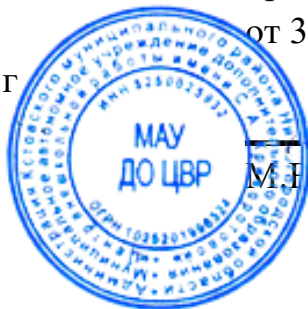


Департамент образования
администрации Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАУ ДО ЦВР
протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № СЛ-751002/24




М. И. Позжванюк

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба
«Наш дом – природа»**

Направленность: естественнонаучная
Уровень: продвинутый
Вид программы: модульная
Возраст детей: 11 – 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Семерикова Любовь Валерьевна

г. Кстово, 2024 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

Все усилия при воспитании окажутся тщетны,
пока вы не научите ваших воспитанников
любить поле, птиц и цветы.

Д. Рёскин
«Избранные мысли Джона Рёскина»

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Локальных нормативных актов образовательной организации.

Актуальность данной программы в том, что в нашем городе, как и на всей планете, экологические проблемы выходят на передний план. Если загрязнение окружающей среды пойдет теми же темпами, как в настоящее время, то уже к 2050 году человечеству понадобится ВТОРАЯ такая же планета для удовлетворения его потребностей в воде, воздухе, пище и ресурсах.

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Экологическое образование и воспитание в нынешней ситуации должно стать неотъемлемой частью образования

и воспитания людей всех возрастов. Особенно важно заложить азы экологической грамотности в школе.

А азы эти следующие:

- Человек – часть природы, а не её центр.
- Все живые организмы – центральное звено в биосфере Земли (В. Вернадский).
- Ничто не даётся даром (Б. Коммонер)
- От каждого из нас зависит благополучие окружающей среды.
- Все окружающие нас элементы природы обладают огромной ценностью (нет в природе ничего напрасного).
- Жизнь человека многосторонне связана с природой – и биологически, и материально, и эстетически, и этически.

Направленность программы – естественнонаучная. Уровень продвинутый. Общее направление деятельности либо основной вид деятельности – проведение занятий, проведение исследований, написание исследовательских и проектных работ, участие в конкурсах, выступление на конференциях. Программа реализуется в различных формах занятий в соответствии с изучаемой темой. Занятия проводятся в виде беседы, лекции, семинара, практикума, экскурсии. К семинарам учащиеся готовятся заранее, им даются задания, и они должны самостоятельно подобрать материал к заданной теме.

Отличительные особенности программы состоят в том, что достижение целей экологического образования невозможно простой передачей знаний об экологических проблемах и путях их преодоления. Эти знания должны стать лично значимыми для каждого участвующего в обучении. Поэтому так важен в экологическом образовании интерактивный подход, основанный на эффективной обратной связи в системе «преподаватель – ученик» и «ученик – ученик». Интерактивное обучение – это «обучение, погруженное в общение». Педагог и ребёнок – субъекты педагогического процесса. Ребёнок воспринимается как личность, имеющая право на своё видение и понимание мира. Общение строится на принципах сотрудничества.

Ведущей тенденцией целостного системного подхода к изучению окружающего мира является интеграция. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности (наблюдение – исследование, экскурсии на природу, беседа, игра, изучение обычаев нашего народа, занятия искусством).

Формирование гармонично развитой личности невозможно без изучения традиций и обычаев своего народа. На уроках истории изучаются основные события, даты и имена исторических деятелей. Но остаётся нераскрытой жизнь простого народа, наших предков крестьян-тружеников. Знание истоков отечественной культуры, нравов и обычаев своего народа поможет современному человеку стать ближе к природе и избежать некоторых ошибок, наносящих вред и самому человеку и окружающему миру.

Сейчас, как и в старину, мы хотим прививать своим детям добрые чувства, привычки, хотим видеть их здоровыми и умными. Так почему так редко используются веками проверенные способы достижения этой цели? Народ в своём фольклоре оставил нам для этого всё необходимое. Нужно лишь чаще обращаться к неиссякаемому источнику народной мудрости, научить детей использовать богатства, заключённые в играх, обрядах, народных приметах и пословицах. Для этого в программе изучается русский земледельческий календарь, утраиваются традиционные праздники, проводятся давно забытые игры. Экологическое образование – основа активной жизненной позиции. Ребята, занимающиеся в объединении, не должны оставаться равнодушными к событиям нашей жизни. Программой предусмотрено участие в экологических акциях, фестивалях и конкурсах, где учащиеся смогут выразить своё отношение к экологическим и нравственным проблемам.

Природоохранная деятельность – неотъемлемая часть экологического воспитания. Участники объединения принимают участие в акциях по уборке мусора в лесу, очистке берегов водоёмов, посадке деревьев, развешивании кормушек и домиков для птиц.

За последнее время в нашей стране создано немало программ экологического образования. Это и программы для школ с сопровождающими их учебниками, учебными и методическими пособиями, вместе составляющие полный учебно-методический комплекс, и программы факультативных курсов, и программы для учреждений дополнительного образования.

Новизна данной программы в том, что существенно расширены границы затрагиваемых вопросов. Так как при изучении экологии основополагающим является системный подход, то важно было создать программу экологического образования, представляющую собой систему.

Адресат программы: дети 11 - 17 лет, учащихся 5 - 10 классов. Количественный состав учащихся согласно СанПиНу до 15 человек в группе.

Объём и срок освоения программы – 3 года.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий два раза в неделю по 2 часа, итого - 144 часа в год.

Формы обучения. В ходе реализации данной ДООП реализуются следующие формы обучения:

- традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная);
- очная, очно-заочная, заочная;

Сетевая форма реализации образовательной программы

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы

осуществляется в сетевой форме совместно с организациями-партнерами МАУ ДО ЦВР, а именно: МБУ «Кстовским историко-краеведческим музеем – центром народной культуры «Берегиня», ННГУ им. Н.И. Лобачевского Зоологическим музеем, Координационным центром движения «Поможем реке», Государственным природным биосферным заповедником «Керженский», Экологическим центром «Дронт», Некоммерческим партнерством содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ООО «Сибур – Кстово», городской библиотекой – филиал №34.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

На основании статьи 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При подготовке к занятиям и педагогом, и учащимися используются возможности сети Интернет. Кроме рефератов и докладов, дети готовят компьютерные презентации и монтируют видеоролики. Есть возможность проведения дистанционного обучения. В социальной сети «В контакте» созданы несколько сообществ. Общая открытая группа «Наш дом – природа» <https://vk.com/club31998499> численностью около 280 человек предназначена для размещения информации о деятельности объединения, о событиях в мире природы и природоохранных акциях. Учебные группы «Наш дом – природа» <https://vk.com/club193314932> и «Природа – наш общий дом» <https://vk.com/club193316741> созданы для общения с обучающимися по программам и их родителями. В группах публикуется информация к занятиям и задания.

1.2.Цель программы:

Формирование у детей ответственного отношения к природе, расширение представления об окружающем мире.

Обучающие задачи:

1. Формирование у учащихся основ биоцентрического мировоззрения, понимания неразрывности взаимосвязей в природе, степени свободы человека по отношению к окружающей его природной среде.

2. Ознакомление с экологическими законами и навыками экологосообразного поведения, обучение простейшим способам самостоятельного постижения природных закономерностей.

3. Изучение народных традиций и обычаев, способствующих бережному отношению к природе.

Развивающие задачи:

4. Развитие умения работать с различными источниками информации.

5. Развитие исследовательских навыков.

Воспитывающие задачи:

6. Воспитание этичного отношения к природе.

7. Формирование ответственного отношения к окружающему миру и осознания роли каждого человека в сохранении ресурсов и энергии.

1.3.Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана

1.3.1. Учебный план

1-й год обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Комплектование групп. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2		2	Устный опрос
2.	Вводное занятие. Экология, её предмет и задачи.	1	1	2	Наблюдение, опрос
3.	Раздел 1. Осенние явления в природе	4	12	16	
	1.1.Осенние явления в природе		2	2	Наблюдение
	1.2.Составление осенних растительных композиций		2	2	Наблюдение
	1.3.Подготовка ко Дням наблюдений птиц	2	2	4	Тестирование, Устный опрос
	1.4.Участие в международных днях наблюдения птиц. Экскурсия.		2	2	
	1.5.Экскурсия: «Осень в городе»		2	2	Наблюдение
	1.6.Подготовка растений и животных к зиме.	2	2	4	Наблюдение
4.	Раздел 2. Охрана природы.	6	6	12	
	2.1.Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2		2	Тестирование
	2.2.Изучение способов охраны природы.	2		2	Наблюдение, опрос
	2.3.Памятники природы Кстовского округа.	1	1	2	опрос
	Экскурсия в лесной массив Зелёного города.		2	2	Наблюдение, опрос
	2.4.Керженский заповедник.	1	1	2	опрос
	2.5.Экскурсия в центральную детскую библиотеку на викторину «По страницам Красной книги».		2	2	Участие в викторине
5.	Раздел 3. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.	4	8	12	
	3.1.Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	4	4	8	Зачетное занятие Устный опрос
	3.2.Участие в работе научного общества учащихся.		4	4	Наблюдение
6.	Раздел 4. Зима в природе.	6	20	26	
	4.1.Народные праздники	2	6	8	Устный опрос
	4.2.Изготовление кормушек для птиц	1	1	2	Зачетное занятие
	4.3.Наблюдение за птицами на кормушках	1	3	4	Наблюдение
	4.5.Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов. Новогодний букет.		4	4	Наблюдение
	4.6.Сезонные экскурсии в зимний лес		4	4	Наблюдение
	4.7.Учимся передавать свои знания другим ребятам.	2	2	4	Устный опрос

7.	Раздел 5. История семьи в истории родного края	2	8	10	
	5.1.Составление своей родословной.	2	4	6	Наблюдение
	5.2.Работа с фотодокументами.		2	2	
	5.3.Работа в Краеведческом музее г.Кстово		2	2	Наблюдение
8.	Раздел 6 Многообразие живой природы.	9	9	18	Наблюдение
	6.1.По грибы без лукошка. Лишайники.	1	1	2	
	6.2.Многообразие растений и животных.	1	1	2	
	6.3.Выяснение роли неживой природы в жизни живого	1	1	2	Наблюдение
	6.4.Викторина о живой природе		2	2	Наблюдение
	6.5.Экологические связи в живой природе	2	2	4	Наблюдение
	6.6.Кто как защищается.	1	1	2	Тестирование
	6.7.Для чего нужно собирать макулатуру.	1	1	2	Устный опрос
	6.8.Русский земледельческий календарь	2		2	Устный опрос
9.	Раздел 7. Встречаем весну	9	11	20	
	7.1.Изготовление домиков для птиц.	2	4	6	Зачетное занятие
	7.2.День Земли		2	2	Наблюдение
	7.3.Экологические тропы	2		2	Наблюдение
	7.4.Час Земли		2	2	Наблюдение
	7.5.Жизнь в почве	1	1	2	Устный опрос
	7.5.Связь между состоянием природы и здоровьем человека	2	2	4	Наблюдение
	7.5.Примеры экологических катастроф	2		2	Тестирование
10.	Раздел 8. Экскурсионная деятельность	2	18	20	
	8.1.Экскурсия в ботанический сад ННГУ		2	2	Наблюдение
	8.2.Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе		2	2	Зачетное занятие
	8.3.Экскурсии в ЦНК «Берегиня»		4	4	Устный опрос
	8.4.Экскурсия в лесной массив Зелёного города.		2	2	Наблюдение, опрос
	8.5.Экскурсия в парк «Юбилейный».		2	2	Наблюдение, опрос
	8.6.Участие в международной акции «Марш парков»	2	6	8	Устный опрос
11.	Промежуточный контроль		2	2	Зачетное занятие, самоанализ
12.	Задание на лето		2	2	Тестирование
13.	Подведение итогов работы за год.		2	2	
	Всего	45	99	144	

2–й год обучения

ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.	2		2	Устный опрос
2. Вводное занятие. Что изучает экология растений	1	1	2	Наблюдение, опрос
3. Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц	4	2	6	Наблюдение
4. Раздел 1. Жизнь растений	34	22	56	
1.1.Свет в жизни растений	2	2	4	Устный опрос

	1.2.Тепло в жизни растений	2	2	4	Наблюдение
	1.3.Вода в жизни растений	2	2	4	Тестирование
	1.4.Воздух в жизни растений	2	2	4	Устный опрос
	1.5.Почва в жизни растений	2		2	Наблюдение
	1.6.Взаимодействие растений и животных	2	2	4	Тестирование
	1.7.Влияние растений друг на друга	2		2	Устный опрос
	1.8.Грибы и бактерии в жизни растений	2	2	4	Наблюдение
	1.9.Сезонные изменения растений	4		4	Наблюдение
	1.10.Изменение растений в течение жизни	2	2	4	Устный опрос
	1.11.Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Исследовательская работа.	2 2	4	8	Зачетное занятие, самоанализ
	1.12.Жизненные формы растений	2		2	Тестирование, наблюдение
	1.13.Растительные сообщества	4	2	6	Устный опрос
	1.14.Охрана растительного мира	2	2	4	Наблюдение
5.	Раздел 2. Экскурсионная деятельность	6	28	34	
	2.1.Экскурсия в ЦНК «Берегиня»		2	2	Тестирование, наблюдение
	2.2.Экскурсия в детскую библиотеку. Работа с литературными источниками.		4	4	Устный опрос
	2.3.Экскурсии в лес		6	6	Наблюдение
	2.4.Водные растения. Экскурсия на водоёмы.	2	2	4	Тестирование, наблюдение
	2.5.Экскурсия по городу		2	2	Наблюдение
	2.6.Участие в акции «Марш парков»	2	4	6	Устный опрос
	2.7.Ботанические сады мира. Экскурсия в ботанический сад ННГУ	2	2	4	Тестирование, наблюдение
	2.8.Зимние обрядовые праздники		6	6	Наблюдение
6.	Раздел 3. Искусство фитодизайна	8	10	18	
	3.1.Искусство фитодизайна.	2	4	6	Зачетное занятие
	3.2.Лекарственные растения	2	2	4	Устный опрос
	3.4.Комнатные растения	2	2	4	Наблюдение
	3.5.Путешествие с домашними растениями	2	2	4	Наблюдение
7.	Раздел 3. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.	6	14	20	
	4.1.Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	6	8	14	Зачетное занятие Устный опрос
	4.2.Участие в работе муниципального научного общества учащихся.		6	6	Наблюдение
8.	Промежуточный контроль		2	2	Зачетное занятие, самоанализ
9.	Задание на лето		2	2	Тестирование
10.	Подведение итогов работы за год.		2	2	
Всего		61	83	144	

3 – й год обучения

	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.	2		2	Устный опрос
2.	Вводное занятие. Что изучает экология животных	1	1	2	Наблюдение, опрос

3.	Участие в Днях наблюдений птиц	2	6	8	Устный опрос
4.	Раздел 1. Животный мир	22	24	46	
	1.1.Животный мир морей и рек	2		2	Устный опрос
	1.2.Взаимоотношения между животными одного вида	2	2	4	Наблюдение
	1.3.Условия существования животных	2	4	6	Тестирование, наблюдение
	1.4.Животный мир суши	2	4	6	Устный опрос
	1.5.Человек и животные	2	4	6	Наблюдение
	1.6.Охрана животных	2	2	4	Устный опрос
	1.7.Животный мир почвы	2		2	Наблюдение
	1.8.Численность животных	2		2	Тестирование, наблюдение
	1.9.Сезонные изменения в жизни животных	2		2	Наблюдение
	1.10.Изготовление кормушек и домиков для птиц	2	2	4	Тестирование, наблюдение
	1.11.Наблюдение за птицами на кормушках и в домиках		4	4	Устный опрос
	1.12.Отношения между животными различных видов	2		2	Наблюдение
	1.13.Болезни животных. Встреча с ветеринарным врачом		2	2	Наблюдение
5.	Раздел 2. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.	8	22	30	
	2.1.Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	6	8	14	Зачетное занятие Устный опрос
	2.2.Участие в работе муниципального научного общества учащихся.		8	8	Наблюдение
	Народные праздники	2	6	8	Зачетное занятие, самоанализ
	2.3.Участие в акции «Марш парков»		6	6	Устный опрос
6.	Раздел 3. Экскурсионная деятельность	0	34	34	
	3.1.Экскурсия по городу		2	2	Тестирование, наблюдение
	3.2.Экскурсии в лес		6	6	Наблюдение
	3.3.Экскурсия в МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей – центр народной культуры «Берегиня»		2	2	
	3.4.Экскурсии на водоём		2	2	Тестирование, наблюдение
	3.5.Экскурсия в Зоопарк.		2	2	
	3.6.Экскурсия в зоологический музей ННГУ им. Н.И. Лобачевского		2	2	
	3.7.Экскурсия в архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»		4	4	Зачетное занятие, самоанализ
	3.8.Экскурсии в детскую библиотеку		2	2	Тестирование, наблюдение
	3.9.Знакомство с ВУЗаами, где изучается экология и биология и участие в днях открытых дверей		6	6	Устный опрос
7.	Раздел 4.Экологические проблемы человечества.	4	8	12	Зачетное занятие, самоанализ
8.	Учёные-биологи	2	4	6	Наблюдение
9.	Итоговый контроль		2	2	Зачетное занятие, самоанализ

10.	Подведение итогов работы за год.		2	2	
Всего		41	103	144	

1.3.2.Содержание учебного плана

1 – й год обучения

Комплектование групп. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Теория: Пожарная безопасность, расположение запасных выходов, антитеррористическая безопасность, безопасность на улице, правила дорожного движения. Правила поведения в лесу, на экскурсиях, в музеях, в автобусе, в общественном месте.

Практика: Пробная эвакуация из помещения.

Вводное занятие. Экология, её предмет и задачи.

Теория: Экология как наука. Сущность и значение экологии. Простейшая классификация экологических связей: между неживой и живой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Раздел1. Осенние явления в природе

Теория: Осенние явления в природе. Знакомство с приёмами аранжировки цветов из доступного материала – осенних листьев. Как животные готовятся к зиме. Знакомство с Союзом охраны птиц России (СОПР). Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

Народные осенние приметы, пословицы. Осенние праздники: Семен - летопроводец (14 сентября), Пётр – Павел – рябинники (23 сентября), Никита – гусепролёт (28 сентября), Арина – журавлиный лёт (1 октября), Покров (14 октября).

Практика: Учет увиденных птиц и отправка результатов в нижегородское отделение СОПР. Выполнение аппликаций и составление объёмных букетов из флористического материала. Экскурсия «Осень в городе»: наблюдения за изменениями в природе, знакомство с представителями растительного и животного мира, которых можно встретить осенью в парке (деревья, кустарники, цветущие травы, пауки, насекомые, птицы). Сбор растительного материала для следующих занятий. Знакомство с декоративными растениями, растущими в нашем городе. Знакомство с декоративными растениями, растущими в нашем городе.

Раздел 2. Охрана природы.

Теория: Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение. Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района. Керженский заповедник. Экскурсия в Центральную детскую библиотеку на викторину «По страницам Красной книги».

Изучить представителей редких организмов (грибов, растений, животных): гриб - баран, меч - трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка - мандаринка,

снежный барс. Познакомиться с особенностями их внешнего вида, распространения, поведения и т. д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры их охраны. Знакомство с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ): заповедниками, национальными парками, заказниками, микрозаказниками, памятниками природы, ботаническими садами и зоопарками, как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.

Практика: Экскурсия в лесной массив Зелёного города. Экскурсия в керженский заповедник. Знакомство с редкими видами животных, обитающих в нём: скопа, беркута, журавля, зимородка, выдры, бобра.

Участие в викторине «По страницам Красной книги».

Раздел 3. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.

Теория: Правила написания исследовательских работ. Сбор и обработка материала. Подготовка проекта и защита работы на конференции НОУ.

Практика: Написание исследовательского проекта. Подготовка материала для участия в муниципальных и областных конкурсах.

Раздел 4. Зима в природе.

Теория: Знакомство с народными праздниками: святками, Рождеством, Крещением. Восстановление народных традиций по празднованию Святков. Колядование. Методы утилизации бытовых отходов из пластика. Знакомство с условными знаками и правилами поведения в природе. Изучение традиционных зимних забав русских людей. Важность зимней подкормки птиц. Рацион питания.

Практика: Заучивание песен-колядок. Изготовление и развешивание кормушек. Наблюдение за птицами на кормушках. Ведение дневника наблюдений.

Экскурсия в зимний лес. Определение деревьев и кустарников по силуэтам, почкам, коре и другим признакам. Прогулка в лес с учащимися и их родителями. Катание с гор на санках и ледянках.

Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов. Новогодний букет.

Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток для своих младших товарищей и для взрослых.

Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания, адресованных учащимся других классов или дошкольникам.

Раздел 5. История семьи в истории родного края

Теория: Необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Генеалогия. Родословная роспись.

Практика: Работа с фотодокументами семьи. Подготовка родословной своей семьи. Подготовка проектов, презентаций по истории своей семьи. Экскурсия в Краеведческий музей г. Кстово, работа с документами.

Раздел 6 Многообразие живой природы.

Теория: Разнообразие грибов. Неповторимость, причудливость, удивительные свойства этих своеобразных живых существ (трутовики, плесени, дождевики).

Расширение представлений учащихся о мире растений. Водоросли, мхи, хвощи, плауны. Формирование представлений о разнообразии и особенностях лишайников. Чувствительность к загрязнению воздуха.

Беспозвоночные животные (пиявки, виноградная улитка, жемчужница, речной рак, краб, мокрица, головоногие моллюски).

Тепло, свет и жизнь. Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособления животных к сезонным изменениям температуры. Светолюбивые и теневыносливые растения. Роль света в жизни животных. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособление животных к жизни в условиях недостатка влаги.

Экологические связи в живой природе на примере дубового леса. Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания или пищевая сеть. Экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.

Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой (острые шипы шиповника, жгучие волоски крапивы, горький вкус полыни; защитная слизь слизня, раковины улитки, сходство мух - осовидок и ос, иглы ежа, панцирь черепахи, окраска и поза выпи и др.)

Солнечный календарь. Календарь русского земледельца – знание природы, осмысление закономерностей человеческой жизни, сельскохозяйственный опыт, обряды, произведения устного народного творчества, нормы общественной жизни и др.

Практика: Викторина о живой природе. Участие в акции #Раздельно. Кстово. Подготовка произведений устного народного творчества. Составление экологической пирамиды.

Раздел 7. Встречаем весну

Теория: Многообразие живого в почве. Типичные обитатели почвенной среды – дождевые черви и кроты. Приспособленность к условиям жизни, их роль в улучшении свойств почвы. Гибель жизни в почве под воздействием загрязнения.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека (на кожу, органы дыхания, пищеварения и т. д.)

Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей). Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на

здоровье (очистка воды, используемой для потребления внутрь, бытовыми фильтрами, использование овощей и фруктов, выращенных на своём участке без применения опасных веществ и т. д.)

Загрязнение моря нефтью при аварии нефтеналивного танкера как пример экологической катастрофы. Влияние нефти на обитателей моря и побережья. Исключение загрязнённого района из использования как места отдыха людей. Долговременные последствия аварии нефтеналивного судна.

Представление о радиоактивном загрязнении среды (авария на Чернобыльской АЭС). Экологические знания как основа деятельности людей по охране природы.

Практика: Знакомство с внешним видом и голосами прилетающих птиц.

Изучение чертежей и размеров домиков для птиц. Изготовление с помощью родителей и учителей трудового обучения скворечников, синичников, совытников.

Закливание весны и птиц. Изготовление из солёного теста «жаворонков», характерных для разных районов Нижегородчины. Экологические прогнозы, их сущность, конкретные примеры по данной местности, значение для предупреждения отрицательного воздействия человека на природу.

Раздел 8. Экскурсионная деятельность

Теория: Традиционное празднование Масленицы. Значение праздника на Руси. Значение Великого поста для православных христиан. Особенности пищевого рациона и образа жизни в это время. Зимние крестьянские работы.

Практика: Экскурсия в ботанический сад ННГУ, знакомство с растениями дендрария. Участие в международной акции «Марш парков». Уборка мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы). Экскурсия в лесной массив Зелёного города. Знакомство с раннецветущими растениями. Экскурсии в ЦНК «Берегиня» знакомство с земляками – художниками и народными умельцами. Экскурсия в парк «Юбилейный». Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе: «Свирель», «Тошка», «Геолёнок» и др. Экскурсия в краеведческий музей г.Кстово. Посещение зала истории и краеведения.

Участие в масленичных гуляньях. Праздник проводов зимы и встречи весны. Угощение блинами.

Промежуточный контроль

Тестирование. Зачет. Защита исследовательского проекта.

Задание на лето

Практика: Знакомство с народными праздниками, отмечаемыми летом (Троица, Иван-Купала, Петров день, Ильин день).

Подведение итогов работы за год.

Обобщение основных теоретических знаний и подведение итогов практических дел.

2 год обучения

Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.

Теория: Пожарная безопасность, расположение запасных выходов, антитеррористическая безопасность, безопасность на улице, правила дорожного движения. Правила поведения в лесу, на экскурсиях, в музеях, в автобусе, в общественном месте.

Практика: Пробная эвакуация из помещения.

Вводное занятие. Что изучает экология растений

Теория: Среда обитания. Условия существования. Растительные сообщества. Взаимосвязи организмов со средой обитания. Отличия растений от животных. Способ питания и обмен веществ. Степень подвижности. Длительность роста. Количество органов. Реакция на внешние воздействия. Способы защиты.

Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц.

Теория: Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

Практика: Учет увиденных птиц и отправка результатов в нижегородское отделение СОПР.

Раздел 1. Жизнь растений

Теория:

Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Прямой и рассеянный свет. Солнечный спектр. Разнообразие условий освещения. Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения. Приспособления растений к меняющимся условиям освещения (эфимероиды, летнезелёные и вечнозелёные растения).

Тепло – необходимое условие жизни. Значение тепла для прорастания семян, цветения, созревания плодов. Разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Группы растений по отношению к теплу и холоду. Улучшение температурных условий для растений

Для чего растениям нужна вода. Поступление, удерживание и расход воды растениями. Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения. Влаголюбивые растения. Растения, требующие умеренного увлажнения. Засухоустойчивые растения. Обеспечение растений водой.

Газовый состав воздуха. Значение азота, кислорода, углекислого газа. Загрязнение воздуха. Ветер. Приспособление растений к опылению и распространению ветром. Регулирование человеком воздушных потоков и газового состава воздуха.

Состав почвы. Для чего растениям нужна почва. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв (растения бедных и богатых почв, растения засоленных почв). Улучшение почв человеком. Оберегание почвы.

Животные-опылители. Взаимное приспособление растений и животных к опылению. Распространение плодов и семян людьми и животными. Растительноядные животные. Выпас животных и его роль в жизни растений. Растения-хищники (росянка, пузырчатка, кувшиночник).

Прямые влияния растений друг на друга (лианы, эпифиты, полупаразиты, паразиты). Фитоклимат. Конкуренция. Выделение веществ, угнетающих рост.

Способы питания грибов и бактерий. Круговорот веществ. Непрерывность жизни. Микориза. Бактериальные клубеньки. Бактериальные и грибные болезни растений.

Осень и зима в жизни растений. Роль листопада. Глубокий и вынужденный покой. Весна и лето в жизни растений. Весеннее сокодвижение. Фенология. Фенологические фазы. Влияние климата и погоды на фенологические фазы.

Продолжительность жизни растений. Определение возраста деревьев, кустарников и трав. Периоды жизни и возрастные состояния растений (проростки, юношеские, полувзрослые, взрослые вегетативные, цветущие, старческие растения). Значение для растений разных периодов жизни и возрастных состояний.

Различия растений в зависимости от условий их существования. Широкая и узкая экологическая приспособленность. Уровни жизненного состояния. Жизненное состояние растений как показатель условий их жизни.

Классификация жизненных форм растений. Разнообразие деревьев. Широколиственные, мелколиственные, хвойные деревья. Деревья пустынь, саванн, вечнозелёных тропических лесов. Деревья-рощи.

Естественные и искусственные растительные сообщества. Устойчивость естественных растительных сообществ. Видовой состав. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Глазомерный учет количества (обилия) растений. Господствующие и сопутствующие виды. Виды-строители сообщества. Формула древостоя. Учётные площадки. Разнообразие растений одного вида в растительном сообществе. Строение растительных сообществ. Надземная и подземная ярусность. Горизонтальная расчленённость растительных сообществ. Изменения растительных сообществ. Изменения в течение суток, сезонные, многолетние, обратимые и необратимые. Заращение озёр. Воздействие человека на растительность. Опустынивание. Недостатки современных культурных ландшафтов.

Обеднение видового разнообразия. Редкие и охраняемые растения. Красные книги.

Практика: Проведение практических и лабораторных работ.

Исследование влияния света на домашние цветы. Регулирование условий освещения.

Исследование влияния тепла на домашние растения при регулировании тепла.

Поступление, удерживание и расход воды растениями. Наблюдение и расчет потребления воды исследуемыми растениями.

Влияние климата и погоды на фенологические фазы жизни растений. Дневник наблюдений.

Раздел 2. Экскурсионная деятельность

Теория: Знакомство с земляками – художниками и народными умельцами.

Что такое ярусность леса. Сезонные изменения растений. Водные и влаголюбивые растения. Заращение озёр. Зимние обрядовые праздники. Знакомство с растениями тропиков и субтропиков.

Практика: Экскурсии в ЦНК «Берегиня». Подготовка сообщений о земляках – художниках и народных умельцах Кстовского округа.

Экскурсии в детскую библиотеку. Посещение мероприятий, посвященных народным праздникам и экологическим вопросам. Работа с литературными источниками.

Экскурсии в лес. Знакомство с ярусностью, закладка учетных площадок, сезонные изменения растений, почвенный срез.

Экскурсии на водоёмы. Знакомство с водными и влаголюбивыми растениями. Экскурсия по городу. Культурные ландшафты. Ландшафтный дизайн.

Участие в акции «Марш парков». Уборка мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы).

Зимние обрядовые праздники. Святки. Колядование. Проводы зимы.

Экскурсия в ботанический сад ННГУ. Растения тропиков и субтропиков.

Раздел 3. Искусство фитодизайна.

Теория: Знакомство с принципами составления композиций из растительного материала. Важнейшие свойства и правила сбора лекарственных растений (валериана, пижма, подорожник, тысячелистник пастушья сумка и др.).

Охрана лекарственных растений.

Классификация комнатных растений. Уход за растениями. Размножение. Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений. Зерновые, бобовые, пасленовые, листовые овощи, фрукты.

Практика: Изготовление композиций из растительного материала. Происхождение культурных растений. Овощной кроссворд. Подготовка докладов по видам домашних и лекарственных растений.

Раздел 4. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.

Теория: Правила написания исследовательских работ. Сбор и обработка материала. Подготовка проекта и защита работы на конференции НОУ.

Практика: Написание исследовательского проекта. Подготовка материала для участия в муниципальных и областных конкурсах.

Промежуточный контроль

Тестирование. Зачет. Защита исследовательского проекта.

Задание на лето

Народные традиции православных праздников, отмечаемых летом. С чем связаны и как празднуются?

Подведение итогов работы за год.

Обобщение основных теоретических знаний и подведение итогов практических дел.

3–й год обучения

Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.

Теория: Пожарная безопасность, расположение запасных выходов, антитеррористическая безопасность, безопасность на улице, правила дорожного движения. Правила поведения в лесу, на экскурсиях, в музеях, в автобусе, в общественном месте.

Практика: Пробная эвакуация из помещения.

Вводное занятие. Что изучает экология животных.

Теория: Среда обитания. Условия существования. Животные сообщества. Взаимосвязи организмов со средой обитания. Способ питания и обмен веществ. Влияние растительноядных животных на растения. Роль животных в опылении и распространении растений. Растения – укрытие и жилище для животных. Роль животных в образовании горных пород и почвы. Влияние животных друг на друга. Хищник и жертва. Взаимное приспособление. Способы защиты

Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц.

Теория: Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

Практика: Учет увиденных птиц и отправка результатов в нижегородское отделение СОПР.

Раздел 1. Животный мир.

Теория: Среда обитания и условия существования. Предельные условия существования животных. Пища животных. Гетеротрофы. Фитофаги. Зоофаги. Полифаги. Сапрофаги. Копрофаги. Способы добывания пищи. Активное, пассивное и паразитическое питание.

Вода в жизни животных. Поступление воды в организм. Содержание и потери воды. Соленость, Выделение и испарение воды.

Воздух в жизни животных. Дыхание. Окисление. Газовый состав атмосферы. Содержание кислорода в воде. Дыхание водных животных.

Животные тундры. Птичьи базары. Перелётные птицы. Лемминг. Полярная сова. Песец. Белый медведь. Тюлень. Морж. Северный олень. Волк.

Животные лесов умеренной зоны. Тайга. Зимняя спячка.

Животные пустынь. Ядовитые животные. Рептилии. Засушливость.

Свойства почвы как среды обитания животных. Плотность почвы. Кислородный режим. Температура почвы. Простейшие. Споры и цисты. Ногохвостки. Плодородие почвы.

Животные-землерои. Крот. Медведка. Слепыш. Чесночница. Копательные приспособления.

Спячка и оцепенение. Длина светового дня. Экономия энергии при спячке.

Миграции животных. Сезонные изменения условий. Перелёты птиц. Пролётные пути. Миграция оленей. Мигрирующие насекомые.

Сигналы к размножению – звуковые, световые. Пахучие вещества. Ухаживание. Демонстрационное поведение. Токование. Турниры. Выбор партнёра.

Взаимодействие между родителями и детёнышами. Забота о потомстве. Выводковые птицы. Голос и образ родителей. Запечатление. Распознавание. Запах. Воспитание. Обучение.

«Начальники» и «подчинённые» в группах животных. Групповой образ жизни. Вожаки. Лидеры и подчиненные. Жизнеспособность группы.

Хищники и их жертвы. Регуляция численности. Роль хищников.

Животные-паразиты и животные-хозяева. Внутренние и наружные паразиты. Гнездовой паразитизм. Животные-нахлебники. Квартиранты.

Конкурентные отношения между животными. Ресурсы. Избегание конкуренции. Раздел участков питания. Совместное обитание.

Взаимовыгодные отношения между животными: питание, защита, передвижение, маскировка.

Популяции животных. Область распространения (ареал). Неоднородность среды. Плотность населения. Обмен особями. Обособление групп. Численность популяции.

Изменения численности животных. Циклические колебания. Рост и сокращение популяций.

Многочисленные и малочисленные виды. Сокращение численности вида. Изменение условий обитания. Загрязнение. Деятельность человека.

Животные, истреблённые человеком. Исчезающие виды. Истреблённые виды. Красная книга. Охрана животных.

Дикие животные и человек. Источники пищи, кожи и меха, лекарств, красок, технических продуктов. Биологическая борьба с вредителями.

Одомашнивание животных. Домашние животные. Утилитарные и декоративные цели. Введение в культуру новых видов. Марикультура.

Животные в населённых пунктах. Привлекательная среда обитания. Городские птицы и звери. Польза и вред городских животных.

Практика: Проведение лабораторных и практических работ на каждом занятии. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Составление мнемотаблиц, их обсуждение. Упражнения с пиктограммами.

Встреча с ветеринарным врачом.

Изучение чертежей и размеров домиков для птиц. Изготовление с помощью родителей и учителей трудового обучения скворечников, синичников, совытников. Развешивание птичьих домиков в подходящих местах. Изготовление и развешивание кормушек. Регулярное наполнение кормушек кормом для птиц.

Фотографирование и зарисовка птиц, посещающих кормушки и поселившихся в домиках. Ведение дневника наблюдений.

Раздел 2. Участие в конкурсах, акциях и работе научного общества учащихся.

Теория: Правила написания исследовательских работ. Сбор и обработка материала. Подготовка проекта и защита работы на конференции НОУ. Народные праздники их традиции и значение.

Практика: Написание исследовательского проекта. Подготовка материала для участия в муниципальных и областных конкурсах. Участие в работе секции БГХЭ (биологии, географии, химии, экологии) муниципального научного общества учащихся.

Участие в акции «Марш парков». Уборка мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы).

Участие в колядках, в масленичных гуляниях.

Раздел 3. Экскурсионная деятельность

Теория: Знакомство с ВУЗами, где изучается экология и биология.

Животные нашего леса. Птицы, Насекомые и паукообразные, Млекопитающие, Амфибии и Рептилии. Водные животные нашего края. Животные города. Проблема бездомных животных. Правила содержания животных в зоопарках. Рацион питания. Акции зоозащитников за соблюдение прав животных.

Практика: Экскурсии в библиотеку. Встречи с учёными, деятелями культуры. Обучение работе с текстовыми документами.

Экскурсии в лес. Знакомство с животными нашего леса.

Экскурсии на водоёмы. Знакомство с водными животными нашего края.

Экскурсия по городу. Знакомство с животными города.

Экскурсия в зоопарк г.Нижнего Новгорода. Знакомство с правилами содержания животных в зоопарках. Знакомство с рационом питания.

Экскурсия в архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор».

Экскурсия в зоологический музей ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Участие в днях открытых дверей ВУЗов, где изучается экология и биология

Раздел 4. Экологические проблемы человечества.

Теория: Загрязнение воды, воздуха и почвы. Глобальное потепление. Истощение природных ресурсов. Рост численности населения Земли. Экологический след. Замусоривание.

Учёные-биологи

Теория: Знакомство с великими учеными биологами.

Практика: подготовка сообщений, презентаций, докладов о великих ученых биологах.

Итоговый контроль

Тестирование. Зачет. Защита исследовательского проекта.

Подведение итогов работы за год.

Обобщение основных теоретических знаний и подведение итогов практических дел.

1.4. Планируемые результаты.

При реализации данной программы ожидается, что у детей, расширится представление об окружающем мире и сформируется ответственное отношение к природе.

Учащиеся должны

знать:

- особенности осенних, зимних и весенних явлений в природе.
- основных зимующих птиц Кстовского округа.
- понятия «экология», «экосистема».
- особо охраняемые природные территории (ООПТ).

уметь:

- различать основных зимующих птиц Кстовского округа птиц по внешнему виду и голосам.

- составлять композиции из природного материала.
- изготавливать кормушки для птиц.
- правильно обращаться с твердыми бытовыми отходами.

иметь навык:

- работы с природным материалом.
- работы с фотодокументами.
- разведения костра.
- выступления перед незнакомой аудиторией

В ходе реализации данной экологической программы у детей должно сформироваться биоцентрическое мировоззрение, понимание неразрывности взаимосвязей в природе и степени свободы человека по отношению к окружающей его природной среде. У участников программы расширяется представление об окружающем мире, о наших соседях по планете – растениях, животных и других живых организмах. Ребята овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей. Дети знакомятся с некоторыми народными традициями и обычаями, связанными с природой. Они учатся понимать

эстетическую ценность природы. Ребята развивают своё умение работать с текстом, рисунками, природным материалом. Проверка полученных результатов на заключительном этапе осуществляется в форме итоговой игры, в которой затрагиваются все пройденные темы

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (рабочая программа)

1 год обучения

	ТЕМА	Кол- во часов	Календарные сроки	Форма занятия	Форма контроля
1.	Комплектование групп. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	сентябрь	Лекция Беседа	Устный опрос
2.	Вводное занятие. Экология, её предмет и задачи.	2	сентябрь	Лекция Беседа	Наблюдение, опрос
3.	Осенние явления в природе	2	сентябрь	Экскурсия	Наблюдение
4.	Составление осенних растительных композиций	2	сентябрь	Экскурсия	Наблюдение
5.	Подготовка ко Дням наблюдений птиц	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
6.	Подготовка ко Дням наблюдений птиц	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
7.	Участие в международных днях наблюдения птиц. Экскурсия.	2	сентябрь	Беседа, п/р	Отправка результатов в СОПР
8.	Экскурсия: «Осень в городе»	2	сентябрь	Экскурсия	Наблюдение
9.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	октябрь	Экскурсия	Наблюдение
10.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	октябрь	Лекция	Наблюдение
11.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2	октябрь	Лекция	Тестирование
12.	Изучение способов охраны природы.	2	октябрь	Беседа, п/р	Наблюдение, опрос
13.	Памятники природы Кстовского округа.	2	октябрь	Беседа, п/р	опрос
14.	Экскурсия в лесной массив Зелёного города.	2	октябрь	Беседа, п/р	Наблюдение, опрос
15.	Керженский заповедник.	2	октябрь	Беседа, п/р	опрос
16.	Экскурсия в центральную детскую библиотеку на викторину «По страницам Красной книги».	2	октябрь	Беседа	Участие в викторине
17.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	4	ноябрь	Беседа, п/р	Наблюдение
18.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	4	ноябрь	Беседа, п/р	Наблюдение
19.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	ноябрь	Беседа, п/р	Наблюдение
20.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	ноябрь	Беседа, п/р	Зачетное занятие Устный опрос
21.	Участие в работе научного общества учащихся.	4	ноябрь	Беседа, п/р	Наблюдение

22.	Участие в работе научного общества учащихся.	4	ноябрь	Беседа, п/р	Наблюдение
23.	Народные праздники	2	ноябрь	Беседа, п/р	Устный опрос
24.	Народные праздники	4	ноябрь	Экскурсия	Устный опрос
25.	Народные праздники	4	декабрь	Экскурсия	Устный опрос
26.	Народные праздники	2	декабрь	Беседа, п/р	Устный опрос
27.	Изготовление кормушек для птиц	2	декабрь	Беседа, п/р	Зачетное занятие
28.	Наблюдение за птицами на кормушках	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
29.	Наблюдение за птицами на кормушках	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
30.	Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов. Новогодний букет.	2	декабрь	Беседа, п/р	Наблюдение
31.	Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов. Новогодний букет.	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
32.	Сезонные экскурсии в зимний лес	2	декабрь	Экскурсия	Наблюдение
33.	Сезонные экскурсии в зимний лес	2	январь	Экскурсия	Наблюдение
34.	Учимся передавать свои знания другим ребятам.	2	январь	Экскурсия	Устный опрос
35.	Учимся передавать свои знания другим ребятам	2	январь	Экскурсия	Устный опрос
36.	Составление своей родословной.	2	январь	Беседа, п/р	Наблюдение
37.	Составление своей родословной.	2	январь	Беседа, п/р	Наблюдение
38.	Составление своей родословной.	2	январь	Беседа, п/р	Наблюдение
39.	Работа с фотодокументами.	2	январь	Беседа, п/р	Наблюдение
40.	Работа в Краеведческом музее г.Кстово	2	январь	Беседа, п/р	Наблюдение
41.	По грибы без лукошка. Лишайники.	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
42.	Многообразие растений и животных.	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
43.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
44.	Викторина о живой природе	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
45.	Экологические связи в живой природе	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
46.	Экологические связи в живой природе	2	февраль	Беседа, п/р	Наблюдение
47.	Кто как защищается.	2	февраль	Беседа, п/р	Тестирование
48.	Для чего нужно собирать макулатуру.	2	февраль	Беседа, п/р	Устный опрос
49.	Русский земледельческий календарь	2	март	Беседа, п/р	Устный опрос
50.	Изготовление домиков для птиц.	2	март	Беседа, п/р	Наблюдение
51.	Изготовление домиков для птиц.	2	март	Беседа, п/р	Наблюдение
52.	Изготовление домиков для птиц.	2	март	Беседа, п/р	Зачетное

					занятие
53.	День Земли	2	март	Беседа, п/р	Наблюдение
54.	Экологические тропы	2	март	Беседа, п/р	Наблюдение
55.	Час Земли	2	март	Беседа, п/р	Наблюдение
56.	Жизнь в почве	2	март	Беседа, п/р	Устный опрос
57.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека	2	апрель	Беседа, п/р	Наблюдение
58.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека	2	апрель	Беседа, п/р	Наблюдение
59.	Примеры экологических катастроф	2	апрель	Беседа, п/р	Тестирование
60.	Экскурсия в ботанический сад ННГУ	2	апрель	Беседа, п/р	Наблюдение
61.	Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе	2	апрель	Беседа, п/р	Зачетное занятие
62.	Экскурсии в ЦНК «Берегиня»	2	апрель	Беседа, п/р	Устный опрос
63.	Экскурсия в лесной массив Зелёного города.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
64.	Экскурсия в лесной массив Зелёного города.	2	апрель	Беседа, п/р	Наблюдение, опрос
65.	Экскурсия в парк «Юбилейный».	2	апрель	Беседа, п/р	Наблюдение, опрос
66.	Участие в международной акции «Марш парков»	2	май	Беседа, п/р	Наблюдение
67.	Участие в международной акции «Марш парков»	2	май	Беседа, п/р	Наблюдение
68.	Участие в международной акции «Марш парков»	2	май	Беседа, п/р	Наблюдение
69.	Участие в международной акции «Марш парков»	2	май	Беседа, п/р	Наблюдение
70.	Промежуточный контроль	2	май	Зачет, защита проектов	Зачетное занятие,
71.	Задание на лето	2	май	Беседа	
72.	Подведение итогов работы за год.	2	май	Беседа	
	Всего	144			

Год обучения 2

	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	Форма контроля
1.	Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
2.	Вводное занятие. Что изучает экология растений	2	сентябрь	Лекция	Опрос
3.	Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка результатов в СОПР
4.	Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка результатов в СОПР
5.	Подготовка и участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка результатов

					в СОПР
6.	Свет в жизни растений	2	сентябрь	Лекция	Опрос
7.	Свет в жизни растений	2	сентябрь	Практическое занятие	Опрос
8.	Тепло в жизни растений	2	сентябрь	Лекция	Опрос
9.	Тепло в жизни растений	2	октябрь	Практическое занятие	Опрос
10.	Вода в жизни растений	2	октябрь	Лекция	Опрос
11.	Вода в жизни растений	2	октябрь	Практическое занятие	Опрос
12.	Воздух в жизни растений	2	октябрь	Лекция	Опрос
13.	Воздух в жизни растений	2	октябрь	Практическое занятие	Опрос
14.	Почва в жизни растений	2	октябрь	Семинар	Опрос
15.	Взаимодействие растений и животных	2	октябрь	Лекция	Опрос
16.	Взаимодействие растений и животных	2	октябрь	Практическое занятие	Опрос
17.	Влияние растений друг на друга	2	ноябрь	Лекция	Опрос
18.	Грибы и бактерии в жизни растений	2	ноябрь	Лекция	Опрос
19.	Грибы и бактерии в жизни растений	2	ноябрь	Лекция	Опрос
20.	Сезонные изменения растений	2	ноябрь	Лекция	Опрос
21.	Сезонные изменения растений	2	ноябрь	Лекция	Опрос
22.	Изменение растений в течение жизни	2	ноябрь	Виртуальная экскурсия	Опрос
23.	Изменение растений в течение жизни	2	ноябрь	Виртуальная экскурсия	Опрос
24.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения.	2	ноябрь	Семинар	Опрос
25.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Исследовательская работа.	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос
26.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Исследовательская работа.	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос
27.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Исследовательская работа.	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос Защита работы
28.	Жизненные формы растений	2	декабрь	Семинар	Опрос
29.	Растительные сообщества	2	декабрь	Лекция	Опрос
30.	Растительные сообщества	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос
31.	Растительные сообщества	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос
32.	Охрана растительного мира	2	декабрь	Лекция	Опрос
33.	Охрана растительного мира	2	январь	Практическое занятие	Карточки
34.	Экскурсия в ЦНК «Берегиня»	2	январь	Экскурсия	Опрос
35.	Экскурсия в детскую библиотеку. Работа с литературными источниками.	2	январь	Экскурсия	Наблюдение
36.	Экскурсия в детскую библиотеку. Работа с литературными источниками.	2	январь	Экскурсия	Наблюдение

37.	Экскурсии в лес	2	январь	Экскурсия	Опрос
38.	Экскурсии в лес	2	январь	Экскурсия	Опрос
39.	Экскурсии в лес	2	январь	Экскурсия	Опрос
40.	Водные растения. Экскурсия на водоёмы.	2	январь	Экскурсия	Опрос
41.	Водные растения. Экскурсия на водоёмы.	2	февраль	Экскурсия	Опрос
42.	Экскурсия по городу	2	февраль	Экскурсия	Опрос
43.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Акция	Результат труда
44.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Акция	Результат труда
45.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Акция	Результат труда
46.	Ботанические сады мира. Экскурсия в ботанический сад ННГУ	2	февраль	Экскурсия	Игры
47.	Ботанические сады мира. Экскурсия в ботанический сад ННГУ	2	февраль	Экскурсия	Игры
48.	Зимние обрядовые праздники	2	февраль	Праздник	Игры
49.	Зимние обрядовые праздники	2	март	Виртуальная экскурсия	Опрос
50.	Зимние обрядовые праздники	2	март	Виртуальная экскурсия	Опрос
51.	Искусство фитодизайна.	2	март	Практическое занятие	Изделие
52.	Искусство фитодизайна.	2	март	Практическое занятие	Изделие
53.	Искусство фитодизайна.	2	март	Практическое занятие	Изделие
54.	Лекарственные растения	2	март	Семинар	Опрос
55.	Лекарственные растения	2	март	Семинар	Опрос
56.	Комнатные растения	2	март	Лекция	Опрос
57.	Комнатные растения	2	апрель	Практика	Опрос
58.	Путешествие с домашними растениями	2	апрель	Лекция	Опрос
59.	Путешествие с домашними растениями	2	апрель	Практика	Опрос
60.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение
61.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	
62.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение
63.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение

64.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение
65.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	апрель	Практическое занятие	Наблюдение
66.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	май	Практическое занятие	Наблюдение
67.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся.	2	май	Практическое занятие	Опрос
68.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся.	2	май	Практическое занятие	Опрос
69.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся.	2	май	Практическое занятие	Опрос
70.	Промежуточный контроль	2	май	Зачет. Защита работы	Тест
71.	Задание на лето	2	май	беседа	опрос
72.	Подведение итогов	2	май	беседа	опрос
	Итого	144			

Год обучения 3

	ТЕМА	Кол-во часов	Календарные сроки	Форма занятия	Форма контроля
1.	Вводный занятие инструктаж по технике безопасности.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
2.	Вводное занятие. Что изучает экология животных	2	сентябрь	Лекция	Опрос
3.	Участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Семинар	Опрос
4.	Участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка данных на сайт СОПР
5.	Участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка данных на сайт СОПР
6.	Участие в Днях наблюдений птиц	2	сентябрь	Экскурсия	Отправка данных на сайт СОПР
7.	Животный мир морей и рек	2	сентябрь	Лекция	Опрос
8.	Взаимоотношения между животными одного вида	2	сентябрь	Лекция	Опрос
9.	Взаимоотношения между животными одного вида	2	октябрь	Практическая работа	Наблюдение
10.	Условия существования животных	2	октябрь	Лекция	Опрос
11.	Условия существования животных	2	октябрь	Практическая работа	Наблюдение
12.	Условия существования животных	2	октябрь	Практическая работа	Наблюдение

13.	Животный мир суши	2	октябрь	Лекция	Опрос
14.	Животный мир суши	2	октябрь	Практическое мероприятие	Наблюдение
15.	Животный мир суши	2	октябрь	Практическое мероприятие	Наблюдение
16.	Человек и животные	2	октябрь	Лекция	Опрос
17.	Человек и животные	2	ноябрь	Практическая работа	Наблюдение
18.	Человек и животные	2	ноябрь	Тестирование	Тест
19.	Охрана животных	2	ноябрь	Семинар	Опрос
20.	Охрана животных	2	ноябрь	Практическое занятие	Наблюдение
21.	Животный мир почвы	2	ноябрь	Семинар	Опрос
22.	Численность животных	2	ноябрь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
23.	Сезонные изменения в жизни животных	2	ноябрь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
24.	Изготовление кормушек и домиков для птиц	2	ноябрь	Практическое занятие	Наблюдение
25.	Изготовление кормушек и домиков для птиц	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
26.	Наблюдение за птицами на кормушках и в домиках	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
27.	Наблюдение за птицами на кормушках и в домиках	2	декабрь	Практическое занятие	Наблюдение
28.	Отношения между животными различных видов	2	декабрь	Лекция	Опрос
29.	Болезни животных. Встреча с ветеринарным врачом	2	декабрь	Практическое мероприятие	Опрос. Наблюдение
30.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	декабрь	Семинар	Опрос
31.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
32.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	декабрь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
33.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
34.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
35.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах исследовательских работ. ОЗШ.	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
36.	Подготовка и участие в окружных и областных конкурсах	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение

	исследовательских работ. ОЗШ.				
37.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся.	2	январь	Семинар	Опрос. Наблюдение
38.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
39.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
40.	Участие в работе муниципального научного общества учащихся	2	январь	Практическое занятие	Опрос. Наблюдение
41.	Народные праздники	2	февраль	Экскурсия	Опрос. Наблюдение
42.	Народные праздники	2	февраль	Лекция	Опрос
43.	Народные праздники	2	февраль	Практическое мероприятие	Наблюдение
44.	Народные праздники	2	февраль	Практическое мероприятие	Опрос
45.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Практическое мероприятие	Наблюдение
46.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Практическое мероприятие	Наблюдение
47.	Участие в акции «Марш парков»	2	февраль	Практическое мероприятие	Наблюдение
48.	Экскурсия по городу	2	февраль	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
49.	Экскурсии в лес	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
50.	Экскурсии в лес	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
51.	Экскурсии в лес	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
52.	Экскурсия в МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей – центр народной культуры «Берегиня»	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
53.	Экскурсии на водоём	2	март	Практическое мероприятие	Наблюдение
54.	Экскурсия в Зоопарк.	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
55.	Экскурсия в зоологический музей ННГУ им. Н.И. Лобачевского	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
56.	Экскурсия в архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»	2	март	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
57.	Экскурсия в архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»	2	апрель	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение

58.	.Экскурсии в детскую библиотеку	2	апрель	Практическое мероприятие	Опрос Наблюдение
59.	Знакомство с ВУЗами, где изучается экология и биология и участие в днях открытых дверей	2	апрель	Лекция	Опрос
60.	Знакомство с ВУЗами, где изучается экология и биология и участие в днях открытых дверей	2	апрель	Лекция	Опрос
61.	Знакомство с ВУЗами, где изучается экология и биология и участие в днях открытых дверей	2	апрель	Экскурсия	Наблюдение
62.	Экологические проблемы человечества.	2	апрель	Экскурсия	Наблюдение
63.	Экологические проблемы человечества.	2	апрель	Лекция	Опрос
64.	Экологические проблемы человечества.	2	апрель	Семинар	Опрос
65.	Экологические проблемы человечества.	2	апрель	п/р	Опрос
66.	Экологические проблемы человечества.	2	май	п/р	Опрос
67.	Экологические проблемы человечества.	2	май	п/р	Опрос
68.	Учёные-биологи	2	май	Лекция	Карточки
69.	Учёные-биологи	2	май	Семинар	Карточки
70.	Учёные-биологи	2	май	Семинар	Опрос
71.	Итоговый контроль	2	май	Зачетная работа	Зачет защита работы.
72.	Подведение итогов работы за год.	2	май	Беседа. Праздник	Игра
	Всего	144			

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации программы:

- Специальный кабинет.
- Компьютеры, проектор, колонки, микрофон, фотоаппарат, видеокамера.
- Книги. Журналы.
- Записи аудио, видео. Диски.
- Стол-тумба, скатерти, салфетки, посуда для чаепитий.
- Доска, мел, маркеры, магниты.

- Народные костюмы и другие атрибуты для практических занятий.
- Альбомы с фотографиями. Гербарии.
- Гербарная сетка, сачок для водной экскурсии.
- Микроскоп, бинокляр, бинокль, приборы для определения различных показателей окружающей среды.
- Лупы, чашки Петри.

2.2.2. Информационно – образовательные ресурсы

Информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе.

При подготовке к занятиям и педагогом, и учащимися используются возможности сети Интернет. Кроме рефератов и докладов, дети готовят компьютерные презентации и монтируют видеоролики. Есть возможность проведения дистанционного обучения. В социальной сети «В контакте» созданы несколько сообществ. Общая открытая группа «Наш дом – природа» <https://vk.com/club31998499> численностью около 280 человек предназначена для размещения информации о деятельности объединения, о событиях в мире природы и природоохранных акциях. Учебные группы «Мир вокруг нас» <https://vk.com/club193314932> и «Природа – наш общий дом» <https://vk.com/club193316741> созданы для общения с обучающимися по программам и их родителями. В группах публикуется информация к занятиям и задания.

2.2.3. Учебно–методическое обеспечение

Индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

2.2.4. Кадровое обеспечение

Для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты, а именно: МБУ «Кстовского историко-краеведческого музея – центра народной культуры «Берегиня», ННГУ им. Н.И. Лобачевского Зоологического музея, Координационного центра движения «Поможем реке», Государственного природного биосферного заповедника «Керженский», Экологического центра «Дронт», Некоммерческого партнерства содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ООО «Сибур – Кстово», городской библиотеки – филиал №34.

2.3.Формы аттестации

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Промежуточный контроль (по итогам 1, 2 года обучения) проводится с целью выявления уровня освоения учащимися программы, определение изменений в уровне развития учащихся за данный период обучения. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе. Формы контроля: викторины, тесты, участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, выставках. Победители и призеры конкурсов освобождаются от прохождения промежуточного контроля.

Итоговый контроль проводится по итогам реализации программы, (по окончании 3 года обучения) в конце учебного года для выявления уровня освоения знаний, умений и навыков учащихся. Форма контроля – зачетное практическое задание (проект), участие в конкурсах. Победители и призеры конкурсов освобождаются от прохождения итогового контроля.

2.4.Оценочные материалы

Оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

Современные требования к ДООП диктуют необходимость проектирования комплексного образовательного результата (предметного, метапредметного, личностного), в данном случае имеет место сложная шкала оценки.

Следует также отметить, что индивидуальная траектория достижений каждого обучающегося по программе помогает развитию инклюзивного и персонифицированного образования, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

	Форма подведения итогов	Баллы	Проценты
1.	Итоговое зачетное занятие	10	10
2.	Участие в мероприятиях клуба и Центра	10	10
3.	Проведение исследования и подготовка исследовательской или проектной работы	10	10
4.	Выступление на конференции	10	10
5.	Участие в конкурсах:		
	Интернет-конкурсы	5	5
	Районные	10	10
	Областные	15	15
	Всероссийские	20	20
6.	Участие в природоохранных акциях	10	10
	Итого	100	100%

Определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 100 баллов (100%):

- 0 - 29 баллов (0-29%) – программа не освоена;
- 30 - 49 баллов (30-49%) – низкий уровень освоения программы;
- 50 - 79 баллов (50-79%) – средний уровень освоения программы;
- 80 - 100 баллов (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1-й год обучения

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение,	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Экология, её предмет и задачи. Доп. литер. для педагога №30	Беседа	Рассказ	Рисунки и фотографии животных и растений	Бумага, карандаши. Компьютер и проектор	Опрос Рисунки
2.	Экскурсия в детский парк: «Осенние явления в природе». Экскурсия: «Осень в городе» Доп. литер. для педагога №35	Экскурсия	Рассказ Показ		Бинокли Гербарные папки Блокноты с ручками у каждого участника	Изготовление композиций из растительного материала
3.	Составление осенних растительных композиций Доп. литер. для педагога №22	Практическая работа	Объяснение Показ	Образцы и фотографии изделий	Компьютер и проектор	Выставка
4.	Подготовка к Дням наблюдений птиц Участие в Международных днях наблюдения птиц. Экскурсия «Птицы». Птица года. Доп. литер. для педагога № 24	Беседа Экскурсия Рисование, Изготовление поделок	Рассказ Объяснение Игра	Фотографии и записи голосов птиц.	Бинокли Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Диктофон Видеокамера Компьютер и проектор	Фестиваль «Птицы» Наблюдение Опрос Анализ результатов конкурса
5.	Экскурсия в Центр народной культуры «Берегиня» на текущую выставку	Экскурсия	Продуктивный метод, Наглядный метод		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Игра «Наш край»

6.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение. Изучение способов охраны природы Памятники природы Кстовского района Керженский заповедник Экскурсия в библиотеку на викторину «По страницам Красной книги» Доп. литер. для педагога №15,16, 11, 8, 7,	Беседа, Презентация Экскурсия	Проблемный метод, Показ, Рассказ Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Красная книга. Фотографии и рисунки живых существ, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы о природном богатстве родного края.	Диски «Сокровища Матушки-Волги», «Красная книга Нижегородской области» Компьютер и проектор	Викторина «По страницам Красной книги»
7.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого Доп. литер. для педагога № 28, 30	Беседа	Проблемный метод	Видеоматериалы (презентации) https://awesomeworld.ru/nezhivaya-priroda	Компьютер и проектор	Опрос
8.	Изготовление кормушек для птиц Доп. литер. для педагога №33	Практическая работа	Проблемно-поисковый метод	Образцы корма для птиц	Инструменты	Акция «Покормите птиц!»
9.	Русский земледельческий календарь Доп. литер. для педагога №20, 21	Беседа	Эвристический	Энциклопедия «Русский праздник»	Компьютер и проектор	Игра «Наш край»
10.	Экологические связи в живой природе Доп. литер. для педагога №25	Беседа	Эвристический	Презентации	Компьютер и проектор	Игра «Паутина жизни»
11.	Кто как защищается Доп. литер. для педагога №27	Беседа	Наглядный	Фото- и видеоматериалы (Презентации)	Компьютер и проектор	Создание презентации

12.	Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов. Новогодний букет Доп. литер. для педагога №22	Практическая работа	Создание ситуации успеха		Инструменты и материалы для поделок (Клей-пистолет, вата, проволока, клей ПВА, флаконы, коробки и др.)	Выставка Участие в конкурсе «Новогодний серпантин»
13.	Зимние обрядовые праздники Праздник «Рождество», «Масленица», «Закливание жаворонков» Доп. литер. для педагога № 20, 21	Рассказ Репетиция Праздник «Колядование»	Практические методы	Тексты колядок Костюмы для колядования Атрибуты праздника (Солнце, Звезда, мешок, маски, погремушки) Ролики из сети Интернет	Компьютер и проектор	Ролевая игра-практикум
14.	Зимняя экскурсия в лес Доп. литер. для педагога №15	Экскурсия «Зима в лесу»	Эвристический	Карточки с изображением природных объектов	Лыжи, Блокноты и карандаши у каждого участника. Бинокли.	Тестирование по карточкам
15.	Многообразие живой природы. По грибы без лукошка. Лишайники. Многообразие растений Многообразие животных. Жизнь в почве. Доп. литер. для педагога № 6, 26, 34	Беседа, Игра	Эвристический, Наглядный	Гербарии Презентации http://www.mplants.org.ua	Компьютер и проектор	Игра «Кто я?»
16.	Составление своей родословной. Работа с фотодокументами. Доп. литер. для педагога №14	Коллективно-творческое дело	Практические методы, Проблемно-поисковый метод	Семейные реликвии, фотодокументы, Рисунки семей и	Компьютер и проектор	Конкурс «Моя семья в истории страны»

				семейных гербов. Генеалогическое древо российских царей Презентации работ прошлых лет		
17.	Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе	Экскурсия «Библиотека ждёт читателей»	Наглядный метод Рассказ		Блокноты и ручки	Анализ
18.	Для чего нужно собирать макулатуру Доп. литер. для педагога №32	Беседа	Проблемный метод	Фото- и видеоматериалы Презентация	Компьютер и проектор	Участие в сборе макулатуры
19.	Зимние забавы русских людей. Доп. литер. для педагога №21	Рассказ Выход в лес, Катание с гор	Практический метод		Санки, ледянки.	Анализ
20.	Масленица Доп. литер. для педагога №20	Праздник	Занимательные ситуации	Презентация	Народные костюмы, блины, чай, атрибуты. Компьютер и проектор	Праздник
21.	Великий пост. Чем питались наши предки. Доп. литер. для педагога №20, 21	Беседа	Эвристический метод	Фотодокументы Презентация	Компьютер и проектор	Беседа
22.	Экскурсия в краеведческий музей г.Кстово Доп. литер. для педагога №10	Экскурсия	Рассказ, показ		Блокноты и ручки у каждого, Фотоаппарат	Тестирование
23.	Лекарственные растения Доп. литер. для педагога № 36	Устный журнал	Эвристический, наглядный	Книги и справочники. Фотографии	Компьютер и проектор	Викторина «Растения – наши друзья»
24.	Комнатные растения Доп. литер. для педагога №23					
25.	Путешествия с					

	домашними растениями Доп. литер. для педагога №4					
26.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека Доп. литер. для педагога №32	Беседа	Проблемный метод	Фото- и видеоматериалы Видеофильм «Дикая природа в опасности»	Компьютер и проектор	Оформление стенда «Человек - часть природы»
27.	Примеры экологических катастроф Доп. литер. для педагога №22					
28.	Изготовление домиков для птиц. Встречаем птиц Встреча весны. Народные обычаи. Доп. литер. для педагога №20, 24, 29	Практическая работа Праздник «Встречаем весну»	Практический метод	Презентация «Птицы нашего края»	Материалы для изготовления домиков. Народные костюмы. Фотографии и записи голосов птиц (диск) Солёное тесто для лепки «жаворонков» Компьютер и проектор	Праздник «Встречаем весну»
29.	Участие в акции «Марш парков» Доп. литер. для педагога №18, 8	Природоохранная акция	Практические методы		Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Уборка мусора
30.	Экскурсия «Первоцветы» Доп. литер. для педагога №3	Экскурсия	Рассказ, показ		Блокноты и ручки у каждого, Фотоаппарат	Акция «Марш парков»
31.	Экскурсия в ботанический сад ННГУ г.Нижнего Новгорода Доп. литер. для педагога №16	Экскурсия «Экзотические растения в Нижнем Новгороде»	Рассказ, показ	http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm	Фотоаппарат, видеокамера Блокноты и ручки у каждого участника	Викторина
32.	Учимся передавать свои знания другим ребятам	Творческий практикум	Проблемно-поисковый метод		Бумага, краски. Правила дорожного движения	Создание знаков охраны природы

	Доп. литер. для педагога №25					
33.	Подведение итогов работы за год	Беседа	Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Презентация	Рисунки и фотографии с конкурсов, Копии грамот и дипломов Компьютер и проектор	Создание «Книги успеха»
34.	Задание на лето Доп. литер. для педагога №15	Беседа	Поисковый метод		Фотоаппарат, видеокамера, диктофон Блокноты и ручки у каждого участника	Фотоконкурс Конкурс рисунков

2-ой год обучения

№	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Что изучает экология растений Доп. литер. для педагога №3	Беседа	Рассказ	Фотографии растений	Компьютер и проектор	Опрос
2.	Свет в жизни растений	Практическая работа Опыты Беседа Самостоятельная работа Конкурс	Рассказ Объяснение Практические методы Проблемно-поисковый метод	Презентации https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie_teplo_zhizni_rasteniy	Оборудование для опытов. (чашки Петри, контейнеры, пипетки, колбы, термометр) Компьютер и проектор	Защита конкурсной работы
3.	Тепло в жизни растений					
4.	Вода в жизни растений					
5.	Воздух в жизни растений					
6.	Почва в жизни растений Доп. литер. для педагога №3	Беседа Экскурсия	Продуктивный метод, метод наглядности.	Энциклопедии, справочники, Фото- и	Компьютер и проектор	Игра «Паутина жизни» Конференция
7.	Взаимодействия растений и животных					
8.	Влияние растений друг					

	на друга		Наблюдение.	видеоматериалы (видеофильмы «В царстве льдов», «От весны до осени», «Дерево»)		исследовательских и проектных работ
9.	Грибы и бактерии в жизни растений					
10	Разнообразие условий существования и их влияние на растения					
11	Сезонные изменения растений					
12	Изменения растений в течение жизни					
13	Жизненные формы растений Доп. литер. для педагога №3					
14	Растительные сообщества Доп. литер. для педагога №3	Беседа	Эвристический метод	Фото- и видеоматериалы. Презентации работ учеников прошлых лет	Компьютер и проектор	Самостоятельная работа
15	Охрана растительного мира Доп. литер. для педагога №16, 11. 25	Беседа, Презентация	Проблемный метод, Показ, Рассказ Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Красная книга. Фотографии и рисунки растений, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы «Сокровища Матушки-Волги», «Красная книга Нижегородской области»	Компьютер и проектор	Викторина «По страницам Красной книги»
16	Экскурсия в Центр народной культуры «Берегиня»	Экскурсия	Продуктивный метод, Наглядный метод		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Игра «Наш край»
17	Экскурсия в детскую	Экскурсия	Наглядный метод		Блокноты и ручки	Анализ

	библиотеку	«Читаем о природе»	Рассказ			
18	Экскурсии в лес	Экскурсия	Наглядный метод Рассказ		Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Игра «Наш край»
19	Экскурсии на водоёмы					
20	Экскурсия по городу					
21	Участие в акции «Марш парков» Доп. литер. для педагога №7,8	Природоохранная акция	Практические методы		Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Уборка мусора
22	Участие в Днях наблюдений птиц Доп. литер. для педагога №24	Беседа Экскурсия Рисование, Изготовление поделок	Рассказ Объяснение Игра	Фотографии и записи голосов птиц.	Бинокли Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Диктофон Видеокамера Инструменты для изготовления поделок. Бумага, краски. Компьютер и проектор	Фестиваль «Птицы» Наблюдение Опрос Анализ результатов конкурса
23	Зимние обрядовые праздники (Рождество, Святки, Крещение) Доп. литер. для педагога №20, 21	Рассказ Репетиция Праздник «Колядование»	Практические методы	Тексты колядок	Костюмы для колядования Атрибуты праздника	Ролевая игра-практикум
24	Экскурсия в ботанический сад ННГУ г.Нижнего Новгорода Доп. литер. для педагога №16	Экскурсия «Растения разных континентов»	Наглядный метод	http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Запись в летопись объединения
25	Искусство фитодизайна. Доп. литер. для педагога №22	Практическая работа	Практический метод	Презентации ОЦРТЮиЮ НО https://orhide.ru/?p	Флористический материал Инструменты	Выставка

				<u>=2287</u>	(Клей-пистолет) Компьютер и проектор	
--	--	--	--	--------------	---	--

3-й год обучения

№	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Что изучает экология животных. Доп. литер. для педагога №26	Беседа	Рассказ	Фотографии животных	Компьютер и проектор	Опрос
2.	Роль животных в природе Доп. литер. для педагога №26	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Тестирование
3.	Условия существования животных. Доп. литер. для педагога № 26	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Наблюдение Опрос Анализ
4.	Животный мир суши	Беседа Экскурсия Самостоятельная работа Конкурс	Рассказ Объяснение Игра	Энциклопедии, Видеоматериалы (фильм «Слоны»)	Компьютер и проектор	Наблюдение Опрос Анализ результатов конкурса
5.	Животный мир морей и рек					
6.	Животный мир почвы Доп. литер. для педагога № 26, 29, 30					
7.	Сезонные изменения в жизни животных	Беседа	Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Энциклопедии, Видеоматериалы Фотографии животных	Компьютер и проектор	Игра «Паутина жизни»
8.	Взаимоотношения между животными одного вида					
9.	Отношения между животными различных					

	ВИДОВ					
10	Численность животных Доп. литер. для педагога №34					
11	Изменения в животном мире Земли Человек и животные Доп. литер. для педагога №26, 29, 30	Беседа, Презентация	Проблемный метод, Показ, Рассказ Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Красная книга. Фотографии и рисунки растений, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы (диски «Сокровища матушки-Волги»).	Компьютер и проектор	Викторина «По страницам Красной книги»
12	Охрана животных Доп. литер. для педагога №18, 26, 8					
13	Народные праздники (Рождество, Крещение, Святки, Старый новый год, Масленица, Закливание жаворонков) Доп. литер. для педагога №20, 21	Рассказ Репетиция Праздник «Колядование»	Практические методы	Тексты колядок https://www.kp.ru/putevoditel/retsepty/zavoronki/	Костюмы для колядования Атрибуты праздника/ Компьютер и проектор	Ролевая игра-практикум
14	Экскурсия в Центр народной культуры «Берегиня»	Экскурсия «Художники – городу»	Продуктивный метод, Наглядный метод		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Игра «Наш край»
15	Экскурсия в детскую библиотеку					
16	Экскурсии в лес	Экскурсия	Наглядный метод Рассказ		Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Игра «Наш край»
17	Экскурсии на водоёмы					
18	Экскурсия по городу Доп. литер. для педагога №10					
19	Участие в акции «Марш парков» Доп. литер. для педагога №8	Природоохранная акция	Практические методы		Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Уборка мусора Агитационные мероприятия
20	Участие в Днях	Беседа	Рассказ	Фотографии и	Бинокли	Фестиваль

	наблюдений птиц Доп. литер. для педагога №24	Экскурсия Рисование	Объяснение Игра	записи голосов птиц.	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Диктофон Видеокамера Бумага, краски. Компьютер и проектор	«Птицы» Наблюдение Опрос Анализ результатов конкурса
21	Изготовление кормушек и домиков для птиц Наблюдение за птицами на кормушках и в домиках. Доп. литер. для педагога №24	Практическая работа	Эвристический метод Наблюдение	Презентация А.П.Левашкина	Компьютер и проектор Материалы для изготовления кормушек. Корм для птиц. Фотоаппарат Блокноты, карандаши, ручки.	Акция «Покормите птиц»
22	Экскурсия в зоопарк г.Нижнего Новгорода Доп. литер. для педагога №34	Экскурсия	Рассказ Наглядный метод	https://tonkosti.ru/ %D0%91%D0%B5 %D1%80%D0%B B%D0%B8%D0% BD%D1%81%D0 %BA%D0%B8%D 0%B9 %D0%B7% D0%BE%D0%BE %D0%BF%D0%B 0%D1%80%D0%B А	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Видеокамера	Викторина
23	Встреча с ветеринарным врачом Доп. литер. для педагога №33	Встреча с интересными людьми	Беседа	Книги о животных https://nnsaa.ru/vet erinaryj-fakultet/	Компьютер и проектор	Анализ
24	Экологические проблемы современности	Беседа. Самостоятельн ая работа	Проблемный метод	https://greenpeace.r u/	Компьютер и проектор.	Экологическая игра.

Список литературы

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
6. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
7. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для учащихся с ОВЗ».
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
9. Устав МАУ ДО ЦВР
10. Локальные акты учреждения.

Литература для педагога

1. Анашкина Е.Н. Весёлая ботаника. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – СПб.: «Питер», 2001.
3. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. - М.: «Вентана – Граф», 2002.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. - М.: «Просвещение», 2007.
5. Воспитательный процесс: Изучение эффективности. Под. ред. Степанова Е.Н. – М.: Сфера, 2000г.

6. Всё о грибах. – М.: «Ч.А.О. и К», 2002.
7. Заповедный Керженский край. – Н.Новгород: «СоЭс», 1998.
8. Заповедники России. Михайлов К. Издательство: Аванта+, 2009 г.
9. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Уроки флористики. Сухоцветы. – М.: «Фитон+», 2005.
10. Край наш Кстовский. - Кстово, 2004.
11. Красная книга Нижегородской области. Том II: Сосудистые растения. – Калининград: Издательский Дом «РОСТ-ДООАФК», 2017. – 304 с.
12. Красная книга России. Снегирева Елена Юрьевна, Дунаева Юлия Александровна, Новичонок А. О. Издательство: АСТ, 2017 г.
13. Митрофанова Н.Н. Человек – Земля – Вселенная. – Кстово: 2002.
14. Наша родословная. – Н.Н.: Центр детского туризма, 1997.
15. Опыт экологической работы со школьниками. Занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. Автор/составитель: Суворова В.М. Издательство: Учитель. 2009г.
16. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. – Н.Н., 2010.
17. Пестов М.В., Лебединский А.А. Амфибии и рептилии Нижегородской области и Поволжья. Фотоальбом. – Н.Новгород, 2006.
18. Плешаков А.А. Зелёный дом. – М.: «Просвещение», 2001.
19. Праздники народного календаря. Древнерусский обрядовый костюм. М. Новиков-Новгородцев, Т. Новикова. «Альва-Первая», 2009.
20. Растения Земного шара в Нижнем Новгороде: растения, культивируемые в коллекциях ботанического сада ННГУ/ под. Ред. Широкова А.И. Нижний Новгород, 2010. 240с.
21. Русский праздник. - СПб.: «Искусство – СПб», 2001.
22. Флористика. Учебное пособие. Юлия Матюхина. Альфа-М: 2017.
23. Формозов А.Н. От Мурмана до Амура. – М.: Даръ, 2018. 252 с.
24. Хесайон. Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: «Кладезь-Букс», 1999.
25. Храбрый В.М. Атлас определитель птиц. – СПб.: «Амфора», 2006.
26. Экологическое воспитание в школе. 5-9 классы. Выпуск 2. Игры, конкурсные программы, тематические вечера, беседы, праздники. Автор/составитель: Вавилина Е.М. Издательство: Учитель. 2008г.
27. Экология животных. – М.: «Вентана – Граф», 2006.
28. Энциклопедия для детей. Биология. – М.: «Аванта +», 2002.
29. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. – М.: «Аванта +», 2002.
30. Энциклопедия для детей. Экология. – М.: «Аванта +», 2003.

Литература для учащихся и родителей:

1. Акимущкин И.И. Мир животных. Рассказы о насекомых. - М: Издательский дом Мещерякова, 2017 г.

2. Акимушкин И.И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные. - М.: Мысль, 1990.— 462 с.
3. Акимушкин И.И. Причуды природы. – М.: Мысль, 1981г.
4. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М. Педагогика 1978г. 128 с.
5. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. - М.: Детская литература, 1965. - 350 с.
6. Верзилин Н.М. Растения в жизни человека. Ленинград: Детгиз, 1954. - 192 с.
7. Горбатов В.А. Среди льдов и джунглей. – М.: Вече, 2014. – 336 с.
8. Маковеева И. Земля слонов. М., 2017.
9. Петров В.В. Лесные тайны. Москва: Лесная промышленность, 1989 - с.126.
10. Пожарицкая Н. Путешествие к домашним животным. –М.: Детская литература, 1987г.
11. Праздники народов России. Энциклопедия.- М.: РОСМЭН, 2002г.
12. Рянжин С.В. Экологический букварь для детей и взрослых. – М.: Печатный Двор, 1994г.
13. Руковский Н.Н. Убежища четвероногих. – М.: Агропромиздат, 1991г.
14. Фройде М. Животные строят. - М.: Мир. 1986г.
15. Школьник Ю.К. Животные. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2016г.
16. Энциклопедический словарь юного земледельца. - М.: Педагогика, 1983г.
17. Энциклопедический словарь юного натуралиста. Сост. А. Г. Рогожкин.— М.: Педагогика, 1981.—406 с.
18. Я познаю мир. Животные. Сост. Ляхов П.Р., - М.: АСТ, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Аввакумов А. Передать движение // Искусство в школе. № 5. 2015. С. 15–17.
www.biodiversity.ru/programs/wildlife_art/library/Avvakumov_Peredat_Dvizhenie_2015.pdf (о методике рисования с видеонатуры).
2. Берлинский зоопарк
<https://tonkosti.ru/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA>
3. Ботанический сад ННГУ <http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm>
4. Все для учителя биологии. Газета «Биология» издательского дома «Первое сентября». <http://bio.1september.ru/>
5. Государственный дарвиновский музей. <http://www.darwinmuseum.ru/>
6. Закливание жаворонков <https://www.kp.ru/putevoditel/retsepty/zavoronki/>
7. Ищенко О.С. Занятие как основная форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. <https://stavcyr.ru/metod-kopilka/Учебное%20занятие%20в%20учреждении%20дополнительного%20образования.pdf>
8. Крайко И. «В гостях у Зимы» <http://www.uchmet.ru/library/material/147120/>
9. Лекарственные растения. <http://www.mplants.org.ua/>.

10. Мартынова Л.В. «Оценочные материалы, формы, периодичность и порядок контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

<https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2019/05/18/metodicheskaya>

11. НГСХА Ветеринарный факультет <https://nnsaa.ru/veterinarnyj-fakultet/>

12. Олексенко А., Орешина А. Сайгак и его соседи: как научиться решать «степные задачки» зверям, птицам и людям? – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2016. www.biodiversity.ru/publications/books/ecoeducation/Saiga-Neighbors_2016_web.pdf

13. Формы и методы занятий в дополнительном образовании. <https://edunews.ru/additional-education/info/formy-zanyatij.html>

14. Энциклопедия растений. <https://www.greeninfo.ru/> Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера. М.: БИНОМ, 2013г. <http://files.lbz.ru/pdf/cC2127-8-ch.pdf> (электронное издание, дата обращения 01.08.2018).

15. https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie_teplo_zhizni_rasteniy

16. <https://awesomeworld.ru/nezhivaya-priroda>

Список дисков:

1. Анализ этно-экологической информации. 2010г.
2. Времена года по-Керженски. 2008г.
3. Корни и крона. Материалы семинара. 2009г.
4. Красная Книга Нижегородской области. Животные. 2005г.
5. Красная Книга Нижегородской области. Растения. 2005г.
6. Материалы Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского. 2010г.
7. На своей земле. Международный конкурс рисунка и живописи для детей и молодёжи.

8. Сокровища матушки Волги. Коллекция видеофильмов. 2009г.

9. Химикаты и здоровье. 2008г.

10. Электронная библиотека по проблеме изменения климата. 2008г.

11. Этно-экологические методики изучения локальных традиционных культур. 2008г.

12. CD-ROM. Экологическое образование. 5-11 классы Авторы/составители: Елисеева И.Н., Чередниченко И.П. 2010г.

План
воспитательной работы по модулям
педагога Семериковой Любви Валерьевны
клуб «Наш дом – природа»
на 2024-2025 учебный год

1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Составление и утверждение расписания учебных занятий	МАУ ДО ЦВР, до 15 сентября
2.	Реализация воспитательного компонента ДООП	МАУ ДО ЦВР, течение года
3.	Проведение комплексного контроля качества образовательного процесса	МАУ ДО ЦВР, март
4.	Презентация педагогического опыта на различных уровнях	МАУ ДО ЦВР, в течение года
	Разработка одногодичной программы «Экологический календарь»	в течение года

2. Модуль «Воспитательная работа в объединении»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	День именинника	МАУ ДО ЦВР, в течение года
2.	Наблюдения, индивидуальные беседы, консультации	МАУ ДО ЦВР, в течение года
3.	Сотрудничество с педагогом-психологом, педагогами-организаторами в организации учебной, досуговой деятельности	МАУ ДО ЦВР, в течение года
4.	Тренинг «Давайте познакомимся»	МАУ ДО ЦВР, в течение года сентябрь
5.	Коллективное творческое дело	МАУ ДО ЦВР, в течение года
6.	Традиционные мероприятия	МАУ ДО ЦВР, в течение года
7.	Участие во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах	МАУ ДО ЦВР, в течение года
	Участие во Всероссийском конкурсе по энергоэффективности «Шпирэ»	Январь 2025 г.
	Организация и проведение зонального этапа областного экологического турнира «ЭкоДжуниор»	Январь - март 2025 г.
	Участие в областном командном экологическом турнире «ЭкоДжуниор»	Январь - март 2025 г.
	Участие в муниципальной акции «Покормите птиц»	Ноябрь 2024 – март 2025
	Участие в акции «Неделя без бумаги»	Октябрь 2025 г.
	Участие в акциях «Раздельно Кстово»	В течение года
	Участие в Международных днях наблюдения птиц	26 сентября по 4 октября 2024 г.

3. Модуль «Работа с родителями»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Проведение родительских собраний	2 раза в год
2.	Проведение открытых занятий для родителей (законных представителей)	2 раза в год
3.	Вовлечение родителей в жизнь детского объединения и ключевые мероприятия	в течение года
4.	Семейный клуб	в течение года
5.	Индивидуальные консультации (по запросу)	в течение года
6.	Досуговые и праздничные мероприятия	в течение года
7.	Открытые учебные занятия	в течение года
8.	Мониторинг мнения родителей	май
9.	Информирование родителей о жизни детского объединения через социальные сети, мобильную связь, личные встречи, беседы	в течение года
10.	Тематические родительские собрания	в течение года
11.	Участие родителей в подготовке мероприятий различного уровня	в течение года
12.	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости
13	Открытое занятие для родителей учащихся клуба «Наш дом – природа»	21.12.2024

4. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Дни открытых дверей	август-сентябрь
2.	Акция «Добрые крышечки»	сентябрь-май
3.	Развлекательная программа «Осенний бал»	октябрь
4.	Концертно-развлекательная программа «С любовью для мамы» - День матери	ноябрь
5.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	ноябрь, март
6.	Праздничное мероприятие «Новогодняя ёлка»	декабрь
7.	Семейная мастерская – изготовление сувениров к 23 февраля	февраль
8.	Выставка работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пусть всегда цветут цветы для мамы!»	март
9.	Фольклорный праздник «Масленица»	С 24 февраля по 2 марта
10.	«Неделя теплых слов» - выставки, беседы, мастер-классы, акции к 8 марта	С 1 по 8 марта
11.	К 80-летию Победы – участие в акциях: «Окна Победы», «Белые журавлики», «Письмо ветерану»	Апрель-май
12.	Итоговое мероприятие - отчетный концерт творческих объединений МАУ ДО ЦВР мероприятие «Созвездие лучших»	май
13.	Выпускные праздничные мероприятия в объединении	Май-июнь
14	Фольклорный праздник «Святки-колядки» для учащихся клуба.	11.01.2025

15	Проведение экологического конкурса среди учащихся ЦВР «Вторсырьё – не мусор»	В течение года
16	Фольклорный праздник «Масленица»	С 24 февраля по 2 марта

5. Модуль «Наставничество»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Организация и проведение учащимися мастер-классов, мероприятий по типу «дети-детям»	Объединение, в течение года
2.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися по типу «Наставник-ученик»	Объединение, в течение года
	Подготовка учащегося Савельева Ильи к Всероссийской олимпиаде по экологии	10.09.2024

6. Модуль «Социальное партнерство»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Встречи, экскурсии, беседы, лекции, мастер-классы и т.д.	в течение года
	Экскурсия в МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей-ЦНК «Берегиня»» на программу «Закливание жаворонков»	22.03.2025

7. «Профилактика»

№	Мероприятие	Время и место проведения
1.	Беседы и инструктажи с учащимися по темам: • безопасное поведение дома и на улицах города; • правилам поведения в МАУ ДО ЦВР; • правила безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий	Объединение, сентябрь, январь
2.	Беседа «Безопасность в сети интернет»	Объединение, в течение года
3.	Декада безопасности: - пожарная безопасность, - личная безопасность, - уроки кибербезопасности; - уроки для пешеходов; - безопасность на воде и др.	Объединение, май
4.	Беседа «Здоровый образ жизни – основа будущего»	Объединение, в течение года
	Беседа о безопасности с членом поисково-спасательного отряда «Волонтёр»	23.11.2024