Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»
(полное наименование образовательной организации)

(МАУ ДО ЦВР)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
(наименование представительного органа)

протокол от 06.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕН
ДИРЕКТОРОМ МАУ ДО ЦВР
(должность)

(подпись) Пожванюк М.В.
(Ф. И. О.)

07.04.2023
(дата)

приказ № 60

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой». МАУ ДО ЦВР
Руководитель	Пожванюк Мария Викторовна
Адрес организации (юридический)	607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13
Телефон, факс	8 (83145) 36973; 8 (83145) 36206
Адрес электронной почты	do_cvr_kst@mail.52gov.ru cvr-kstovo@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	14 ноября 1996 г.
Лицензия	№ 100 от 31 марта 2017 г. Серия 52ЛО1 № 0004284
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦВР ведется по пяти направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

В 2022 году в Центре обучались - **2340 человек** (160 групп).

Из них **335** человек (28 групп) - обучающиеся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (в основном, это группы для детей дошкольного возраста - «Школа раннего развития» и «Школа будущего первоклассника», но есть и танцевальный клуб, студия «Рисование», «Робототехника», «Домашнее задание» и другие).

2005 человек в 132 группах обучались на бюджетной основе – бесплатно. Возраст учащихся от 5-и до 18-и лет, в соответствии с Уставом Учреждения.

Есть среди учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья - 28 человек и дети-инвалиды - 6 человек, которые занимаются в основном в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАУ ДО ЦВР и с узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

В Центре есть дети, которые посещают 2 (два) объединения и более, таких - 152 человека.

В Центре внешкольной работы есть объединения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы которых рассчитаны на детей с выдающимися способностями: это - авиамодельный клуб «От винта», «Основы программирования», объединение для старшеклассников - РСС «Сокол», робототехника «Робо-ЛЕГО», театр моды «Блюмарин»; танцевальные и спортивные секции, дети в которых занимаются более 5 лет: «Созвездие» и «Айкидо». Для одаренных детей реализуется проект «Грани», основная цель которого заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, спорта и искусства.

На современном этапе работы применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения есть не только в общеобразовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования - и Центр внешкольной работы в этом не исключение. В каждую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу включены формы деятельности, которые могут быть реализованы в дистанционном формате.

Руководствуясь положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных, профессиональных образовательных программ», в 2022 году часть тем (модулей) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МАУ ДО ЦВР реализовывались с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кроме очных (возможно индивидуальных) и (или) занятий в малых группах, некоторые коллективные занятия были предусмотрены в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube, ZOOM, Skupe, социальная сеть «Контакте» и т.д).

Педагогами МАУ ДО ЦВР использовались следующие модели обучения ресурсами, предоставляемыми сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых (в том числе и рассылка заданий), которые проводились с помощью электронной почты (режим работы офлайн).

2. Чат-занятия (онлайн переписка) – учебные занятия осуществлялись с использованием чат-технологий.

3. Веб-занятия (онлайн видеообщение) – дистанционные (возможно индивидуальные) занятия и консультации с учащимися, проводимые с помощью средств телекоммуникаций (с помощью приложения Skype).

4. Использование возможностей социальных сетей (например, ВК) для организации общения с учащимися, размещения заданий и ссылок на необходимые Интернет-ресурсы (например, https://resh.edu.ru – сайт Российская электронная форма).

В каждой общеобразовательной (общеразвивающей) программе прописаны различные формы проведения занятий, в том числе в дистанционном формате с составлением технологических карт и указанием ссылки на дистанционные площадки, размещенные на сайте МАУ ДО ЦВР - posle-urokov.ru в разделе «Дистанционное обучение» - http://posle-urokov.ru/e-learning.html.

По результатам внутриучрежденческого контроля, освоение части тем (модулей) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в дистанционном режиме ни коем образом не отразилось на качестве образования; напротив, внесло разнообразие в образовательный процесс. Аттестация по итогам освоения программ подтвердила этот факт.

Дистанционный формат обучения некоторых тем, занятий и мероприятий в 2022 году в несколько раз увеличил просмотр информационных материалов на сайте МАУ ДО ЦВР и в социальной сети «ВКонтакте».

III. Оценка системы управления организацией

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений; организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью учреждения, анализ и подведение итогов.

Основная цель управления МАУ ДО ЦВР - совершенствование управления образовательным процессом, повышение качества образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Направления работы:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности Учреждения.

Организация деятельности и управление МАУ ДО ЦВР прописана в Уставе.

Управление МАУ ДО ЦВР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет *директор*.

Трудовой договор с директором Учреждения заключает и расторгает глава местного самоуправления Кстовского муниципального округа Нижегородской области либо от его имени иное должностное лицо, уполномоченное на это главой местного самоуправления Кстовского муниципального округа Нижегородской области.

Назначение директора учреждения осуществляется по результатам предварительной обязательной аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации округа.

Лицо, поступающее на должность директора Учреждения (при поступлении на работу), и директор Учреждения (ежегодно) обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Представление указанных сведений осуществляется в порядке, утверждаемом муниципальным правовым актом органом местного самоуправления Кстовского округа.

Срок полномочий директора Учреждения, а также условия труда и оплаты определяются заключенным с ним трудовым договором.

Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАУ ДО ЦВР и компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения;
- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МАУ ДО ЦВР;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения;
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает план финансово – хозяйственной деятельности, регламентирующий деятельность Учреждения и внутренние документы;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;
- направляет предложения наблюдательному совету:

1) о совершении крупных сделок;

2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

3) об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

5) о внесении изменений в Устав Учреждения;

6) о создании и ликвидации филиалов Учреждения; об открытии и о закрытии его представительств;

7) о реорганизации Учреждения или его ликвидации;

8) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство научной, образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития.

Директор Учреждения несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению. В случаях, предусмотренных федеральными законами, директор Учреждения возмещает Учреждению убытки, причиненные его виновными действиями.

При этом расчет убытков осуществляется в соответствии с нормами, предусмотренными гражданским законодательством.

Директор учреждения несет ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством.

В период отсутствия директора Учреждения текущее руководство Учреждением осуществляет исполняющий обязанности директора, который назначается Учредителем Учреждения. Исполняющий обязанности директора наделяется правами, ответственностью и компетенцией, определенными пунктами 38.2, 38.3, 38.4 и 38 Устава Учреждения.

2. Компетенция *общего собрания работников* Учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- рассмотрение вопросов материально – технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения не ограничен.

3. Компетенция *педагогического совета:*

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся;
- анализ качества образования, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам, другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения и необходимости эффективной организации образовательной деятельности.

4. К компетенции *наблюдательного совета Учреждения* относится рассмотрение:

1) предложений администрации округа или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложений администрации округа или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений администрации округа или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложений администрации округа или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Учреждения об участи Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» наблюдательный совет утверждает положение о закупке.

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета Учреждения в соответствии с действующим законодательством, но могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию наблюдательного совета или любого из его членов Учреждение обязано предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются *совет учащихся, совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы (далее – совет учащихся, совет родителей);
- могут создаваться *профессиональные союзы* работников Учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Обучение в МАУ ЦВР ведется по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В *физкультурно-спортивной* направленности – 8 программ:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Айкидо» - «Первые шаги»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Айкидо» - «На пути к совершенству»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Айкидо» - «Высшие достижения»;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Легкая атлетика»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа шахматного кружка «Ладья»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивного клуба акробатического танца – «Данс арена»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Флорбол»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по адаптивной физкультуре объединения «Спорт kids».

В *художественной* направленности – 10 программ:
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа музыкального клуба «Вдохновение»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Браво»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра моды «Блюмарин» (Решняк О.Е., Родюкова А.Н.);
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра моды «Блюмарин» - «Хореография. Дефиле» (Сушкова А.М.);
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии танца «Созвездие» - « Азбука хореографии»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии танца «Созвездие» - «Танец в стиле «Модерн»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной студии «Керамика»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной студии «Бисерная мастерская»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Next»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа арт-студии «Красиво».

В *социально-гуманитарной* направленности – 12 программ:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Лидер-класс»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа районного совета старшеклассников «Сокол»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотического клуба «Юнармия»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Служу Отечеству»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Вахта Памяти. Пост № 1»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Патриоты России» – «Я - патриот своей России, Я - гражданин своей страны»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Мастер игры»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Дефектология»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Логопедия» – «Развитие речи у детей»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Логопедия» – «Развитие речи».
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Психология» – «Радуга талантов».

В *естественнонаучной* направленности – 2 программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Наш дом - природа»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Природа – наш общий дом».

В *технической* направленности – 2 программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа авиамодельного клуба «От винта»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Основы программирования».

Сведения о победителях, призерах (по уровням)

Многие воспитанники Учреждения, принимая участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня добились высоких результатов.

Самое большое и значимое количество наград у образцового коллектива театра моды «Блюмарин (Решняк О.Е., Родюкова А.Н., Сушкова А.М.). От районного до международного уровня имеют достижения обучающиеся образцового коллектива студии танца «Созвездие» под руководством Ромашовой Н.Е. Высоких результатов областного уровня побед добились обучающиеся экологического клуба «Наш дом – природа» (руководитель Семерикова Л.В.) По-прежнему в лидерах как районного, так и областного уровня обучающиеся авиамодельного клуба «От винта».

Так на **муниципальном** уровне количество участников – 200, а победителей – 113 (дипломов и грамот – 46). На **региональном** уровне из 224 участников, победы добились 182 человека (63 награды). Участников **межрегионального** уровня было 30, и все они стали победителями или призерами, это – 10 дипломов. Количество участников **федерального** уровня – 240, из них 221 добились успехов (46 наград). С международных конкурсов все коллективы приехали победителями и (или) призерами (29 дипломов).

Таким образом, из 992 участников, награды различного уровня получили 844 ребенка. Всего за отчетный период у обучающихся Центра - 194 награды (дипломы, грамоты, свидетельства) различного достоинства.

Кроме того, 43 обучающихся клуба «Айкидо» прошли аттестацию по программе экзаменов Айкидо Айкикай Хомбу Додзё (г. Нижний Новгород) от «10 кю» до «1 кю» с выдачей свидетельства о присвоении спортивного разряда по айкидо.

Количество грамот и дипломов не совпадает с количеством победителей, и уж тем более участников, так как есть личные победы и коллективные (командные), например: состав участников театра моды «Блюмарин» – 6-10 человек, а танцевальный коллектив может состоять от 8 до 12 участников.

В образовательных и социальных проектах за данный период приняло участие 694 человека: это – обучающиеся клуба «Наш дом – природа» естественнонаучной направленности; обучающиеся Центра профориентации «Твой жизненный выбор», представители районного совета старшеклассников «Сокол», сводные отряды районной программы «Вахта Памяти - Пост №1», представители «Юнармии» района, обучающиеся районной программы «Лидер-класс» социально-гуманитарной направленности. Имеет место образовательный проект о внедрении «Целевой модели наставничества». Кроме того, часть образовательного проекта Кстовского муниципального округа занимает деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Награды и победы педагогического коллектива

За период самообследования педагоги МАУ ДО ЦВР тоже добились успехов - 30 наград различного достоинства.

Из них: районный уровень - 5, региональный уровень - 8, межрегиональный - 2, федеральный уровень -13, международный - 2 награды.

Кроме того, педагоги ЦВР за отчетный период получили благодарственные письма, сертификаты и свидетельства участника в тех мероприятиях, где отсутствует конкурсная составляющая, их – 49.

Из них: на районном уровне – 21, региональном – 9, на межрегиональном – 2, на федеральном уровне – 15 и 2 сертификата международного образца.

V. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года, каникул, занятий в творческих объединениях прописаны в нормативном локальном акте, регламентирующем организационные аспекты деятельности – *«Режим занятий учащихся».*

Учебный год в МАУ ДО ЦВР начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая проведение аттестации (промежуточной) и (или) аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Начало учебных занятий учащихся первого года обучения может начинаться с 15 сентября - по мере комплектования групп.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучение в МАУ ДО ЦВР осуществляется как в очной форме, так и с применением дистанционного обучения, с учетом потребностей, возможностей учащихся и педагогических работников.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В летнее время учреждение может открывать, в установленном порядке, лагеря, в том числе с дневным пребыванием; трудовые бригады для детей с 14-и летнего возраста; игровые площадки для младших школьников; создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. При привлечении учащихся к трудовой деятельности (организация трудовых бригад), режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

В остальное каникулярное время Учреждение работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам каждого объединения соответственно, но может организовать и массовую работу с детьми (мероприятия, спортивные соревнования, походы, игровые площадки и т.д.), создавая необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В 2022 году на базе МАУ ДО ЦВР был организован лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 50 человек в возрасте от 7 до 17 лет.

В рамках районной программы «Лето. Дети в городе» Центр внешкольной работы в течение всего летнего периода организовывал мероприятия с детьми: экскурсионные программы, мастер-классы, выставки творческих работ, игровые программы, показ спектаклей, спортивные праздники, сборы юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов, историко-познавательные мероприятия и многое другое.

Обучение в МАУ ДО ЦВР проходит в две смены. Режим работы Учреждения: начало занятий в 8.00 часов, окончание занятий в 20.00 часов. Занятия с детьми могут проводиться в любой день недели, согласно утвержденному расписанию каждого конкретного творческого объединения.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожелания родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и двухсменной работы общеобразовательных организаций.

Недельная нагрузка каждого объединения определяется педагогом индивидуально, в зависимости от направленности, года обучения и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия (академический час) для дошкольников – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут.

Для предупреждения переутомления учащихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности, при проведении спаренных занятий (двух или трех академических часов) предусмотрен перерыв между занятиями. Продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

Продолжительность перерыва между группами учащихся в каждом объединении составляет 20 минут – для отдыха педагога, подготовки материала, проветривания помещений и т.д.

Режим работы Учреждения прописан в нормативном локальном акте, регламентирующем организационные аспекты деятельности – *«Правила внутреннего трудового распорядка».*

Для педагогических работников учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха. Педагогическим работникам учреждения, которым установлена продолжительность рабочего времени 36 часов или 30 часов в неделю, а также норма часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю, устанавливается продолжительность ежедневной работы в количестве часов, получаемом в результате деления установленной продолжительности рабочей недели на количество рабочих дней в неделю.

Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников учреждения установлена в астрономических часах. Для педагогов дополнительного образования норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы включает проводимые ими занятия, независимо от их продолжительности, и короткие перерывы между ними, в том числе «динамический час» для обучающихся I классов и дошкольников. При этом, количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых педагогическими работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается локальным нормативным актом Учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей и регулируется графиками и

планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, (методических) советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- работу на общих собраниях работников Учреждения;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям); семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в Учреждении в период образовательного процесса;
- дежурства на плановых и внеплановых мероприятиях, проводимых Учреждением;
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Объем учебной нагрузки педагогических работников Учреждения устанавливается исходя из количества часов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым в Учреждении, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении.[3] Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе директора (работодателя) Учреждения, за исключением случаев уменьшения количества учащихся и часов по учебным планам и программам.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и

втором учебных полугодиях. Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой педагогические работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.

Дни недели (периоды времени, в течение которых учреждение осуществляет свою деятельность), свободные от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

Для педагогических работников Учреждения, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Режим рабочего времени педагогических работников Учреждения в каникулярный период, в период отмены для учащихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим основаниям, а также при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций и путешествий устанавливается локальными актами Учреждения.

Для администрации Учреждения и административно-хозяйственных работников установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходным днями (суббота, воскресенье) из расчета 40 часовой рабочей недели;

- для методистов, педагогов-организаторов – исходя из 36 часовой рабочей недели;
- для сторожей (вахтеров) – сутки-через трое.

Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

По соглашению между работником и директором (работодателем) могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии, неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Когда по условиям работы в Учреждении в целом, или при выполнении отдельных видов работ, не может быть соблюдена установленная для данной категории работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, допускается введение суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал) не превышала нормального числа рабочих часов. Учетный период не может превышать одного года.

Суммированный учет рабочего времени вводится приказом работодателя, о чем работники уведомляются в письменной форме не позднее, чем за два месяца.

Считается совместительством педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме, превышающем 300 часов. Продолжительность работы по совместительству педагогических работников в течение месяца устанавливается по соглашению между работником и директором.

Воспитательная работа

Воспитание в дополнительном образовании рассматривается как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Педагоги дополнительного образования планируют воспитательную работу в творческих объединениях с учетом инновационного подхода к воспитанию (воспитание через интеграцию), способствующего социальному самоопределению личности.

В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: нравственное и физическое здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; экологическая культура, эстетическое и трудовое воспитание.

И все это в МАУ ДО ЦВР проходит в каждом конкретном виде деятельности:

- обучаясь на занятиях в творческих объединениях;
- участвуя в мероприятиях различного уровня;
- в инновационной работе учреждения;
- занимаясь научной и проектной деятельностью;
- участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

VI. Оценка востребованности выпускников

Как правило, отчет по выпускникам в учреждениях дополнительного образования не ведется. Но, мы знаем многих выпускников творческих объединений ЦВР, которые связали свое будущее с выбором профессии, изначально приобретая навыки в дополнительном образовании.

Например, выпускники театра моды «Блюмарин: Рябкова Полина – ныне студентка Государственного бюджетного образовательного учреждения «Нижегородский областной колледж культуры». Сухова Мария закончила «Школу телевидения» по программе «Флорист - дизайнер». Ковалик Лидия профессионально занимается дизайном ногтей после окончания курсов международной компании PAFFOS. Выпускница студии танца «Созвездие» поступила в «Нижегородский областной колледж культуры». Панкрушин Артем – учащийся авиамодельного клуба закончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени маршала авиации Б.П.Бугаева и работает в международном аэропорту Шереметьево.

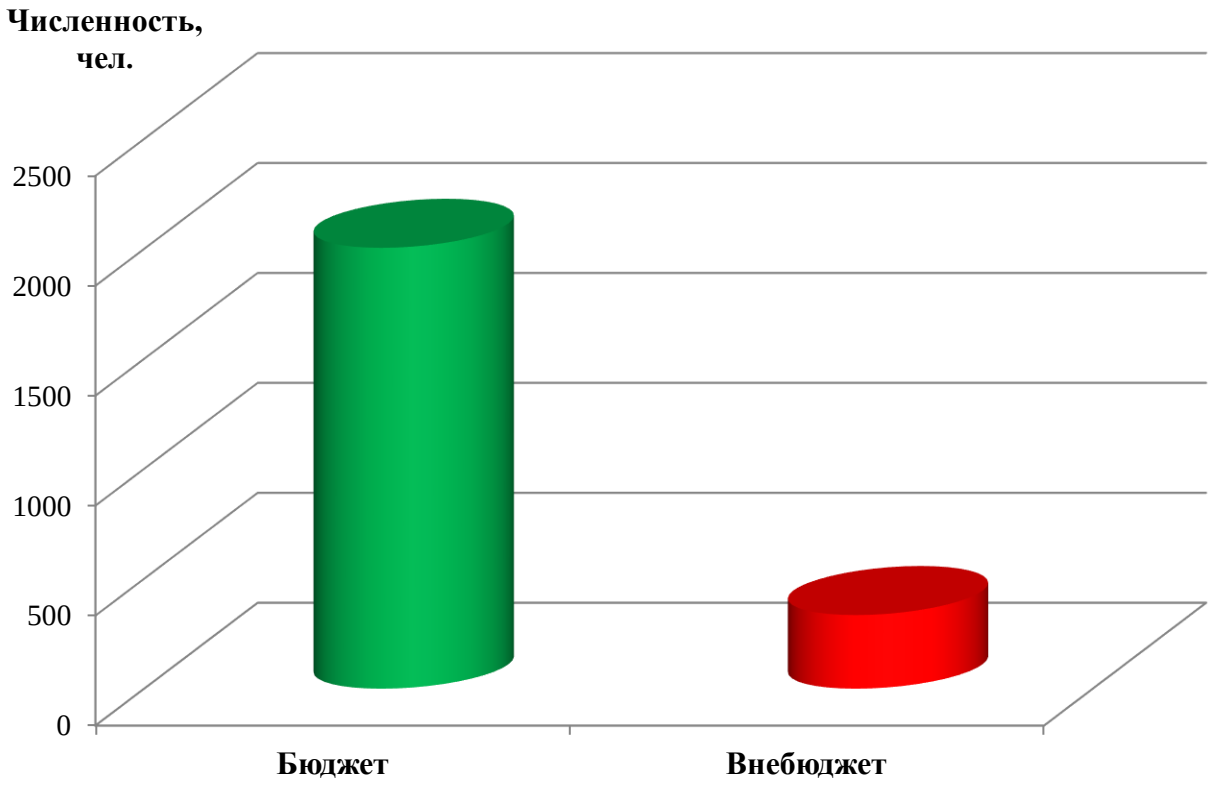
Воронков Евгений – ныне педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ, руководитель авиамодельного объединения.

Характеристика контингента обучающихся за отчетный период

1. Общая численность учащихся - **2340** человек,

Из них:

- бюджет **2005** человек.
- внебюджет **335** человек.



2. <u>Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях **по направленностям:**</u>

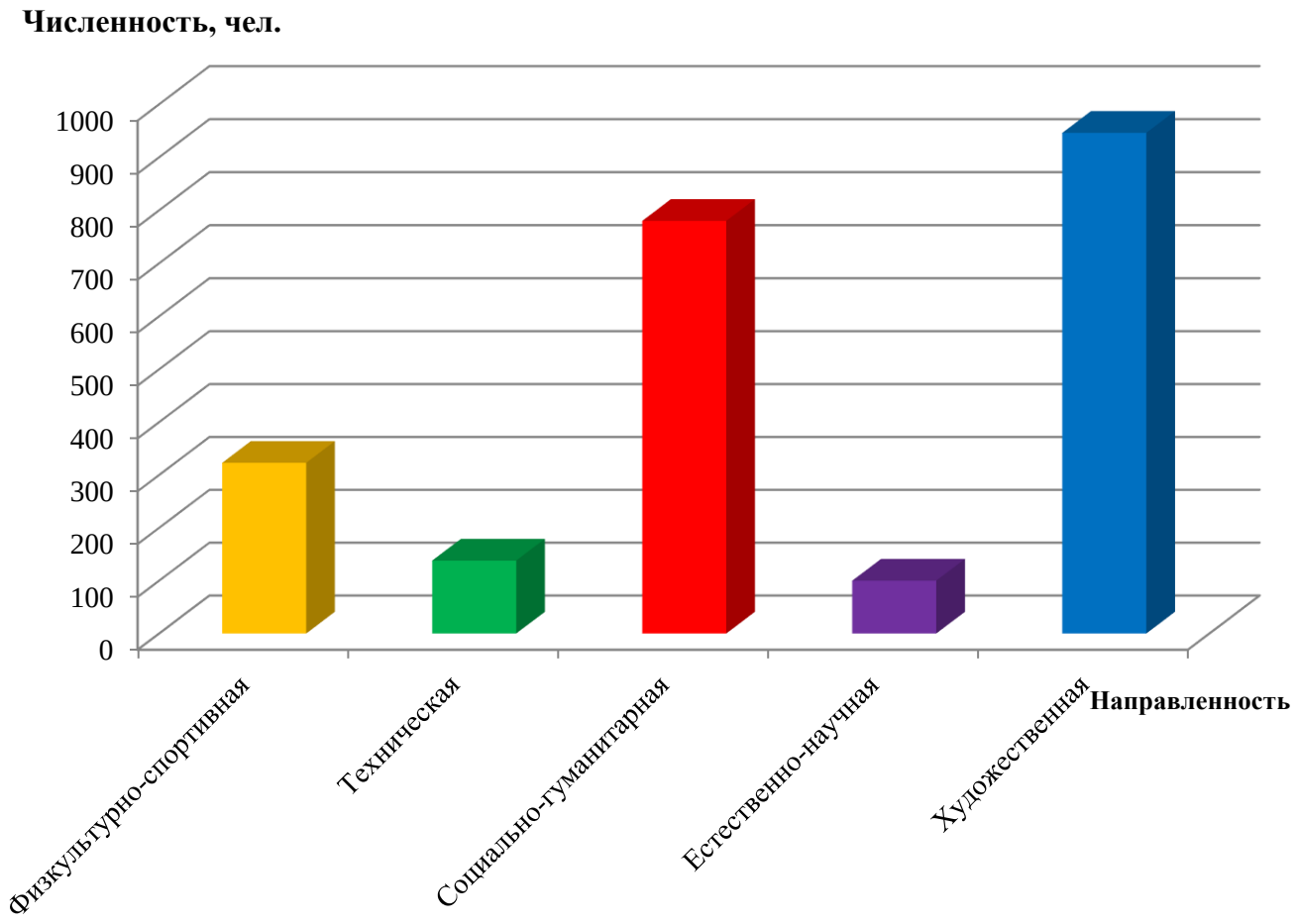
- **физкультурно-спортивная** – **323** человека (22 группы) - бюджет;

- **техническая** – **138** человек (11 групп):
75 человек (8 групп) - бюджет / 63 человека (3 группы) - внебюджет;

- **естественнонаучная** – **100** человек (7 групп) - бюджет;

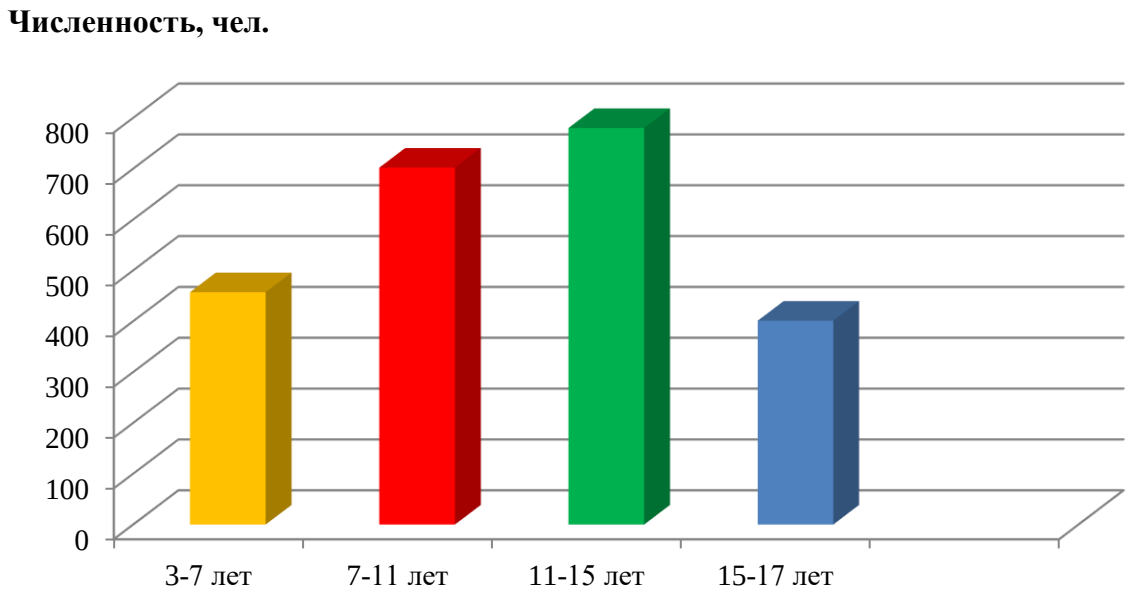
- **социально-гуманитарная – 780** человека (51 группа):
549 человек (30 групп) - бюджет / 231 человек (21 группа) - внебюджет;

- **художественная** – **999** человек (**76** объединений):
958 человек (65 групп) - бюджет / 41 человек (4 группы) - внебюджет.



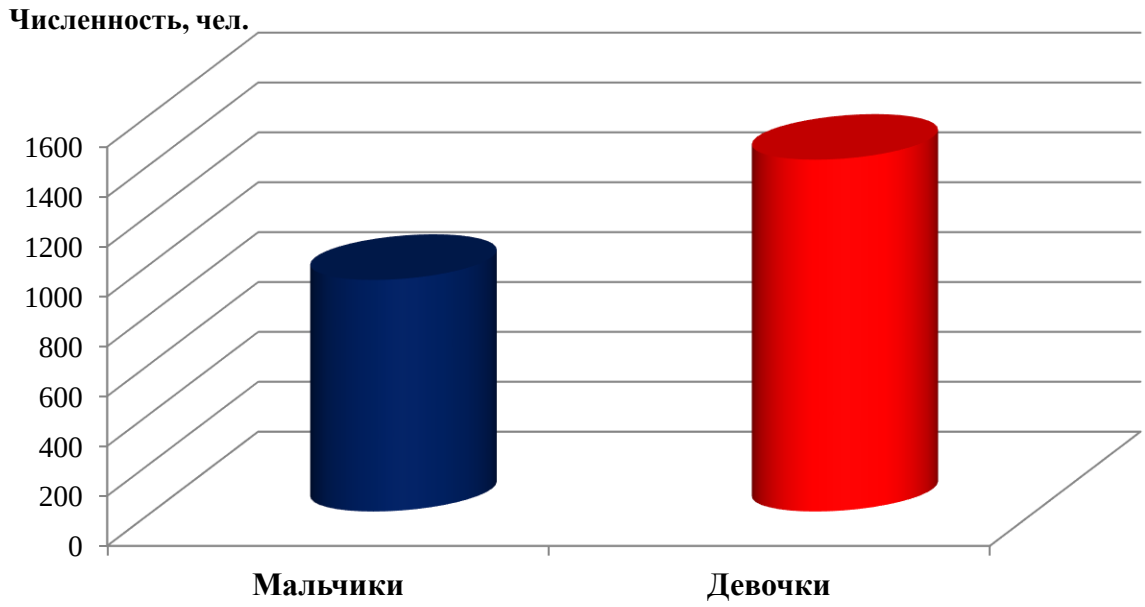
3. **Возраст** учащихся:

3 - 7 лет – 188 (бюджет) + 269 (внебюджет) = **457** человек.
7 - 11 лет – 685 (бюджет) + 17 (внебюджет) = **702** человека.
11-15 лет – 757 (бюджет) + 23 (внебюджет) = **780** человек.
15-17 лет – 375 (бюджет) + 26 (внебюджет) = **401** человек.



4. **Пол** учащихся:

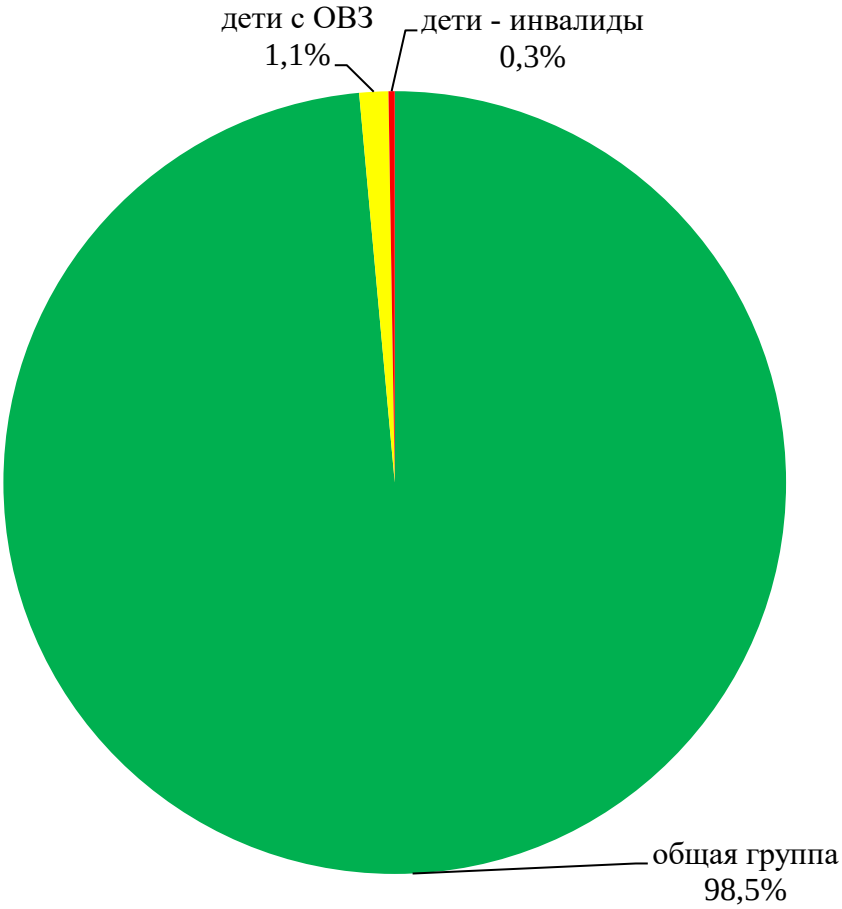
- **мальчики** – 752 (бюджет) + 177 (внебюджет) = **929** человек.
- **девочки** – 1253 (бюджет) + 158 (внебюджет) = **1411** человек.



5. <u>Состояние **здоровья** учащихся **(бюджет):**</u>

- общая группа здоровья – **2306** человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – **28** человек;
- дети - инвалиды – **6** человек.

Состояние здоровья



VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую работу в Центре внешкольной работы организует и проводит коллектив из 35 работников (28 – основных работников и 7 - совместителей), руководит которым директор Пожванюк Мария Викторовна.

29 работников имеют высшее образование, 5 работников – среднее-профессиональное. Есть в Центре внешкольной работы студент 3 курса (очно-заочная форма обучения).

Высшее профессиональное образования имеет и административно-управленческий персонал, который по штатному расписанию не относится к педагогическим работникам и статистически в отчете не отражен. Из 35 педагогических работников 34 имеют квалификационную категорию: 11 – высшую, 18 – первую, СЗД – 5; (один работник уже сдал на категорию в начале 2023 года).

В коллективе есть молодые педагоги до 30 лет (4 человека), стаж которых не превышает 5 лет и педагогические работники с огромным опытом работы в возрасте от 55 лет (10 человек), стаж которых более 30 лет. Средний возраст работающих в Центре внешкольной работы 35-45 лет.

Курсовую подготовку в Центре внешкольной работы все административные и педагогические работники проходят своевременно.

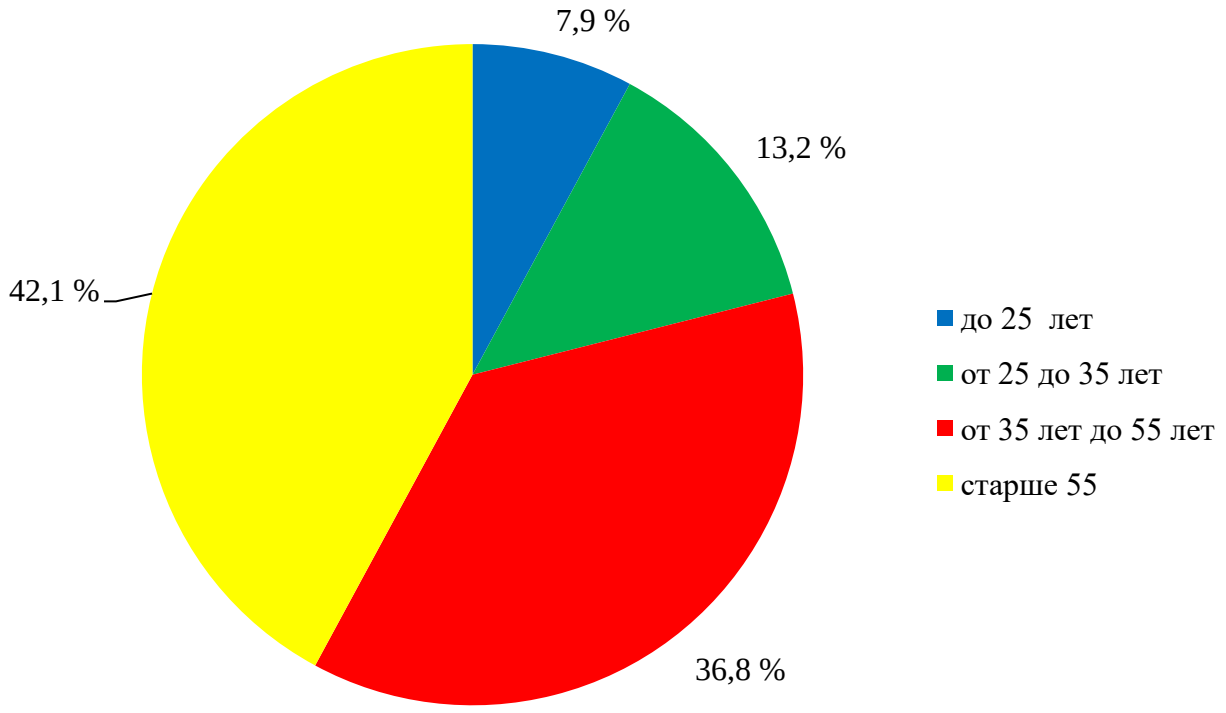
Администрация прошла профессиональную переподготовку на 100 %, а педагогические работники, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – 34 человека из 35 (один педагог дополнительного образования прошел курсовую подготовку в начале 2023 года).

Ответственные работники за охрану труда, пожарную и электробезопасность, своевременно проходят обучение по ГОиЧС, ОТ и ТБ, аттестацию по пожарному минимуму и электробезопасности.

Характеристика коллектива

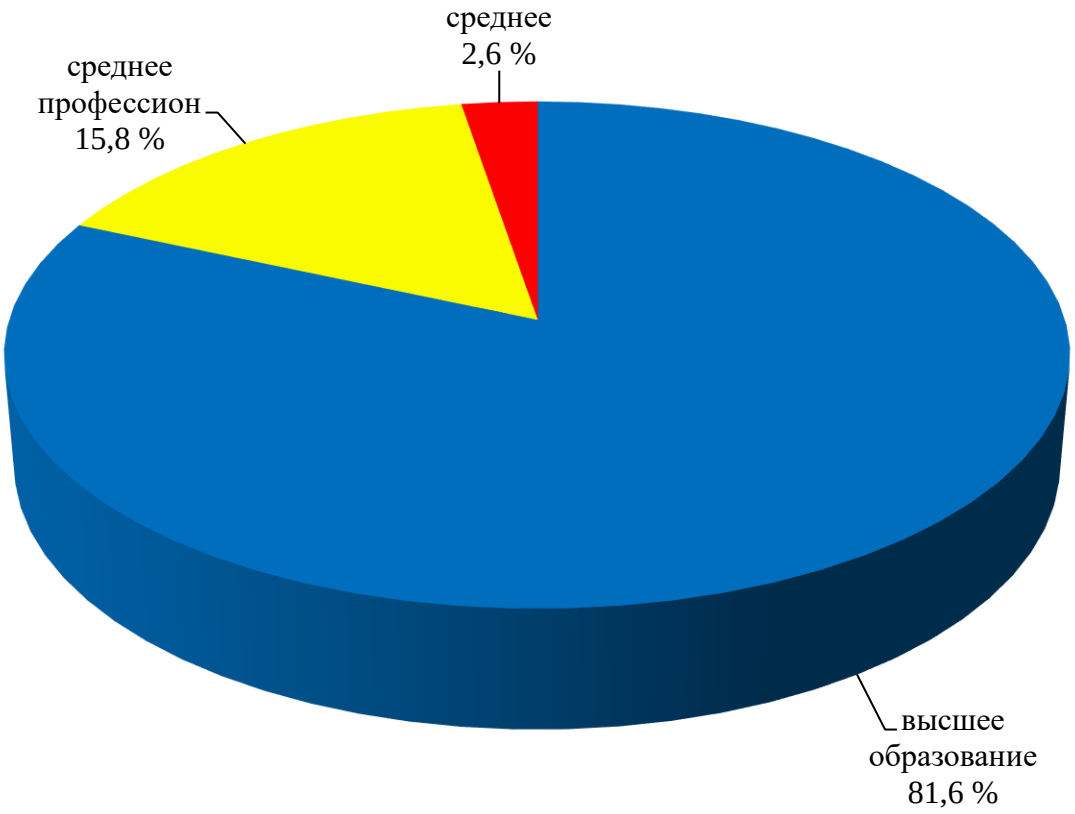
1. **Возраст** педагогических и руководящих работников:

Возраст		**до 25 лет**	**от 25 до 35 лет**	**от 35 до 55 лет**	**старше 55 лет**
Всего	38	3	5	14	16
Руководители	3	-	-	1	2
Педагогические работники (основные)	28	1	4	11	12
Педагогические работники (совместители)	7	2	1	2	2



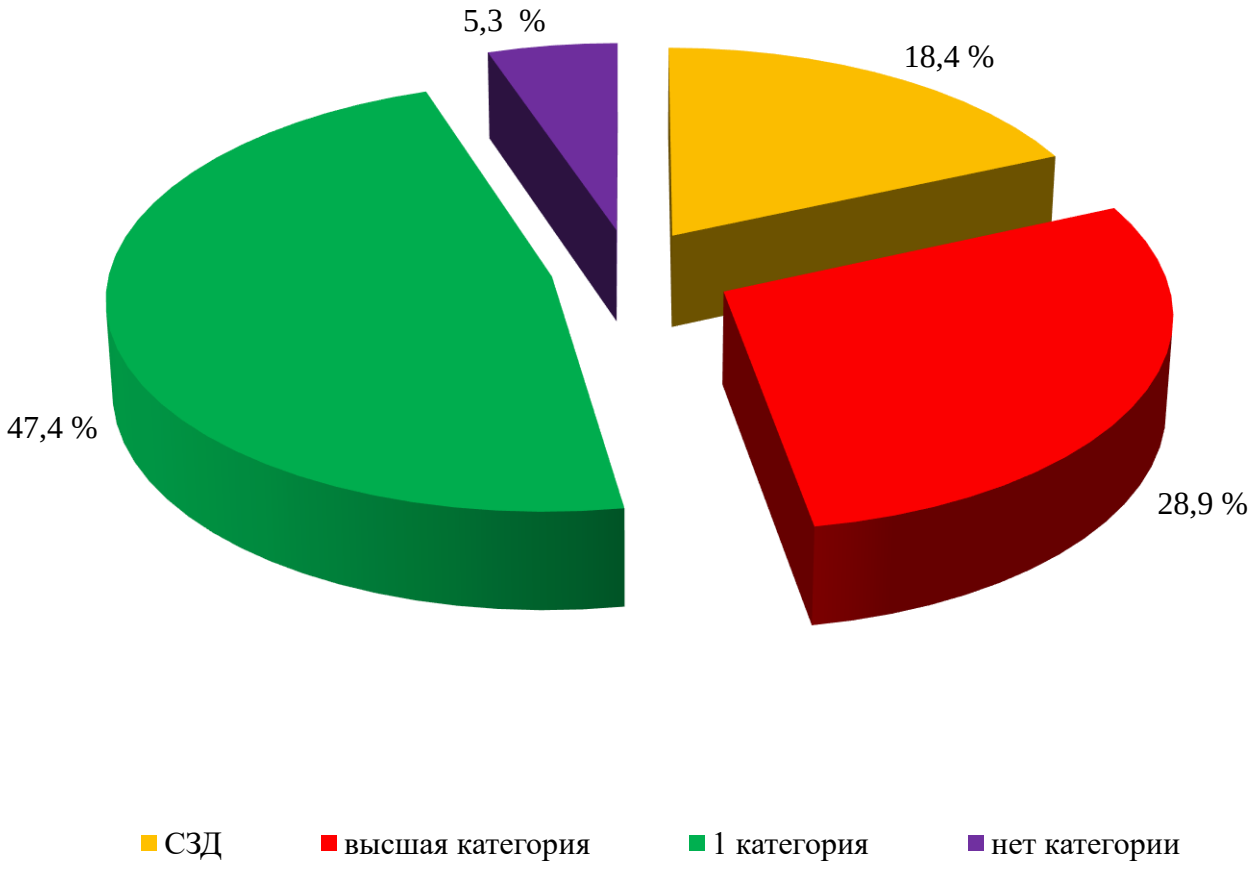
2. **Образовательный уровень** педагогических и руководящих работников:

Образование		**высшее образование**	**среднее профессион.**	**среднее**
Всего	38	31	6	1
Руководители	3	2	1	-
Педагогические работники (основные)	28	23	5	
Педагогические работники (совместители)	7	6	-	1 (студент)



3. Квалификация педагогических и руководящих работников:

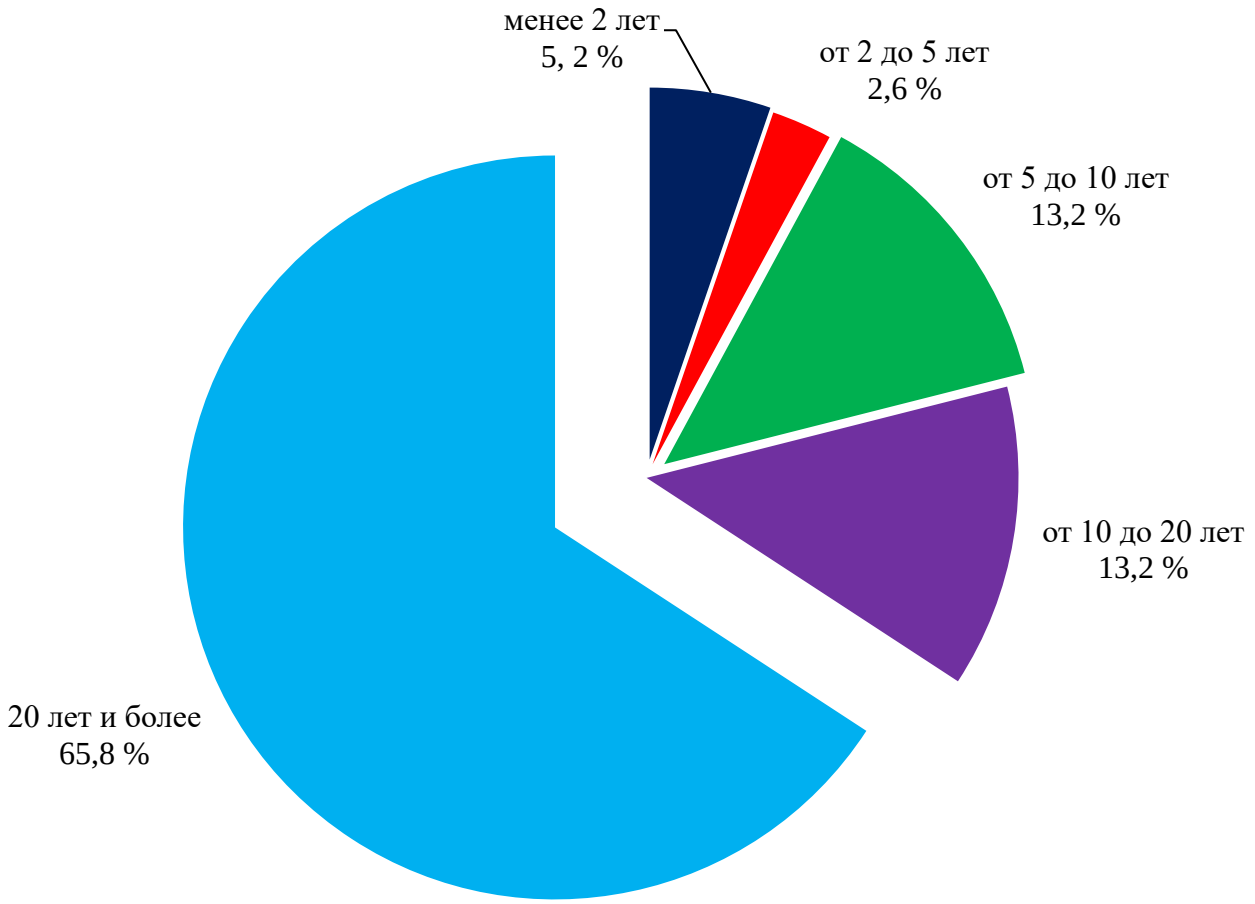
Категория		СЗД	высшая категория	1 категория	нет категории
Всего	38	7	11	18	2
Руководители	3	2	-	-	1
Педагогические работники (основные)	28	3	7	17	1
Педагогические работники (совместители)	7	2	4	1	-



1. <u>Педагогический (руководящий) стаж</u>

<u>педагогических и руководящих работников:</u>

Стаж		**менее 2 лет**	**от 2 до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**20 лет и более**
Всего	38	2	1	5	5	25
Руководители	3	-	-	-	-	3
Педагогические работники (основные)	28	1	-	4	4	19
Педагогические работники (совместители)	7	1	1	1	1	3



VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Помимо внутриучрежденческой деятельности, педагогические работники Центра внешкольной работы проводят методическую работу на районном уровне: методист Катраева Е.Д. ведет предпрофессиональную подготовку по районной программе «Твой жизненный выбор в «Центре профориентации»; педагог дополнительного образования Шаргало И.С. руководит районным советом старшеклассников «Сокол»; по программе «Лидер-класс» со старшеклассниками города и района занимается методист Ольшевская С.В; куратор по профилактике асоциального поведения детей и подростков – методист Сорокина Л.И.; районную программу «Вахта Памяти. Пост № 1» возглавляет педагог-организатор Лупандин С.М.; спортивно-патриотическое направление («Школа безопасности «Зарница», «Президентские состязания», «Президентские игры», ВПК и д.р.) курирует методист Кальсина Е.В.; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» в районе возглавляем методист Боев В.А.; муниципальным куратором по организации летних каникул (организация конкурса на лучший лагерь, семинары, практические занятия) является директор – Пожванюк М.В.

На основании Постановления администрации Кстовского муниципального района от 07.04.2021 г. № 742 на базе МАУ ДО ЦВР организован Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ответственная за работу которого педагог-психолог Большакова Ю.Е.

Основные задачи Центра ППМС помощи:

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в проведении психолого-педагогических мониторингов адаптированности учащихся к условиям обучения;
- оказание методической помощи общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в разработке программ дополнительного образования (в том числе адаптированных и индивидуальных) и в выборе 2 оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении программ дополнительного образования;

- осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогической и социальной помощи, оказываемой образовательными организациями Кстовского района детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

С целью реализации Всероссийского приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 № 1001-р и на основании Постановления администрации Кстовского муниципального района № 1210 от 04.06.2019 г., в МАУ ДО ЦВР создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кстовского муниципального района, который призван обеспечивать эффективное взаимодействие с Региональным Модельным Центром дополнительного образования детей и другими участниками Проекта.

Муниципальный опорный Центр является ядром системы дополнительного образования Кстовского муниципального района и ресурсным Центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). МОЦ осуществляет организационное, методическое и

аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Кстовском муниципальном районе Нижегородской области в рамках Всероссийского приоритетного проекта проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Опыт работы и уровень мастерства методистов, педагогов-организаторов, узких специалистов, некоторых педагогов дополнительного образования позволяет проводить организационно-методическую деятельность на уровне района и области: мастер-классы, семинары, выступления с опытом работы на методических советах районной и областной площадки, участие в проектной деятельности и другое.

За период самообследования (2022 г.) педагогическими работниками Центра представлено 73 практических выступлений по распространению передового педагогического опыта (организация практических семинаров, мастер-классов, выступления на РМО, публикации в СМИ, проведение курсов, участие в жюри районных и областных конкурсах и т.д.).

Из них: на районном уровне – 53, на областном – 9, на региональном уровне – 1, на Всероссийском – 10.

В 2022 году МАУ ДО ЦВР были участниками конкурсного движения – социально-культурных и экологических проектов. Руководитель Центра профориентации «Твой жизненный выбор» - Катраева Е.Д. стала победителем с проектом ООО РусВинил - «Экосознание» с суммой гранта 256000 (двести пятьдесят шесть тысяч) рублей.

Очередное звание «Лидер года 2022» МАУ ДО ЦВР получил в области дополнительного образования по решению Совета депутатов Кстовского муниципального округа № 141 от 23 августа 2022 года.

Департамент образования администрации Кстовского муниципального округа наделил МАУ ДО ЦВР полномочиями проведения муниципальных этапов областных конкурсов, зональных этапов Всероссийских конкурсов; организации районных массовых мероприятий, проведения организационно-методической работы, а в данных мероприятиях тоже принимают участие наши дети, поэтому воспитательный процесс прослеживается и здесь.

Так, за отчетный период, Центр внешкольной работы организовал и провел 300 мероприятий. Из них: 62 – внутриучрежденческих, 236 – на муниципальном уровне, 1 – на региональном уровне, 1 – на межрегиональном уровне (некоторые мероприятия проводились в режиме онлайн).

Охват участников составил: 35061 человек. Из них: обучающиеся – 30784 человека, родители – 3082 человека, педагоги – 1157 человек и 38 специалистов различного направления. В некоторых районных мероприятиях приняло участие 56 образовательных учреждений и 9 волонтерских отрядов (без учета количества участников).

Межведомственное взаимодействие: Управление физкультуры и спорта; отдел молодежной политики; администрация г. Кстово и Кстовского района, Центр занятости населения; промышленные предприятия города; ВУЗы, ССУЗы; КУМ; депутаты городской Думы г. Кстово и Законодательного собрания Нижегородской области; правоохранительные органы; психолог наркологического кабинета, Кстовская районная больница, представители духовенства Нижегородской епархии, инспекторы ГИБДД, юрисконсульт отдела МВД; ветераны военных действий в Афганистане, Чечне, 54 ПСЧ ФПС ФГКУ и т.д. (более 50 представителей).

IX. Оценка качества библиотечно -информационного обеспечения

В Центре внешкольной работы нет читального зала и библиотеки, но данную функцию заменяет методический кабинет (отдел), где в наличии все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, копилка методических разработок, сценариев, образовательная литература, периодические издания по внешкольной работе, медиотека и т.д.

Обучающиеся и педагогический коллектив, при необходимости, могут воспользоваться стационарными или переносными компьютерами (ноутбуками) с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Отдел оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

Учебно-методическую и организационно-методическую деятельность в учреждении ведут методисты и педагоги-организаторы.

X. Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦВР имеет 4 зданий, территориально расположенных в разных концах города, и в каждом из них осуществляется образовательная деятельность: ул. Островского, дом 13; проспект капитана Рачкова, дом 12; бульвар Мира, дом 2 - а; ул. Ступишина, дом 9.

Общая площадь помещений МАУ ДО ЦВР – 3146,5 квадратных метров.

В учреждении три компьютерных класса, это – 22 рабочих места с ЭВМ. Всего число персональных ЭВМ (и ноутбуков в том числе) – 70; из них используются в учебных целях – 60 шт. Кроме работы, в Центре есть возможность использования переносных компьютеров (ноутбуков).

Инфраструктура учреждения достаточно обширна. Среди помещений для осуществления образовательной деятельности: 21 учебный класс, техническая мастерская, 2 танцевальных класса, 3 спортивных зала. Кроме того, есть 2 актовых зала и 2 игровых помещения, которые используются для организации досуговой деятельности учащихся.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). Руководство учреждения дополнительного образования в современных условиях требует разработки особой системы оценки результатов, соответствующих требованиям законодательства к качеству образования. В МАУ ДО ЦВР разработан локальный нормативный акт *«Положение об аттестации учащихся»,* где аттестация рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация учащихся – это, прежде всего, выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым

результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающим) программ. Аттестация в МАУ ДО ЦВР может быть промежуточной и по итогам реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формы проведения аттестации в творческих объединениях различные, они зависят от конкретной образовательной программы. Это может быть: зачет; выставка; акция; тестирование; показательные выступления; открытое, контрольное или итоговое занятие; концерт; защита творческой работы, реферата и (или) проекта; доклад; участие в конференциях; тематических чтениях, конкурсах как минимум районного уровня; итоговая выставка; сдача нормативов; соревнования; контрольные испытания; выпускной спектакль; отчетный концерт и т.д..

Для более полного отслеживания и оценивания качества образования к *«Положению об аттестации учащихся»* разработаны приложения с протоколами результатов аттестации учащихся.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (бюджет - 2005) (внебюджет - 335)	2340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (бюджет - 188) (внебюджет - 269)	457 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (бюджет - 685) (внебюджет - 17)	702 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (бюджет - 757) (внебюджет - 23)	780 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) (бюджет -375) (внебюджет – 26)	401 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	335 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человека 6,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	730 человека 31,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	237 человек 10,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека 1,5 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человека 1,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек 5,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	992 человека 42,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	200 человек 8,5 %
1.8.2	На региональном уровне	224 человека 9,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек 1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	240 человек 10,3 %
1.8.5	На международном уровне	298 человек 12,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	844 человека 36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человек 4,8 %
1.9.2	На региональном уровне	182 человека 7,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек 1,3 %

1.9.4	На федеральном уровне	221 человек 9,4 %
1.9.5	На международном уровне	298 человек 12,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	694 человека 29,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	487 человек 20,8 %
1.10.2	Регионального уровня	104 человека 4,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	103 человека 4,4 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	300 единиц
1.11.1	На внутриучрежденческом уровне	62 единицы
1.11.2	На муниципальном уровне	236 единиц
1.11.3	На региональном (межрегиональном) уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 82,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 60 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 97,1 %
1.17.1	Высшая	11 человек 31,4 %
1.17.2	Первая	18 человек 51,4 %
1.17.3	СЗД	5 человек 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 8,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 22,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 28,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 72,7 % 34/35 пед. – 97,1 % 3/3 рук. – 100 % 3/17 ахп – 17,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических сотрудников образовательной организации	17,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	889 единиц
1.23.2	За отчетный период	468 единиц, 24 - СМИ, 158 - сайт ЦВР, 286 - ttps://vk.com/cvr_kstovo
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки: Наличие методического кабинета, в том числе:	нет да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методического отдела)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	413 человек 17,6 %