет и административно-управленческий персонал, который по штатному расписанию не относится к педагогическим работникам и статистически в отчете не отражен.

Двое руководителей имеют соответствие занимаемой должности (директор и заместитель); главный бухгалтер работает по Профстандартам.

Из 35 педагогических работников имеют квалификационную категорию: 13 – высшую, 17 – первую, пятеро (из них 2 совместителя и 2 педагога, стаж работы которых менее 2-х лет и 1 – в декретном отпуске) не имеют категории.

В коллективе есть молодые педагоги до 30 лет, стаж которых не превышает 5 лет и педагогические работники с огромным опытом работы, стаж которых более 30 лет. Средний возраст работающих в Центре 35-45 лет.

Курсовую подготовку в Центре внешкольной работы все административные и педагогические работники проходят своевременно.

Администрация прошла профессиональную переподготовку на 100 %, а педагогические работники, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности - 35 человек из 35.

Ответственные работники за охрану труда, пожарную и электробезопасность, своевременно проходят обучение по ГОиЧС, ОТ и ТБ, аттестацию по пожарному минимуму и электробезопасности.

Характеристика коллектива

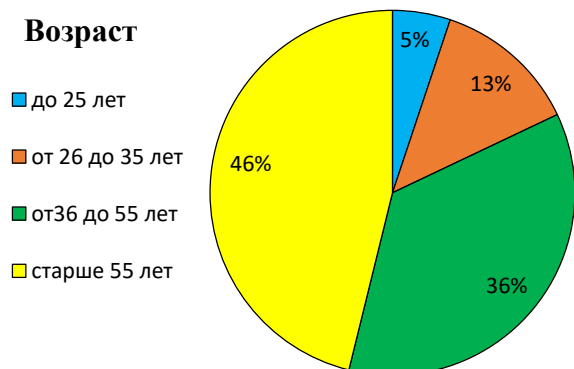
1. Возраст педагогических и руководящих сотрудников:

Возраст		до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 55 лет	старше 55 лет
Всего	38	3	5	14	16
Руководители	3	-	-	1	2
Педагоги (основные)	28	1	4	11	12
Педагоги (совместители)	7	2	1	2	2

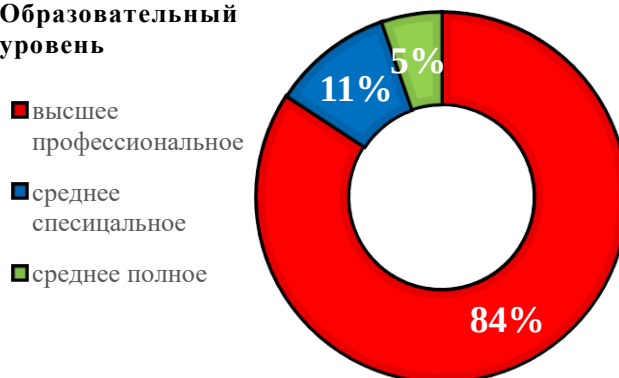
2. Образовательный уровень педагогических и руководящих сотрудников:

Образовательный уровень		высшее образование	среднее специальное	среднее
Всего	38	32	4	2
Руководители	3	2	1	—
Педагоги (основные)	28	24	3	1 (студент)
Педагоги (совместители)	7	6	—	1 (студент)

Возраст



Образовательный уровень



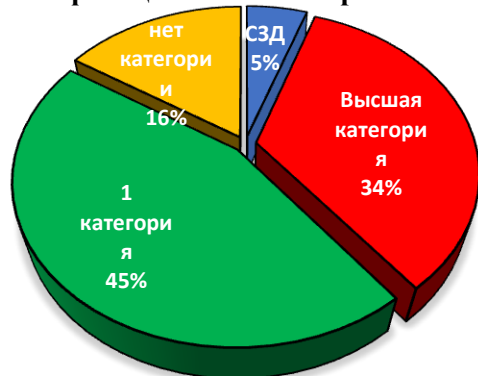
3. Квалификация педагогических и руководящих работников:

Квалификационная категория		СЗД	высшая категория	1 категория	нет категории
Всего	38	2	13	17	6
Руководители	3	2	–	–	1
Педагоги (основные)	28	–	9	16	3
Педагоги (совместители)	7	–	4	1	2

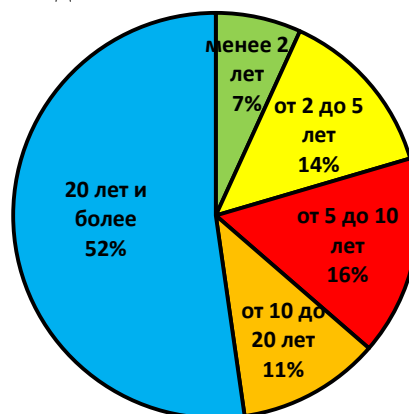
4. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников:

Педагогический стаж		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Всего	38	3	3	7	5	23
Руководители	3	–	–	–	–	3
Педагоги (основные)	28	3	-	4	5	16
Педагоги (совместители)	7	-	2	2	-	3

Квалификационная категория



Педагогический стаж



3.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе за 2023-2024 учебный год

Основная работа методической службы по реализации данного направления, была направлена на совершенствование знаний по использованию современных интерактивных телекоммуникационных технологий руководством и педагогами Центра как важного аспекта профессионального роста.

С целью реализации поставленных задач методической службой МАУ ДО ЦВР была организована работа:

- по оказанию консультативной помощи работникам Центра по совершенствованию владения современными информационными технологиями;
- по обновлению банка учебных занятий, культурно-досуговых мероприятий и мастер-классов с использованием ИКТ;

- по практическому использованию мультимедийной техники при проведении мероприятий на базе ЦВР, на городских и районных мероприятиях.

Кроме того, согласно рекомендациям методического совета, педагогами Учреждения в августе 2023 года были внесены корректировки в общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений с учетом опыта использования ИКТ и дистанционных технологий при проведении занятий.

В течение учебного года было продолжено информационное наполнение группы МАУ ДО ЦВР (статус «ГосОрганизация») и дистанционных площадок, созданных руководителями детских объединений, в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте организации.

В 2023-2024 учебном году продолжается информационное наполнение дистанционных площадок, созданных руководителями детских объединений, в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте организации.

Для более продуктивной деятельности педагогов Центра администрацией в течение учебного года была приобретена современная компьютерная техника.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Оборудование	Всего, шт.
Компьютер	2
Web-камеры	2
Многофункциональное устройство	3
Wi-Fi роутеры	1

Закончена работа по объединению компьютеров Центра (в каждом отдельно стоящем здании) в единую локальную сеть и создание устойчивого доступа к сети Интернет.

Таким образом, созданная в ЦВР система использования современных информационно-коммуникационных технологий позволила оптимизировать образовательный процесс, сделать его информационно насыщенным и интерактивным.

При этом каждый этап работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс учебного заведения являлся логическим продолжением предыдущего этапа.

Обновленная модель сайта соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса (в ходе обновления были учтены результаты исследования удовлетворенности работой сайта среди потенциальных пользователей).

Постоянно ведется работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта МАУ ДО ЦВР.

3.8. Обеспечение безопасности

Администрация Центра осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в Учреждении контролируется специалистом по охране труда, работниками администрации Учреждения.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ЦВР в 2023 -2024 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Учреждения, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок;
- в августе 2023 и в мае 2024 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой помощи;
- своевременно проведены инструктажи, обучение и проверка знаний работников МАУ ДО ЦВР по охране труда и противопожарной безопасности;
- организована работа по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников Центра;
- проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в Учреждении;
- актуализован и согласован с ГИБДД паспорт дорожной безопасности;
- актуализован и согласован с надзорными органами безопасности Учреждения по антитеррористической защищенности объектов;
- составлен и согласован с МЧС план основных мероприятий по ГО и ЧС на 2023-2024 учебный год;
- проведено обновление инструкций по ПБ и ТБ на 5 лет.
- проведен инструктаж по ПБ и ТБ сотрудникам Центра в начале учебного года, перед новогодними представлениями и перед работой летнего лагеря;
- проведены учебные тренировки по эвакуации взрослых и детей в начале учебного года, перед массовыми новогодними мероприятиями и перед открытием летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

В Учреждении успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения учебных занятий в МАУ ДО ЦВР, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в Учреждении и за его пределами;

- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; на официальном сайте Учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Центре проведены инструктажи и практические тренировки с работниками Учреждения и учащимися; осуществляется контрольно-пропускной режим.

3.9. Условия для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально – педагогическом пространстве.

Для детей с ограничением здоровья в МАУ ДО ЦВР оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, дефектолога, зал адаптивной физкультуры.

В соответствии с Постановлением администрации Кстовского муниципального района № 742 от 07.04.2021 года «О создании Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в Кстовском муниципальном районе», на базе МАУ ДО ЦВР создан Центр ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.

Основные задачи Центра ППМС помощи:

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в проведении психолого – педагогических мониторингов адаптированности учащихся к условиям обучения;

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в разработке программ дополнительного образования (в том числе адаптированных и индивидуальных) и в выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении программ дополнительного образования;

- осуществление мониторинга эффективности психолого – педагогической и социальной помощи, оказываемой образовательными организациями Кстовского района детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого – педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса;
- оказание индивидуально – ориентированной психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
- проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

В 2023 году для работы ППМС центра приобретено новое, современное оборудование:

Наименование	Количество	Стоимость, руб.
Профессиональный стол для логопеда	1	255 000,00
Программное обеспечение «Профиль»	1	52 000,00
Игровой набор «Дары Фребеля»	1	27 900,00
Коврограф «Ларчик»	1	9 500,00
Диагностический комплект «Семаго»	1	16 500,00
Аппаратно – программный комплекс для коррекции психоэмоционального состояния	1	430 000,00

3.10. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Методисты и педагоги – организаторы МАУ ДО ЦВР традиционно организуют и проводят досуговые мероприятия в летний период, как для учащихся Центра, так и для общеобразовательных организаций Кстовского муниципального округа.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации Кстовского муниципального округа и на основании приказа от 23.05.2023 № Сл-126-14-431010/24 «О проведении учебных сборов для участников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов образовательных организаций города Кстово» с 10 по 14 июня на базе войсковой части 64120 были проведены сборы «ЮНАРМЕЕЦ».

Сборы проводились в целях создания условий для социализации и самореализации юных граждан России, развития их лидерских качеств; воспитания

у учащихся гордости за Вооруженные Силы России, готовности к службе и защите своей Родины.

Основные задачи «юнармейских» сборов:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- привитие учащимся чувства любви и уважения к Армии, Военно-Морскому Флоту и их боевым традициям;
- знакомство учащихся с организацией размещения и быта военнослужащих; приобретение знаний об основах строевой, огневой, тактической и специальной подготовке;
- формирование у детей и подростков положительной мотивации к военной службе для последующего вступления в ряды юнармейских отрядов города Кстово.

В сборах приняли участие 90 юнармейцев из семи общеобразовательных организаций города Кстово (МАОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, МАОУ Гимназия № 4, МАОУ «Лицей №7»).

С юнармейцами проводились занятия по строевой подготовке, общевоинским Уставам ВС РФ, физической подготовке и военно-специальным дисциплинам. Занятия проводили офицеры и сержанты межвидового регионального учебного центра инженерных войск МО РФ.

По окончании сборов каждому юнармейцу были вручены именные сертификаты о прохождении сборов.

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 16.02.2024 № Сл-126-14-137238/24 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2024 года» и в соответствии с планом работы МАУ ДО ЦВР, в первый месяц лета 2024 года на базе Центра внешкольной работы были организованы два лагеря:

- профильный лагерь труда и отдыха для детей старше 14 лет по программе «Я педагог» в количестве 25 человек
- и лагерь с дневным пребыванием детей «Лидер» в количестве 50 человек.

Программой профориентационного лагеря «Я педагог» было предусмотрено обучение стажеров дошкольной педагогике и психологии с оплатой им рабочих дней по среднему заработку.

Обучение на стажерских площадках «Вхождение в профессию» проводилось старшими воспитателями детских садов ежедневно, поскольку участие стажеров в разного рода мероприятиях требует определенной теоретической и практической подготовки.

Кроме того были организованы семинары, социально-психологические тренинги и мастер-классы: «Особенности дошкольной психологии», «Сказкотерапия»; «Воздействие на ребенка словом», «Театр как средство воспитания ребенка», «Характеристика психологических особенностей детей», «Наблюдение за воспитанниками» с отработкой навыков внимания к детям; «Активное слушание» с отработкой навыков внимательного слушания собеседника,

«Гиперактивность или расторможенность?» с отработкой реакций на поведение детей, «Имиджевая составляющая педагога» и другие.

Начальник и организатор профориентационного лагеря - Катраева Е.Д. в рамках сетевого взаимодействия организовала две экскурсионные программы: в ГБП ОУ «Нижегородский Губернский колледж» (07 июня) и в ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры» (14 июня) с последующим обсуждением поездок «За круглым столом».

Закрытие лагеря «Я – педагог» состоялось на большом педагогическом совете «Успехи и неудачи стажировочного процесса лета -2024», речь на котором шла в основном об успехах, так как неудач в работе профориентационного лагеря просто не было.

50 детей творческих объединений МАУ ДО ЦВР были участниками лагеря с дневным пребыванием «Лидер» с 03 по 23 июня 2024 года. Начальник лагеря – методист Ольшевская С.В.

На протяжении всей смены в лагере ежедневно проводились массовые мероприятия и отрядные коллективно творческие дела; развлекательные программы, спортивные игры, конкурсы, выставки, мастер-классы, телешоу и многое другое.

В рамках сотрудничества с детской центральной библиотекой имени В.С. Рыжакова, были организованы познавательные экскурсионные программы.

Дети не только отлично отдохнули в летний период, но и узнали много интересного. Закончилась лагерная смена большим праздником «Солнечное детство».

4. Результаты деятельности Центра

4.1. Результаты оценки качества образования

Результаты проведенного анкетирования операторами независимого исследовательского Центра оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (в области образования) дали независимую оценку качества образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой».

Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся посещавших занятия в МАУ ДО ЦВР (опрос анонимный) проводилось в соответствии с анкетой, разработанной департаментом образования Кстовского муниципального округа. Анкетируемым предлагалось оценить, насколько деятельность Учреждения соответствует нижеперечисленным критериям (с отображением процента респондентов положительно оценивающих работу).

Количество родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании - 413 человек:

- разнообразная и доступная система дополнительного образования (кружки, секции, творческие мастерские и т.д.) - 98,7%;
- хорошо организован воспитательный процесс (много интересных мероприятий и конкурсов) - 99,7%;
- хороший режим обучения (удобное расписание работы объединений и кружков) - 95,8%;
- высокий уровень безопасности учащихся (соблюдение мер безопасности во время занятий, экскурсий и т.д.) - 99,9%;
- большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных привычек) - 97,8%;
- комфортный социально-психологический климат (детям в учреждении комфортно) - 99,3%;
- квалифицированные директор и его заместители (грамотные, компетентные и ответственные специалисты) - 99,8%;
- высококвалифицированные педагоги (доброжелательные, вежливые и отзывчивые) - 99,1%;
- современное материально-техническое оснащение (звуковая аппаратура, швейные машинки, компьютерная техника и т.д.) - 99,0%;
- взаимодействие родителей с Учреждением в рамках образовательных отношений (посредством родительских комитетов, родительских собраний и др.) - 98,1%;
- доступно и широко информируют обо всех аспектах работы Учреждения (через родительские собрания, сайт, информационные стенды) - 97,7%;

- готовы ли Вы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым (на основе объективной оценки работы Учреждения) - 98,9%.

В 2023 – 2024 учебном году в Центре внешкольной работе проводился постоянный или периодический контроль по следующим направлениям:

- заполнение и ведение учебной документации (рабочая программа, журналы учёта работы педагогов дополнительного образования в объединение);
- выполнение муниципального задания;
- обновление страниц в социальной сети «ВКонтакте»;
- комплектование объединений;
- посещаемость учебных занятий и сохранность контингента учащихся;
- результативность освоения программы.

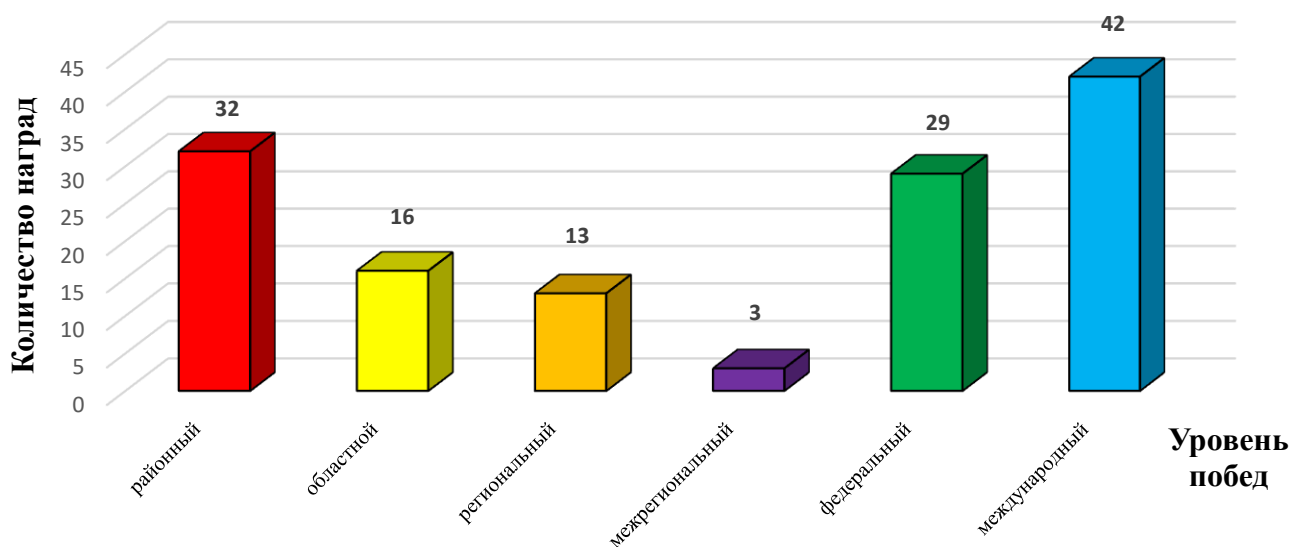
4.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Многие воспитанники Центра, принимая участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня и добились высоких результатов.

Количество грамот и дипломов не совпадает с количеством победителей, и уж тем более участников, так как есть личные победы и командные.

Например: в образцовом коллективе театре моды «Блюмарин» от 6 до 10 участников в коллекции, в образцовом коллективе студии танца «Созвездие» 10-16 человек в танце, в экологическом клубе «Наш дом – природа» количество участников команды - до 12 человек, в авиамodelьном клубе «От винта» в командных соревнованиях от 3 до 6 участников.

Показатели	ВСЕГО	Единица измерения			
		Диплом победителя	Диплом участника	Сертификат	Благодарность
На муниципальном уровне	32	21		11	
На областном уровне	16	14		1	1
На региональном уровне	13	3	10		
На межрегиональном уровне	3	3			
На Федеральном уровне	29	29	1	1	
На международном уровне	42	39		3	
ИТОГО:	135	109	11	16	3



4.3. Результаты побед педагогического коллектива

За отчетный период педагоги МАУ ДО ЦВР тоже добились определенных успехов и наград различного достоинства.

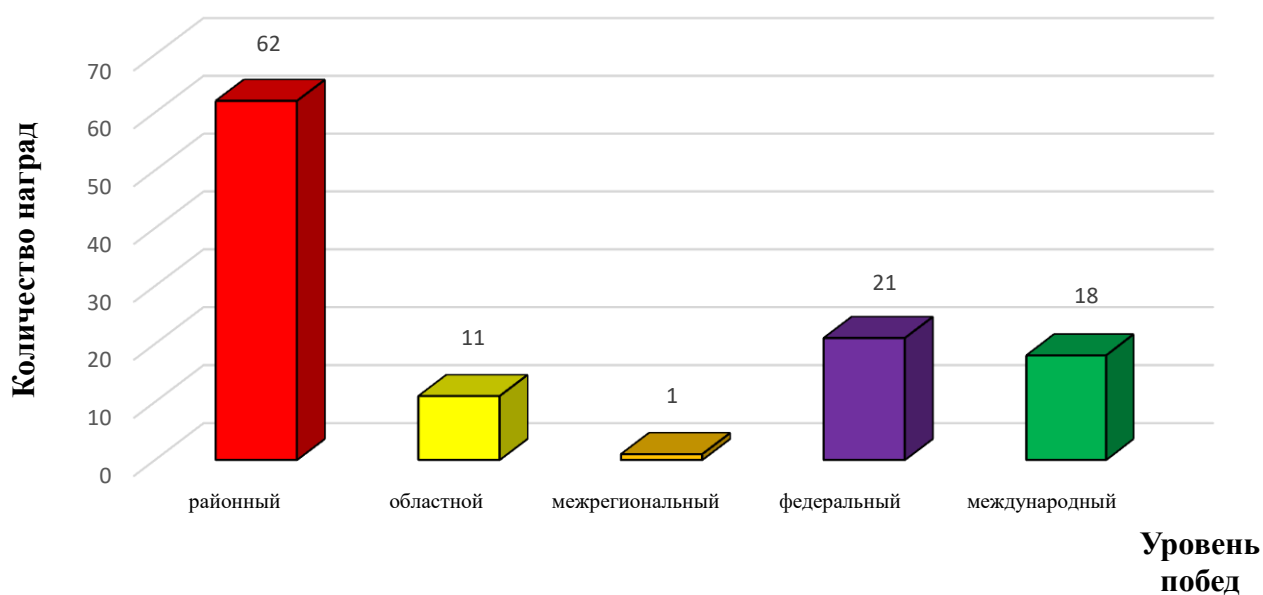
Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» предопределяет новый взгляд на систему дополнительного образования. В Центре продолжается обновление содержания образовательных программ с учетом образовательных стандартов, «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов обучения, новых образовательных средств и сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества с образовательными организациями.

Педагоги МАУ ДО ЦВР приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2024 году: Семерикова Любовь Валерьевна стала финалистом конкурса, Ольшевская Светлана Владимировна – призером (3 место).

В конкурсах профессионального мастерства наиболее значимые победы: у Калашниковой Анастасии Михайловны – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; у Боева Владимира Алексеевича – победитель областного конкурса по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52».

Кроме того, педагоги Центра получили благодарственные письма, сертификаты и свидетельства в тех мероприятиях, где отсутствует конкурсная составляющая.

Показатели	ВСЕГО	Единица измерения			
		Диплом победителя	Диплом участника	Сертификат	Благодарность
На муниципальном уровне	62	4	1		57
На областном уровне	11	3	2	2	4
На межрегиональном уровне	1	1			
На Федеральном уровне	21	6		4	11
На международном уровне	18	4			14
ИТОГО:	113	18	3	6	86



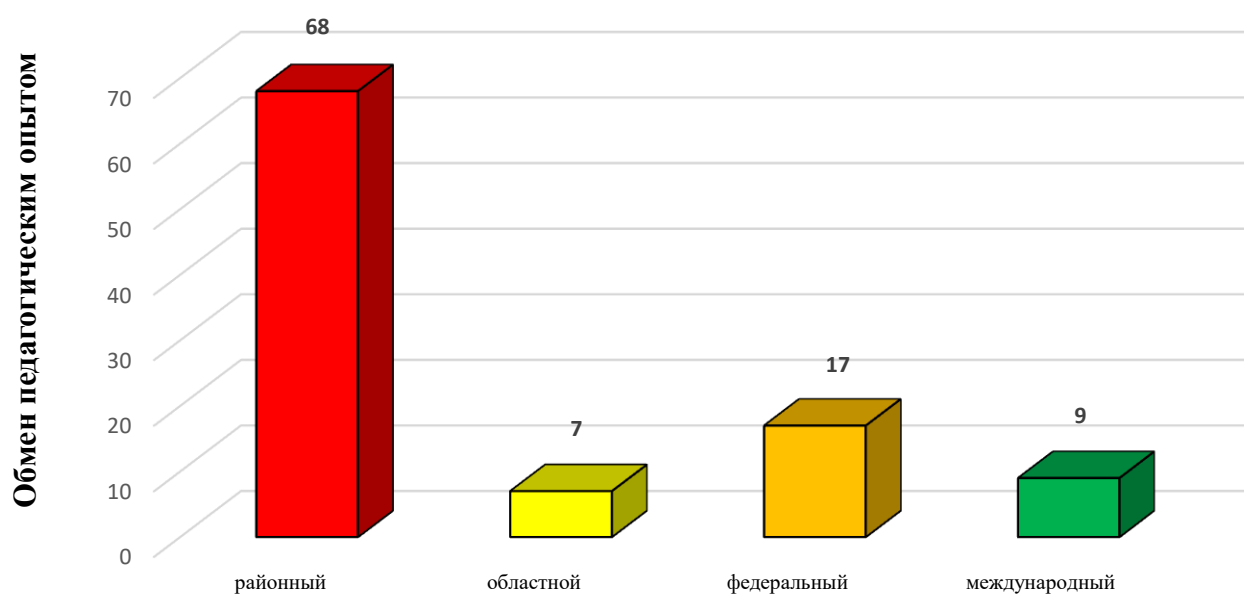
4.4. Обмен опытом педагогического мастерства

Опыт работы и уровень мастерства методистов, педагогов - организаторов, узких специалистов, некоторых педагогов дополнительного образования позволяет проводить организационно – методическую деятельность на уровне муниципалитета и области.

Это: мастер - классы, семинары, выступления с опытом работы на методических советах районной и областной площадки, участие в проектной деятельности, организация мероприятий, участие в жюри на муниципальном и областном уровне различных конкурсов, печатание методического материала в периодических изданиях и многое другое.

За отчетный период педагогическими работниками Центра представлено 101 практическое представление передового педагогического опыта.

Показатели	Единица измерения
На муниципальном уровне	68
На областном уровне	7
На Всероссийском уровне	17
На международном уровне	9
ИТОГО:	101



4.5. Количество проведенных мероприятий и охват участников МАУ ДО ЦВР в 2023-2024 учебном году

Мероприятия	Количество участников	Межведомственное взаимодействие
Количество мероприятий: проведенных сотрудниками МАУ ДО ЦВР – 291. Из них: - внутриучрежденческих - 95 - муниципального уровня – 190 - областного уровня – 4 - регионального уровня – 1 - межрегионального уровня - 1	Общее количество участников: 52825 человек - учащиеся – 39711 человек - родители – 10842 человека - педагоги – 1861 человек - иные – 132 человека - волонтеры – 279 человек - 107 ОУ (без учета количества участников) Охват внутриучрежденческими мероприятиями: 3962 человека - учащиеся – 3294 человека - родители – 668 человек Охват районными мероприятиями: 47021 человек и 107 ОУ (без учета количества участников) - учащиеся – 34680 человек - родители – 10174 человека - педагоги – 1756 человек - иные – 132 человека - волонтеры – 279 человек Охват региональным мероприятием: 480 человек - учащиеся – 450 человек - педагоги – 30 человек Охват межрегиональным мероприятием: 80 человек - обучающиеся – 70 человек - педагоги – 10 человек Охват областными мероприятиями: 1282 человека - учащиеся – 1217 человек - педагоги – 65 человек	Задействовано: все общеобразовательные учреждения Кстовского муниципального округа, 13 дошкольных образовательных учреждений (в рамках инновационной деятельности). Межведомственное взаимодействие: Управление физкультуры и спорта; отдел молодежной политики Кстовского муниципального округа, Центр занятости населения; промышленные предприятия города; ВУЗы, ССУЗы; КУМ; депутаты Земского собрания Кстовского муниципального округа, депутаты Законодательного собрания Нижегородской области; правоохранительные органы; психолог наркологического кабинета, Кстовская районная больница, представители духовенства Нижегородской епархии, инспекторы ГИБДД, юрисконсульт отдела МВД; ветераны военных действий в Афганистане, Чечне, 54 ПСЧ ФПС ФГКУ и т.д. (более 50 представителей)

5. Социальная активность и внешние связи Центра

5.1. МАУ ДО ЦВР – муниципальный опорный центр в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»

Основной целью деятельности Муниципального опорного центра (далее МОЦ) в течение 2023-2024 учебного года являлось обеспечение эффективной системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Кстовского муниципального округа.

Задачи Муниципального опорного Центра:

- организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование» на территории Кстовского муниципального округа;

- организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»;

- создание и содержательное наполнение муниципального сегмента ИС Навигатора ДО;

- информационное и консультационное сопровождение руководителей и операторов ИС Навигатора ДО образовательных учреждений района, а также родителей обучающихся о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи операторам педагогическим работникам образовательных организаций района.

Статистические данные информационной системы Навигатора дополнительного образования на протяжении учебного года обновлялись, анализировались и передавались в департамент образования Кстовского муниципального округа.

5.2. Деятельность информационной системы «Навигатор» в МАУ ДО ЦВР

Основная цель: обеспечение доступности выбора родителями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, реализуемых в МАУ ДО ЦВР (далее Центр), соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечение возможности проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Задачи информационной системы «Навигатор»:

1. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование» в МАУ ДО ЦВР;

2. Увеличение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей реализуемых педагогами Центра;

3. Информационное и консультационное сопровождение родителей учащихся о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

4. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам Учреждения по управлению личным кабинетом в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

Анализ статистических данных, размещенных в информационной системе «Навигатор» Центра, показал, что на 31.05.2024 г. в системе опубликована 31 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Все программы прошли экспертизу (независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и были подключены к системе персонифицированного финансирования.

Из них по направленностям:

- техническая – 2 (6 %);
- естественнонаучная – 2 (6 %);
- физкультурно-спортивная – 7 (22 %);
- художественная – 11 (33 %);
- социально-гуманитарная – 11 (33 %).

В статусе «Обучается» – 2005 человек/мест, из них 737 (36,8%) мальчики и 1268 (63,2%) девочки.

Данные по возрастам:

- 5-6 лет – 93 (4,6%) учащихся;
- 7-8 лет – 282 (14,1%) учащихся;
- 9-10 лет – 303 (15,1%) учащихся;
- 11-12 лет – 326 (16,3%) учащихся;
- 13-14 лет – 484 (24,1%) учащихся;
- 15-16 лет – 298 (14,9%) учащихся;
- 17-18 лет – 219 (10,9%) учащихся.

Охват детей дополнительным образованием из городской местности составил – 1625 (81 %) человек/мест, из сельской местности – 380 (19 %).

В течение учебного года было проведено 37 очных (индивидуальных) и более 400 консультаций для родителей учащихся в «телефонном режиме» и посредством сообщений электронной почты; в основном по вопросам регистрации детей, подачи

заявок на обучение и оформления договоров, а также восстановления доступа к личному кабинету в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В связи с внедрением с 01.01.2024 года социального заказа, согласно рекомендациям Министерства образования Нижегородской области и районного методического центра, сотрудниками МАУ ДО ЦВР были разработаны и утверждены:

- образцы договоров и заявлений на обучение детей;
- образцы согласий на обработку персональных данных;
- внесены дополнения и изменения в положение «О порядке приема, перевода и отчисления учащихся»;
- внесены дополнения и изменения в положение «Об оплате труда работников образовательных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования»;
- внесены дополнения и изменения в положение «Об осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц».

Кроме того, на официальном сайте Центра, на площадке ИС «Навигатор», <http://posle-urokov.ru/navigator/navigator.html>, постоянно обновляются и размещаются новые нормативно-правовые документы, информационные материалы и инструкции, видеоролики и ответы на часто задаваемые родителями (законными представителями) вопросы.

5.3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Организационно-методическая работа в Учреждении ведется в плане проведения массовых мероприятий, практических семинаров, мастер-классов, организации муниципальных этапов областных и Всероссийских конкурсов; при экспертизе конкурсных работ и судейства; участия в проектной и инновационной деятельности; в плане методическом сопровождении педагогов дополнительного образования - участников конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Кроме того, методическая поддержка необходима педагогам дополнительного образования и узким специалистам Центра и при публикации информационных материалов в средствах массовой информации, на сайтах.

Уровень	Показатели
Муниципальный уровень	68
Областной уровень	7
Всероссийский уровень	17
Международный уровень	9
ИТОГО:	101

5.4. Профессиональная ориентация школьников

Центр профориентации «Твой жизненный выбор» был создан 9 лет назад на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой». Руководитель – методист Катраева Елена Дмитриевна.

В соответствии с Положением Центра профориентации, работа выстраивается по направлениям: профессиональное информирование, диагностика, консультирование, адаптация, организация мероприятий, проектная деятельность и инновационное развитие. Деятельность Центра профориентации приобретает все более широкую популярность среди общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа и строится на основе систематического анализа работы количественных и качественных показателей, аргументированных обратной связью с педагогами, учащимися и родителями.

Аналитическая деятельность

Количество проведенных мероприятий в 2023-2024 учебном году - 97, самое большое за все годы существования Центра профориентации – это связано с ростом социальных заказов от дошкольных образовательных учреждений и более тщательным подбором участников для мероприятий определенной профессиональной направленности.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Областной профориентационный Фестиваль (сентябрь 2023 г.);
2. Фестиваль наук, искусств и технологий ФЕНИСТ-2023 (октябрь 2023 г.);
3. Олимпиада, посвященная 65-летию пуска нефтеперерабатывающего завода на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (ноябрь 2023 г.);
4. Реализация проекта «Спецагенты безопасности» в кстовских школах» программы «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг» (декабрь 2023 г.);
5. Соревнования на Кубок МАУ ДО ЦВР среди учащихся общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа, посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2024 г.);
6. Конкурса предпрофессионального мастерства в рамках проекта «Я педагог» (март 2024 г.);
7. Реализация проекта «Равнение на ЛУКОЙЛ» (апрель 2024 г.);
8. Акция «Сделаем Землю чище» в рамках проекта «Спецагенты безопасности в кстовских школах» (май 2024 г.);
9. Реализация проекта «Я педагог» в рамках инновационной региональной площадки (в течение года).

Показатели	Охват
Информирование	97 мероприятий - 6760 человек
Диагностика	410 человек
Консультирование	123 человек
Первичная адаптация	844 человек
Экскурсии (в том числе)	32 – 748 человек

Показатели	Охват
Охват школьников	7266 человек
Объединения (робототехника, химия, математика, физика, психология)	96 человек
Работа с родителями	91 человек
Материальная поддержка предприятий и организаций	ПАО «СИБУР» - 231 тысяч рублей ООО «ЛУКОЙЛ-НОРСИ» - 650 тысяч рублей ННГУ – 9 тысяч рублей НГПУ – 23 тысячи рублей ИТОГО: 913 тысяч рублей

Сведения от потребителей услуг дополнительного образования

В текущем учебном году 410 учащихся прошли диагностику на определение личностных качеств выбираемой профессии: из МБОУ Безводнинской СШ, МАОУ Ближнеборисовской СШ, МАОУ Ждановской СШ, МАОУ Прокошевской ОШ, МБОУ Шелокшанской ОШ и, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МАОУ СШ № 2 и МАОУ СШ № 8.

Наиболее популярной среди учащихся остается профессия графического дизайнера; на втором месте – профессия программиста. Не в приоритете в этом году профессии нефтехимии и нефтепереработки. Резко снизилось количество ребят, выбирающих профессию медиков и почти нет педагогов и военных. Много желающих стать мастерами ногтевого сервиса, тату-мастерами.

Работа с ссузами

Существенную помощь в профориентационной работе Центра оказали средние специальные учебные заведения. Продолжается совместная работа с Нижегородским медицинским колледжем (Богородским филиалом); активно действует профбригада Перевозского строительного колледжа; пользуется популярностью у кстовских девятиклассников Нижегородское речное училище имени И.П. Кулибина С прошлого учебного года ведется профориентация на специальности Железнодорожного техникума СамГУПС.

Самым интересным для старшеклассников стал Перевозский строительный колледж. Под руководством педагога-организатора Т.В. Егоровой студенты колледжа выезжают в школы с набором мастер-классов по геодезии, правоохранительной деятельности, программированию, информируют о программе «Профессионалитет». Результат профориентационной деятельности впечатляет: целыми классами выпускники Ждановской, Шелокшанской, Чернухинской и Работкинской школ поступают в Перевозский строительный колледж.

Речное училище имени И.П. Кулибина практикует встречу с курсантами – выпускниками той школы, где проводится выездной День открытых дверей. Начальник сектора профориентационной работы Н.В. Весельникова готовит студентов к выступлениям: курсанты хорошо информированы, прекрасно владеют речью, ориентируются в ситуации и отвечают на многочисленные вопросы аудитории.

Экскурсионные программы были подготовлены для кстовчан в Дзержинском педагогическом колледже, Богородском филиале Нижегородского медицинского колледжа, факультетах среднего специального образования Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова и Нижегородского филиала Княгининского института пищевых технологий и дизайна.

Взаимодействие с вузами

Интересный опыт нарабатывается в совместной работе с ОМВД России по Кстовскому району. Капитан полиции Чистякова К.А. с информацией о Нижегородской академии МВД посетила все общеобразовательные учреждения Кстовского муниципального округа, но, несмотря на прилагаемые усилия, спрос на академию среди выпускников падает с каждым годом. Не только интеллектуальные способности будущих абитуриентов оставляют желать лучшего (хотя последние годы академия придерживается минимальных результатов ЕГЭ), но и физическая форма выпускников не удовлетворяет требованиям силовых структур.

По-прежнему активными остаются профориентационные отношения с Волжским университетом водного транспорта, Нижегородским техническим университетом, Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского (и с его Арзамасским филиалом), Самарским государственным университетом путей сообщения, Нижегородским государственным педагогическим университетом. В 2023-2024 учебном году активно начали выстраиваться отношения с НГЛУ имени Н. А. Добролюбова и Институтом пищевых технологий и дизайна.

Работа с промышленными предприятиями

Из промышленных предприятий активная работа проводилась:

- с ООО «СИБУР-Кстово» («Спецагенты безопасности») в МАОУ СШ № 3, МАОУ Чернышихинской ОШ, МАОУ Работкинской СШ и МАОУ «Лицей № 7» в рамках конкурса социальных проектов «Формула хороших дел»;

- по организации акции «Сделаем Землю чище» с итогом 5553,3 кг. собранного вторичного сырья;

- с ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (профориентационная конференция с участием 400 человек) - это учащихся 9-11 классов из 24 общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа;

- по ранней профориентации - викторина для 495 учащихся 6-7 классов «Нам – 65» от ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»;

- по ранней профориентации для учащихся 5-х классов «ЛУКОЙЛ: Вместе#Ярче»;

- по организации экскурсионных программ на предприятие с посещением ЦПУ и выступлениями специалистов отдела по работе с персоналом;

- в рамках интеллектуального турнира «Знатоки наук. Супер-блиц»;

- по организации экскурсионных программ в компанию «ЭКОИН-НОРСИ» для учащихся 8-10-х классов МАОУ СШ № 8 и МАОУ «Лицей № 7».

В 2023-2024 учебном году в мероприятиях Центра профориентации приняли участие 7266 школьников 1-11 классов.

Информационная деятельность - важное направление Центра профориентации, так как для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор, ребенок должен получить исчерпывающую информацию о профессии.

Источниками информации Центра профориентации являются:

1. Экскурсионные программы на промышленные предприятия г. Кстово, учреждения сферы обслуживания, здравоохранения, МВД, высшие с средне-специальные учебные заведения; в Музей трудовой славы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», в Нижегородский лингвистический университет и Дзержинский педагогический колледж, в ННГУ имени Н.И. Лобачевского, НГПУ имени К. Минина, в НГТУ имени Р.Е. Алексеева, во ВГУВТ, ННГАСУ, Институт пищевых технологий и бизнеса, ресторан «Волга», Сбербанк России, Кстовский нефтяной техникум, а также в ООО «ЭКОИН-НОРСИ», ООО «СИБУР-Кстово», ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» Федеральной программы «Работай в России!».

Всего в 2023-2024 учебном году проведено 32 экскурсии, участниками которых стали 748 школьников из городских и сельских общеобразовательных учреждений.

2. Выездные Дни открытых дверей, профориентационные игры, тренинги со специалистами вузов и ссузов Нижнего Новгорода, практические семинары, мероприятия, в том числе:

- первый областной профориентационный фестиваль «Твой профессиональный выбор» с участием 23 общеобразовательных учреждений, 9-и вузов, 4-х ссузов, 4-х промышленных предприятий (сентябрь 2023г.) Охват участников – 1197 человек;

- муниципальный этап областного интеллектуально турнира «Фестиваль наук, искусств и технологий ФЕНИСТ-23» (сентябрь-октябрь 2023 г.) с ИПФРАН и Центром «Вега». Охват участников – 180 человек (11 команд из параллелей 8-9-х и 9 команд из 10-х классов общеобразовательных учреждений);

- финал игры в ННГУ имени Н.И. Лобачевского с результатами: II место в номинации 10 классы (команда МАОУ СШ № 6), III место в номинации 9-е классы (команда МАОУ СШ № 8) из 45 команд областного этапа;

- викторина по истории нефтеперерабатывающего завода, посвященная 65-летию со дня его пуска, среди учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (ноябрь 2023 г.). Охват участников – 495 человек;

- реализация проекта «Спецагенты безопасности в Кстовских школах» и проведение акции «Сделаем Землю чище» с ООО «СИБУР-Кстово» в рамках программы «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг» в течение учебного года. Охват участников – 165 человек.

- серия профориентационных игр для будущих юристов и криминалистов, разработанных специально для учащихся общеобразовательных учреждений

Кстовского округа начальником криминалистической лаборатории ИЭУП ВГУВТ Н.С. Базановой: «Детективное агентство» (декабрь 2023 г.), «Мы против коррупции» (январь 2024 г.), «Правовой КВИЗ» (март 2024 г.). Охват участников – 210 человек из 11 школ.

- соревнования на Кубок ЦВР, посвященные Дню защитника Отечества, в новом для Центра профориентации формате – с возрастной категорией «дошкольники» (февраль 2024 г.). Охват участников – 139 человек (14 команд);

- мастер-классы для участников проекта «Я педагог» и «Лидер-класс»: в Дзержинском педагогическом колледже (сентябрь 2023 г.), в НГЛУ имени Н.А. Добролюбова (октябрь 2023 г.), в МБДОУ д\с № 8 «Россия – Родина моя» (октябрь 2023 г.), в МАОУ СШ № 2 со специалистами отдела профориентационной работы НГПУ имени К. Минина «Открываем новые возможности» (декабрь 2023 г.), в МБДОУ д\с № 4 «Развитие творчества и воображения у детей дошкольного возраста» со специалистами Арзамасского филиала ННГУ (декабрь 2023 г.), в МБДОУ д\с № 29 «Мастерская Деда Мороза» (январь 2024 г.), в Центре профориентации МАУ ДО ЦВР «Школа вожатского мастерства» со специалистами НГПУ (февраль 2024 г.), в МБДОУ д\с № 20 «Материально-техническое и методическое обеспечение современных детских садов» (март 2024 г.), в МАОУ «Лицей № 7»;

- конкурс предпрофессионального мастерства и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» в номинации «Дошкольное воспитание. Юниоры» (март 2024 г.);

- встреча со специалистами Института международных отношений и Института филологии и журналистики ННГУ «Школа ведения соцсетей» (март 2024 г.);

- конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы о войне стихами говорим» (апрель 2024 г.),

- практический семинар и тренинги для новой группы участников проекта «Я педагог» (апрель-май 2024 г., 94 человека).

Организационно - методическая деятельность выстраивается по сложной структуре взаимодействия Центра профориентации с образовательными учреждениями Кстовского муниципального округа, высшими и средне-специальными учебными заведениями Нижегородской области, промышленными предприятиями, учреждениями социальной сферы, поскольку у Центра профориентации довольно широкий диапазон сетевого взаимодействия:

- общеобразовательные учреждения Кстовского муниципального округа - 24 организации;

- дошкольные образовательные учреждения Кстовского муниципального округа - 13 организаций;

- высшие и средне-специальные учебные заведения Нижегородской области:

Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского,
Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.
Алексеева,

Нижегородский государственный агротехнологический университет,
Волжский государственный университет водного транспорта,
филиал Самарского государственного университета путей сообщения,
Нижегородский государственный педагогический университет имени К.
Минина,

Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.
Добролюбова,

Нижегородский филиал Княгининского института пищевых технологий и
дизайна,

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
Нижегородский областной медицинский колледж,
Нижегородский Губернский колледж,
Нижегородский радиотехнический колледж,
Нижегородский областной колледж культуры,
Перевозский строительный колледж,
Городецкий Губернский колледж,
Арзамасский филиал ННГУ,
Кстовский нефтяной техникум;

- промышленные предприятия г. Кстов и Кстовского района:

ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»,

ООО «СИБУР-Кстово»,

ООО «РусВинил»,

ООО «ЭКОИН-НОРСИ»,

АО «Транснефть-Верхняя Волга»;

- Учреждения социальной сферы и прочие предприятия:

ОМВД России по Кстовскому району,

Кстовское отделение ПАО «Сбербанк России»,

Кстовская районная больница,

Ресторан «Волга»,

Администрация Кстовского муниципального округа,

Музей трудовой славы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез».

Мероприятия Центра профориентации ориентированы на новые формы работы, включающие практическую деятельность. Практико-ориентированные приемы и методы включены в такие модели, как квесты, мастер-классы, профориентационные игры, олимпиады, турниры, лабораторно-экологические практикумы и т.д. Каждое мероприятие требует разработки сценария или сценарного плана, положения или программы, приказа департамента образования и, как правило, согласования с партнерами.

Огромная работа в 2023-2024 учебном году проведена по проекту «Я педагог». Выступление на тему «Я педагог» - неформальный педагогический класс» прозвучало на Всероссийском вебинаре по профориентации (апрель 2024 г.), на областном Фестивале инновационных идей (НИРО, декабрь 2023 г.)

В июле 2023 года на базе МАУ ДО ЦВР открыта инновационная площадка по теме: «Формирование эффективной системы взаимодействия образовательных организаций различного типа по поддержке и развитию интереса школьников к педагогическим профессиям» под руководством заведующего кафедрой технологии и информатики НИРО, кандидата педагогических наук Тужилкина А.Ю. (приказ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» № 216 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»).

Консультационную деятельность в Центре профориентации можно разделить на 3 направления: консультации для учащихся, консультирование педагогов и родителей.

Консультирование учащихся осуществляется по двум каналам:

- собственно консультирование в сфере выбираемой профессии. В 2023-2024 учебном году диагностику на соответствие личностных качеств выбираемой профессии прошли 410 старшеклассников, из них 123 обратились за подробной консультацией по итогам диагностики и возможной коррекции результатов.

Такое консультирование – важный шаг в профессиональном самоопределении школьников, где главная задача – моделирование адекватной самооценки старшеклассников. Причинами завышенной или заниженной самооценок являются пубертатный период школьников, гормональная перестройка организма и издержки воспитания. Необходимо объяснить учащемуся определенные физиологические, социальные и психологические процессы, с которыми ему приходится сталкиваться в период взросления и предложить формы и методы гармонизации отношений с одноклассниками, учителями, родителями и с самим собой, а также честно поговорить о возможном несоответствии личностных особенностей требованиям профессии, которую выбирает ученик.

- консультирование учащихся в рамках подготовки и проведения тех или иных профориентационных мероприятий. Как правило, это разовые консультации на предмет одобрения/неодобрения каких-либо слов или действий в процессе работы. Школьники на мероприятиях, как правило, в присутствии педагога своей школы, а старшеклассникам важнее получить оценку другого взрослого и они стремятся установить общение с «чужим» педагогом не на уровне «Ребенок - взрослый», а на уровне «Взрослый – взрослый».

Консультирование родителей - самое сложное.

Чаще, за консультацией в Центр профориентации обращаются родители с завышенной мерой ответственности за своего ребенка, с категориями сверхопеки.

Такие родители хотят досконально знать все о своем ребенке и, в сущности, хотят прожить за него жизнь. Именно они решают, какие предметы нравятся их ребенку, в какой вуз он будет поступать, кем он станет и т.п. Издержки переходного возраста воспринимаются излишне драматично, поскольку перечеркивают у данных родителей мнение о себе, как об успешных матери или отца. В прошедшем учебном году 13 родителей обратились за помощью, из них 1 – педагогический работник.

Консультирование педагогов.

Опыт работы в Центре профориентации убеждает в том, что только заинтересованность педагога, его личный запрос на профориентационную работу в классе или школе могут побудить его обратиться за консультацией и помощью. Консультационная работа с педагогами образовательных учреждений помогает Центру профориентации находить новые формы работы, обогащаться новыми идеями и видами деятельности.

В 2023-2024 учебном году Центр профориентации «Твой жизненный выбор» успешно взаимодействовал с администраторами и учителями: Курсикова И.А. (МАОУ СШ № 2), Юменкова В.В. (МАОУ СШ № 3), Боголепова Н.А. (МАОУ «Гимназия № 4»), Красильникова И.А., Монахова О.В. (МАОУ СШ № 5), Янчук Л.Б. (МАОУ СШ № 6), Миноцкая И.О., Ценова Е.Н., Круглова О.Н., Морозова Т.В. (МАОУ СШ «Лицей № 7), Жалялова Г.А., Дюжакова Е.Ю. (МАОУ СШ № 8), Сухова Ю.С. (МАОУ СШ № 9), Агишева Н.В. (МАОУ Ближнеборисовская СШ), Вилкова Г.П., Сорокин С.В. (МАОУ Ждановская СШ), Киреева С.В. (МАОУ Подлесовская ОШ), Шваргина М.Ю. (МБОУ СШ с.п. Селекционной станции), Филонова К.А. (МБОУ Безводнинская СШ), Каменева О.Н. (МБОУ Прокошевская ОШ), Воронина Е.А. (МБОУ Шелокшанская ОШ). Консультационная работа с педагогами помогает Центру профориентации находить новые формы работы, обогащаться новыми идеями и видами деятельности.

Деятельность, направленная на первичную адаптацию школьников

Важную роль в профориентации школьников играет возможность предоставления детям первичной адаптации к профессии (на постоянной основе или разовые).

К первичной адаптации к профессии на постоянной основе можно отнести занятия робототехникой (30 человек). При Центре профориентации объединение «Робототехника» действует уже 8 лет. Дети не только собирают роботов, но, что более важно, занимаются их программированием. Ардуино-технологии позволяют до бесконечности совершенствовать продукт своего труда, а это значит – развивать техническое, логическое и пространственное мышление ребенка, готового сделать программирование своей будущей профессией.

Сюда же можно отнести проект «Я педагог» со стажировками на базе дошкольных образовательных учреждений (28 человек).

К разовым формам профадаптации относятся:

- участие в экскурсионных программах с проведением мастер-классов (Нижегородский лингвистический университет, НГПУ имени К. Минина, ННГАСУ, Городецкий Губернский колледж, химический факультет и зоологический музей ННГУ, ПАО «СБЕР», Институт пищевых технологий и бизнеса).

- участие в профориентационных программах с практическими заданиями (викторины, конкурсы на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», проект «Спецагенты безопасности», мастер-классы от Перевозского строительного колледжа, Мининского педагогического университета, ВГУВТа, ННГУ имени Н.И. Лобачевского, Арзамасского филиала ННГУ).

Профадаптация – это серьезный аргумент за или против выбираемой профессии. Выберет ли учащийся ту или иную профессию в процессе адаптации или, наоборот, отвергнет ее – все будет благом для человека.

5.5. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это непрерывный воспитательный процесс, способствующий формированию гражданина и патриота своей страны, развитию у детей и подростков любви к Родине, чувства верности Отечеству.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО ЦВР работа по патриотическому воспитанию строилась по определенному плану:

- организация городских, районных мероприятий, способствующих реализации целей программы патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Кстовского муниципального округа «Россия молодая»;

- участие в областных акциях и мероприятиях патриотической направленности;

- участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»;

- организация работы муниципальной программы «Вахта Памяти. Пост №1» – несение Почетной Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

На начало 2023-2024 учебного года в образовательных организациях Кстовского муниципального округа было организовано 13 сводных отрядов, которые несли Почетную Вахту Памяти «Пост №1» у памятников и мемориалов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В течение учебного года учащиеся сводных отрядов принимали участие в районном конкурсе «Боевой листок», посвященном памятным датам военной истории России.

Вся деятельность патриотической направленности на протяжении всего учебного года была отображена в сети интернет на официальной страничке ВКонтакте («Пост № 1 Кстово патриотическое воспитание» <https://vk.com/club193872539>).

В информационных пресс-релизах была размещена информация о героях войны и памятных датах военной истории России, сведения о проводимых патриотических мероприятиях, акциях и конкурсах, а также в средствах массовой информации Кстовского муниципального округа.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, совместно с департаментом образования администрации Кстовского муниципального округа, войсковой частью № 64120, Военным комиссариатом Кстовского и Дальнеконстантиновского муниципальных округов Нижегородской области, Кстовской районной организацией Нижегородской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», педагогами образовательных организаций и работниками государственных учреждений.

Перспективами развития патриотического воспитания в МАУ ДО ЦВР является дальнейшее совершенствование форм и методов работы при реализации патриотического воспитания, расширение информационных технологий, разработка мультимедийных и презентационных методических материалов для работы с учащимися.

С марта 2023 года на территории Кстовского муниципального округа реализуется Всероссийский проект «Классные встречи» для обучающихся общеобразовательных организаций Кстовского муниципального округа.

Цель проекта: сформировать у детей ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Куратором данного проекта в Кстовском муниципальном округе является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой. Ответственный - социальный педагог Центра Гришук Екатерина Александровна.

В рамках данного проекта в течение 2023-2024 года на базе МАУ ДО ЦВР состоялось 8 «Классных встреч» для обучающихся общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа, общее количество участников – 437 человек:

1. Октябрь – «Комсомол-история эпохи» (67 участников);
2. Ноябрь – «Сегодня школьник я, а завтра я солдат» (50 участников);
3. Декабрь – «На посту – от зари до зари» (34 участника);
4. Январь – «Спорт в жизни человека» (11 участников);
5. Февраль – «Учись быть здоровым» (78 участников);
6. Март – «Всемирный день писателя» (65 участников);
7. Апрель – «Полиция и дети» (77 участников);
8. Май – «Знакомство с профессией журналист» (55 участников).

Среди приглашенных были представители спорта, писатели, журналисты, психологи, военные, полицейские и т.д.

В рамках проекта «Классные встречи» на базе общеобразовательных учреждений в течение учебного года активно проводились классные часы.

К следующему учебному году ответственным за реализацию Всероссийского проекта «Классные встречи» для обучающихся образовательных организаций Кстовского муниципального округа Грищук Екатериной Александровной разработана документация:

- график проведения «Классных встреч» на базе в МАУ ДО ЦВР на 2024-2025 учебный год;

- график проведения «Классных часов» для «Классных встреч» в общеобразовательных организациях на 2024-2025 учебный год;

- методический материал для школьных кураторов по проведению «Классных часов» (мультимедийная презентация, сценарные планы).

В продолжение деятельности Всероссийского проекта в начале 2024 -2025 учебного года планируется проведение совещания с заместителями директоров и советниками по воспитанию образовательных организаций по теме: «Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи» на территории Кстовского муниципального округа с учащимися общеобразовательных организаций». На данном совещании необходимо согласовать дальнейшие шаги, обеспечивающие реализацию проекта на базе МАУ ДО ЦВР и в общеобразовательных учреждениях с проведением классных часов для:

- создания единого информационного пространства;
- разработки единого плана реализации проекта;
- проведения школьных встреч;
- предоставления отчетности по реализации проекта муниципальному куратору и (или) региональному куратору.

Анонс и отчет о проведении массовых мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» для обучающихся общеобразовательных организаций Кстовского муниципального округа регулярно размещается в сообществе социальной сети ВКонтакте «Классные встречи» МАУ ДО ЦВР г. Кстово (<https://vk.com/club224480542>) и на официальном сайте МАУ ДО ЦВР (<http://posle-urokov.ru/>).

5.6. Юнармия

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД), созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

В общеобразовательных организациях Кстовского муниципального округа создано 18 юнармейских отрядов (618 человек), 145 человек принято в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планом работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кстовского муниципального округа с юнармейцами проводились мероприятия:

- юнармейские сборы на базе войсковой части 64120: (с городскими школами 4-х дневные - 80 человек, с сельскими – однодневные, 80 человек);
- встреча с представителями и курсантами Тюменского высшего военно-инженерного командного училища – 160 человек;
- торжественное мероприятие, посвященное несению Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 г.- 120 человек;
- соревнования по огневой подготовке «Огневой рубеж» - 120 человек;
- муниципальный этап «Нижегородская зарница» - 220 человек;
- районный конкурс «Боевой листок» среди сводных отрядов образовательных организаций Кстовского муниципального округа - 12 общеобразовательных организаций;
- патриотическая акция «Письмо солдату» - 18 общеобразовательных организаций;
- Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя» - 15 общеобразовательных организаций;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - 19 общеобразовательных организаций;
- квест, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «История Победы». Квест проводился совместно с Кстовским историко-краеведческим музеем и районным советом ветеранов войны в Афганистане - 130 человек;
- день призывника - на базе межвидового регионального учебного центра инженерных войск МО РФ – 200 человек;
- военно - патриотическая викторина в рамках реализации проекта «Герои нашего времени», при поддержке правительства Нижегородской области – 80 человек;

- торжественное мероприятие по посвящению учащихся общеобразовательных организаций округа в юнармейцы, на базе межвидового регионального учебного центра инженерных войск МО РФ – 140 человек;

- «Кубок чемпионов» - соревнование на базе интерактивного тира «Рубеж» среди победителей и призеров соревнований «Огневой рубеж» - 45 человек;

- тематические экскурсии: (в музей 210 межвидового регионального учебного центра инженерных войск - 200 человек; в Кстовский историко-краеведческий музей - 130 человек; в Кстовский дом ветеранов - 25 человек; на полигон войсковой части 64120 - 30 человек);

- день открытых дверей в войсковой части 64120 - 200 человек;

- встречи с ветеранами инженерных войск и ветеранами боевых действий в войсковой части 64120 - 80 человек;

- в общеобразовательных организациях округа участниками специальной военной операции были проведены 10 уроков мужества;

- торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов по несению Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. - 120 человек;

Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях и акциях патриотической направленности, проводимых в Кстовском муниципальном округе.

За активное участие в юнармейском движении были награждены:

- 7 юнармейцев нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени;

- 11 юнармейцев - грамотами 210 Гвардейского Ковельского Краснознаменного межвидового регионального учебного центра инженерных войск Российской Федерации.

5.7. Муниципальный конкурс «Лидер-класс»

Конкурс «Лидер-класс» проводится среди учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа на базе Центра внешкольной работы с 2011 года.

В соответствии с планом работы департамента образования на 2023-2024 год, с целью развития у учащихся лидерских качеств, организаторских умений, интеллектуальных и творческих способностей, муниципальный конкурс «Лидер-класс» проходит на протяжении всего учебного года с проведением полуфинала и финала конкурса с награждением команды победителей.

Куратор Конкурса – методист Ольшевская Светлана Владимировна.

Цель и задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одаренных учащихся;

- приобщение учащихся к общественной жизни и творчеству, формирование активной жизненной позиции;

- формирование и поддержка коллектива в решении совместных задач;

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, самостоятельности во взглядах;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году в конкурсе приняли участие команды учащихся 8-х классов из 14 общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа: МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 3, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ СШ № 5, МАОУ «Лицей № 7», МАОУ СШ № 8, МАОУ «Анкудиновская СШ», МБОУ Безводнинская СШ, МАОУ Ближнеборисовская СШ, МАОУ «Ждановская СШ», МБОУ Запрудновская СШ, МАОУ «Новоликеевская СШ», МБОУ Работкинская СШ, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции – всего 170 учащихся (90 человек из городских и 80 – из сельских общеобразовательных учреждений).

Учащиеся городских школ посещали занятия еженедельно, они проводились в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы клуба «Лидер–класс» в МАУ ДО ЦВР (ул. Островского, дом 13).

Учащиеся сельских школ участвовали в конкурсе заочно, присылая выполненные домашние задания; а очно участвовали в общих мероприятиях, полуфинале и финале Конкурса.

Конкурс проходил в несколько этапов по направлениям: экология, профориентация, социальное проектирование, актерское мастерство, SMM-менеджмент, создание текстового и видеоконтента.

Обучение учащихся по данным направлениям осуществлялось с привлечением специалистов Центра внешкольной работы: по экологическому направлению – педагога дополнительного образования Семериковой Л.В., по профориентации – методиста Катраевой Е.Д., по актерскому мастерству – педагога-организатора Минеевой А.А.

Учащиеся клуба «Лидер-класс» в течение учебного года в рамках конкурса приняли участие:

- в акции по сбору вторсырья #РазДельно_Кстово;
- в общем сборе–презентации лидер-классов «Буду вечно молодым»;
- во встрече ветеранов комсомольского движения, посвященной 105-летию ВЛКСМ, «Это наша с тобой биография!»;
- в ознакомительных мастер-классах по актерскому мастерству;
- в «Школе вожатского мастерства», которую провели студенты Мининского университета, учащиеся по вожатским компетенциям в Школе вожатых при НГПУ;
- в рамках мастер-класса по журналистике прослушали лекции «Дизайн как индустрия и источник вдохновения», «Танго с киборгом: почему человек сильнее технологий? (нейросети, искусственный интеллект, большие данные)» и «Форматы и жанры журналистики для ведения социальных сетей: как сделать свои посты живыми и интересными» от преподавателей Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;

– посетили психологический тренинг «Найди себя», организованный педагогом-психологом ППМС Центра МАУ ДО ЦВР - Карпова Е.М.

Испытания муниципального конкурса «Лидер-класс» включали: конкурс новогодних проектов с видеоотчетом о проведении мероприятия; ведение своей группы ВК лидер-класса на протяжении всего учебного года; конкурс праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля или 8 Марта; конкурс активностей и инициатив; финальное испытание в дистанционном формате – выступление агитбригады «Время лидеров».

В рамках муниципального конкурса «Лидер-класс» в начале учебного года был запущен конкурс активностей и инициатив. За 2023-2024 учебный год, на базах своих общеобразовательных учреждений, команды участников провели более 400 мероприятий: среди них акции, мастер-классы для младших школьников, уроки здоровья, конкурсы и др. Оценка конкурса инициатив осуществлялась самими участниками – командами лидер-классов: средний балл между самооценкой команды и оценкой командами-соперников (одна реализованная инициатива – 5 баллов, одна активность – 2 балла). Тем самым учащиеся учились адекватно оценивать свои достижения, справедливо оценивать достижения соперников, отличать понятие «инициатива» от других активностей.

5.8. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

В рамках реализации муниципальной Программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проведен муниципальный этап областной тематической акции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «За здоровье и безопасность наших детей». Куратор акции – методист Сорокина Л.И.

В первом полугодии учебного года на базе общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа было проведено 502 мероприятия, из них 32 – межведомственных.

Охват участников тематической акции составил 16118 человек, из них:

- учащихся – 10910 человек;
- педагогических работников – 545 человек;
- родителей (законных представителей) – 4492 человека;
- волонтеров – 122 человека;
- специалистов – 49 человек.

Во втором полугодии количество проведенных мероприятий на муниципальном этапе областной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей», проводимых на базе общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа – 456, из них межведомственных – 41.

Охват участников тематической акции составил 20598 человек. Из них:

- учащихся – 14427 человек;
- педагогических работников – 718 человек;

- родителей (законных представителей) – 5221 человек;
- волонтеров – 157 человек;
- специалистов – 75 человек.

Итого, в рамках реализации муниципальной Программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» за 2023-2024 учебный год на муниципальном этапе областной тематической акции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «За здоровье и безопасность наших детей» было проведено 958 мероприятий, из них 73 межведомственных. Общий охват участников - 36716 человек:

- учащихся – 25337 человек;
- педагогических работников – 1263 человека;
- родителей (законных представителей) – 9713 человека;
- волонтеров – 279 человек;
- специалистов – 124 человека.

В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям в ноябре 2023 года на базе МАУ ДО ЦВР (ответственный - методист Сорокина Л.И.) прошел семинар для старшеклассников общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального округа «Ты и твои права».

В семинаре приняли участие представители ОМВД, ГИБДД, Нижегородской коллегии адвокатов, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Количество участников – 85 человек, из них:

- учащихся – 70 человек;
- педагогических работников – 7 человек;
- специалистов – 8 человек.

Для участников семинара были изготовлены буклеты «Права и обязанности семьи, несовершеннолетних, государства, в отношениях друг с другом».

5.9. Участие в сетевом взаимодействии

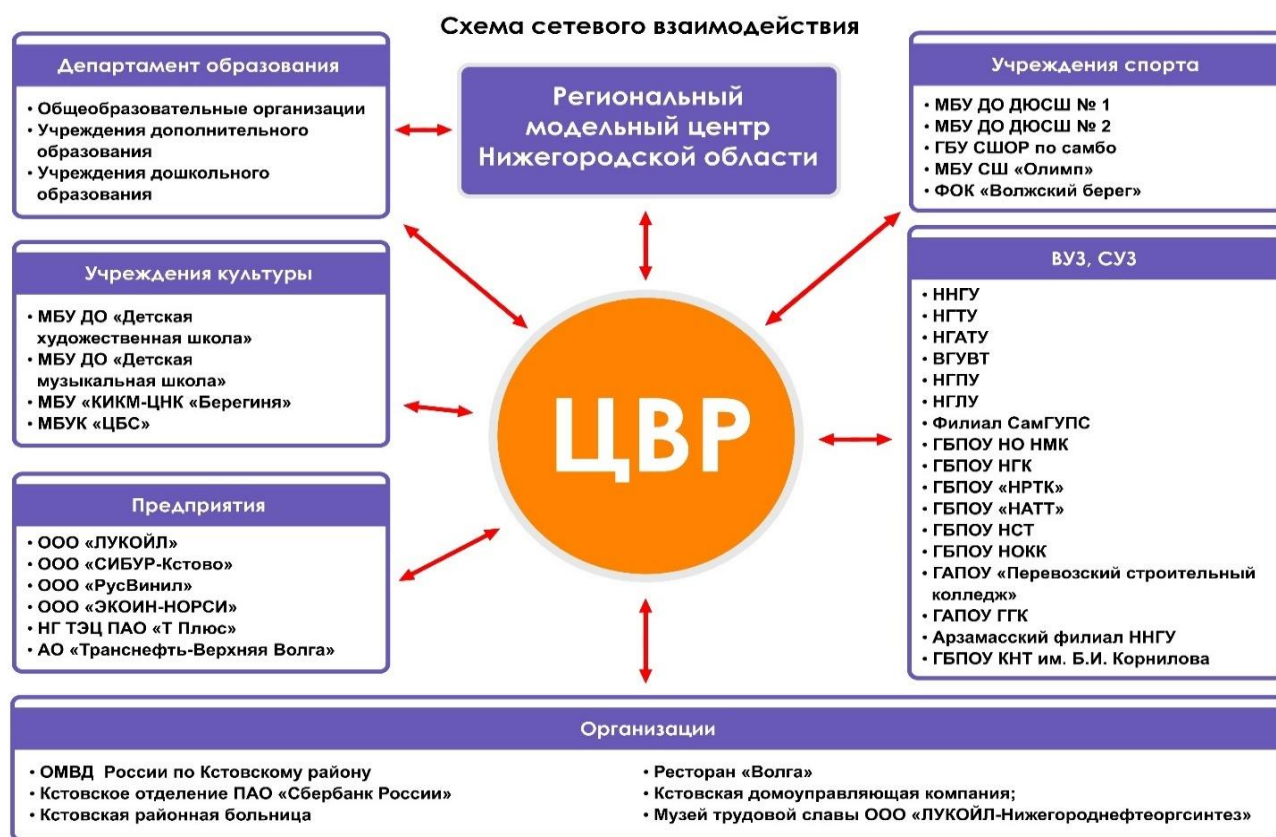
На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия в Центре внешкольной работы осуществляется по различным направлениям деятельности с образовательными организациями, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с учреждениями культуры, спорта и здравоохранения.

Направления деятельности:

- совершенствование организации сетевого взаимодействия с вышестоящими организациями, образовательными организациями и т.д;
- оказание методической помощи организациям по внедрению модели сетевого взаимодействия;

- работа с информационным интернет – порталом «Навигатор - 52»; формирование базы регионального навигатора дополнительного образования детей;
- проведение и анализ диагностических исследований, направленных на изучение образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- формирование информационных ресурсов для Центра и эффективного сетевого взаимодействия.



5.10. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

На базе МАУ ДО ЦВР создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Центр ППМС помощи является структурным подразделением МАУ ДО ЦВР.

Специалисты МАУ ДО ЦВР, работая по программе Центра ППМС помощи, осуществляют все виды психолого-педагогической диагностики, проводят коррекционную и консультативную работу с детьми и семьями, а также осуществляют методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений Кстовского муниципального округа по вопросам развития школьных психологических служб.

На данный момент в центре работают 6 специалистов:

- педагог-психолог – 1 специалист, Карпова Екатерина Михайловна;
- социальный педагог – 1 специалист, Гришук Екатерина Александровна;
- учитель-дефектолог – 1 специалист, Калашникова Анастасия Владимировна;

- учитель-логопед – 3 специалиста, Кротенко Вера Михайловна, Кэпэстру Ирина Алигеровна, Бобровицкая Яна Александровна.

Все специалисты центра ППМС помощи прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В своей работе специалисты центра реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дефектологическое сопровождение детей с ограничением здоровья»;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие речи»;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие речи у детей»;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветик – семицветик» в рамках объединения «Занимательная психология».

У социального педагога Грищук Е.А. разработана «Программа деятельности социального педагога».

Количество детей, получивших помощь в рамках занятий по программам ППМС Центра составляет - 180 человек.

Количество проведенных консультаций – 351 в основном в очном формате.

Есть консультативная деятельность и в дистанционном формате (*по телефону, электронной почте, через мессенджеры*), но она, как правило, не учитывается.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Кол-во детей	Кол-во консультаций	Кол-во мероприятий	Кол-во публикаций
1	Бобровицкая Я.А.	15	147		6
2	Калашникова А.В.	15	64	1	
3	Карпова Е.М.	43	33	5	7
4	Кротенко В.М.	15	23		
5	Кэпэстру И.А.	17	84	2	4
6	Грищук Е.В.	75	-	2	4
ИТОГО		180	351	10	21

В течение 2023-2024 учебного года сотрудники ППМС-Центра активно разрабатывали материалы по различным направлениям своей деятельности и публиковали их в таких источниках/изданиях, как: образовательный портал «Российский педагог», международный образовательный просветительский портал «ФГОС-онлайн», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» и другие.

Сотрудниками Центра были организованы и проведены районные семинары - практикумы с целью обмена педагогическим опытом по актуальным темам:

- «Направление работы по развитию пространственно-временных представлений у школьников с ОВЗ»;
- «Нарушение письменной речи (дисграфия)».

Кроме того, за отчетный период работники ППМС-Центра провели мероприятия с детьми при активном участии педагогов и (или) родителей:

- мастер-классы в рамках семинара-практикума «Организация летней оздоровительной компании 2024»;
- психологические тренинги с целью профилактики суицидальных действий среди подростков «Как быть с эмоциями» и «Найди себя».

В рамках сетевого взаимодействия психолог Карпова Е.М. была участником родительских собраний в образовательных учреждениях Кстовского муниципального округа.

Специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи активно разрабатывают дидактические и методические материалы, буклеты, «памятки» для детей и родителей; публикуют статьи, презентации, тренинги на различные темы: «Селфхарм среди подростков», «Буллинг в школе», «Релаксация детей для дошкольного возраста», психологический тренинг «Как быть с эмоциями», «Зрительный гнозис», «Коррекция дисграфии/дислексии» и другие. Данные методические разработки в общем доступе для всех субъектов образовательного процесса.

Повышая свой профессиональный уровень, специалисты ППМС-Центра принимают участие в конкурсном движении:

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - Грищук Е.В. – победитель;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Калашникова А.В. победитель муниципального и призер регионального этапа.

Коллектив Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи принимает участие в лекциях и вебинарах в режиме-онлайн по различным направлениям своей деятельности: «Нарушение работы по развитию пространственно-временных представлений у дошкольников с ОВЗ», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция», «Электроэнцефалография, как функциональный диагностический метод обследования головного мозга детей. Расшифровка и понимание заключений для коррекционных педагогов».

Материал о деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАУ ДО ЦВР активно публикуется в официальном сообществе «Центр ППМС помощи, г. Кстово» в социальной сети «ВКонтакте».

За 2023-2024 учебный год – 33 публикации.

6. Финансово – экономическая деятельность

6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦВР

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» является автономным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно с Федеральными законами и иными нормативно – правовыми актами.

Финансирование Центра в 2023 году на выполнение муниципального задания составило 31 942 232 рубля 42 копейки.

Приносящий доход деятельности – 3 867 532 рубля 30 копеек.

Благотворительные средства – 1 082 465 рублей 50 копеек.

Основная сумма бюджетного финансирования приходится на выплату заработной платы работников Учреждения и перечисление налогов – 87%. Оставшаяся сумма идет на содержание зданий (техническое обслуживание АПС, коммунальные услуги, оплата связи, охранные услуги и т.д.).

Средства от приносящей доход деятельности потрачены на заработную плату и налоги – 65%, на развитие материально – технической базы и обновление основных фондов учреждения, которые осуществлялись по нескольким актуальным направлениям:

- выполнение текущего ремонта;
- приобретение канцтоваров, учебных пособий;
- укрепление технической базы (МФУ, ноутбук).

Благотворительные средства потрачены на развитие материально – технической базы (МФУ, ноутбук, радиосистему, столы, урны для раздельного сбора мусора), транспортные услуги, кондитерскую и сувенирную продукцию.

6.2. Стоимость платных услуг

Цены на платные услуги

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»**

Наименование платных образовательных услуг	Единица измерения	Цена услуги в расчете на 1 человека в месяц, (руб.)
Школа раннего развития «Масяня»	8 занятий в месяц (по 2 акад. часа по 25 минут)	2000-00
Школа будущего первоклассника «Умка»	8 занятий в месяц (по 2 акад. часа по 30 минут)	2100-00
«Танцевальный клуб»	8 занятий в месяц (по 2 акад. часа по 30 минут)	1700-00

Наименование платных образовательных услуг	Единица измерения	Цена услуги в расчете на 1 человека в месяц, (руб.)
Школа иностранного языка	8 занятий в месяц (по 1 акад.часу по 45 минут)	1700-00
Арт-студия рисования	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	1700-00
Арт-студия керамика «Ундина»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	1700-00
Детский театр «Гномик»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 30 минут)	1500-00
Курсы «Домашнее задание»	4 занятия в месяц (по 1 акад.часу по 45 минут)	1700-00
Роботехника	8 занятия в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	3400-00
Логопед	1 занятие (30 минут)	650-00
Психологическое консультирование	1 занятие (30 минут)	650-00

6.3. Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР

В 2023-2024 учебном году были проведены проверки:

- Отделением фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по достоверности представленных страхователями в Социальный фонд Российской Федерации индивидуальных сведений о страховом стаже и начисленных страховых взносах на обязательное пенсионное страхование застрахованных лиц в части специального стажа, дающего право на досрочное назначение страховой пенсии.

- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Кстовскому району и Нижегородской области управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской Области соблюдения требований пожарной безопасности в зданиях, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности.

- Администрацией Кстовского муниципального округа Нижегородской области - ревизия финансово-хозяйственной деятельности.

- Кстовской городской прокуратурой по соблюдению законодательства организации отдыха и оздоровления детей Кстовской городской прокуратурой.

- Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозских районах проведена документарная проверка.

7. Перспективы и планы развития Центра

7.1. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе

Программа развития МАУ ДО ЦВР разработана на период 2021 – 2025 гг. и в следующий год будет завершением реализации разработанных планов и проектов:

- обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности Центра внешкольной работы в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально – адаптированной, профессионально – ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности;
- реализация подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития Российского общества и экономики;
- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

7.2. Проекты, программы и технологии

В 2024-2025 учебном году будет осуществляться деятельность в соответствии с указами Президента РФ о реализации национальных проектов.

Продолжится работа:

- по реализации программы «Я педагог» в рамках инновационной деятельности с ДОУ Кстовского муниципального округа;
- по инновационной площадке «Проектирование системы сетевого взаимодействия организаций различного типа, ориентированной на раннюю профориентацию школьников на педагогические профессии» 2023-2026 гг.

Активизируется деятельность по направлениям:

- развитие патриотического воспитания в ОО;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- поддержка одаренных детей и детей с выдающимися способностями;
- популяризация технического творчества, естественно-научной деятельности;
- поддержка семейных традиций, детских социальных инициатив;
- совершенствование образовательных технологий и методического инструментария;
- повышение квалификации и рост мастерства педагогов;
- совершенствование управленческой системы Центра внешкольной работы.