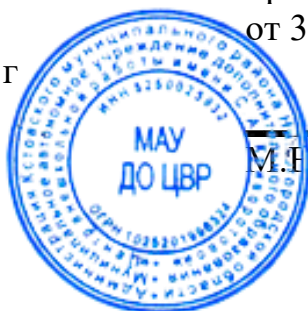


Департамент образования
администрации Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАУ ДО ЦВР
протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № СЛ-751002/24




М.Ф. Позжванюк

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа военно-патриотического клуба «Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Вид программы: модифицированная
Возраст учащихся: 10 - 17 лет
Срок реализации программ: 2 года

Автор - составитель:

методист

Боев Владимир Алексеевич

г. Кстово 2024 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Локальных нормативных актов образовательной организации.

Актуальность программы.

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет

в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания учащихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юнармия» является то, что она совмещает общевойсковую, специальную, гуманитарную и физическую подготовку, так же ребята получают знания по истории Вооружённых Сил. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей, которые проживают в сельской местности.

Военно-патриотический клуб как форма образовательного объединения учащихся обладает большими возможностями в организации воспитания, обучения, развития и социализации детей. Клуб отличается следующими особенностями: единство цели, добровольность членства, наличие элементов самоуправления, наличие клубной символики, сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением, объединяет детей разного возраста от 10 до 17 лет. Педагог работает в тесном контакте с родителями учащихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, участвует в подготовке и проведении совместных дел.

Новизна программы.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая физическая подготовка, начальная военная подготовка, история Вооруженных сил России, специальная подготовка), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

Адресат программы

Возраст учащихся 10 - 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащимися общеобразовательных школ, членами юнармейского движения). Количество человек в группе 12-15 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Ребенок, обладающий достаточными умениями, подтвердивший это в различных соревнованиях может начинать занятия со второго года обучения.

Сроки реализации дополнительной программы.

Образовательная программа «Юнармия» социально - гуманитарной направленности рассчитана на 2 года обучения.

Формы и режим занятий.

При проведении занятий по программе «Юнармия» используются следующие формы:

Учебно-тренировочные занятия. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно – досуговым мероприятием.

Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

Уроки мужества.

Творческие задания.

Совместная деятельность педагога и учащихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

Досуговые, массовые мероприятия, соревнования.

Выездные формы занятий – экскурсии, муниципальные военно-патриотические и туристические соревнования, учебные сборы, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по стрельбе и военно-прикладным видам спорта.

Клубный день (собирается вся группа, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.).

Показательные выступления.

Режим занятий:

- 1-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.
- 2-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.

Сетевая форма реализации образовательной программы

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы осуществляться в сетевой форме совместно с организациями-партнерами МАУ ДО ЦВР: управлением культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа, в/ч 64120 г. Кстово, управлением территориями администрации Кстовского муниципального округа, Молодежной палатой при Совете депутатов Кстовского муниципального округа Нижегородской области, МБУ «Кстовским историко-краеведческим музеем – центром народной культуры «Берегиня», Пожарно-спасательной частью № 54 ФГКУ "1 ОФПС по Нижегородской области", отделом МВД России по Кстовскому округу, общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Кстовского округа Нижегородской области, Кстовской районной организацией Нижегородской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», ОУ Кстовского муниципального округа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будут использованы следующие модели обучения с использованием ресурсов предоставляемых сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых, в том числе рассылка и размещение заданий, проводятся с помощью электронной почты или дистанционной площадки (ВКонтакте);

2. Онлайн консультации и занятия (групповые и индивидуальные) с обучаемыми, проводятся с помощью средств телекоммуникаций (Сферум, Skype, Zoom, Viber).

3. Размещение видеоуроков занятий осуществляется на видеохостинге RuTube или дистанционной площадке объединения в социальной сети ВКонтакте.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите своей Родины.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать у учащихся, дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развивать способности к анализу и принятию верных решений.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;

- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

Обучающие:

- дать знания в области военной истории России и истории родного края, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучить двигательным умениям и навыкам, улучшить физическую подготовку.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

первого года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Тема 1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	2	-
2.	Тема 2. Российская геральдика	4	4	
2.1.	Изучение Государственных символов Российской Федерации	2	2	
2.2.	Символика Нижегородской области, Кстовского округа, города Кстово, юнармейского движения.	2	2	
3.	Тема 3. История Вооруженных сил Российской Федерации	36	24	12
3.1.	13-16 века От княжеских дружин до стрелецких полков Ивана Грозного	6	4	2
3.2.	. Военные реформы Петра I. Северная война. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымская война.	8	6	2
3.3.	Военные реформы Александра II.	6	4	2
3.4.	. Военные преобразования Николая II	4	2	2
3.5.	Красная армия и Советские ВС	8	6	2
3.6.	Вооруженные силы России	4	2	2
4.	Тема 4. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ	18	10	8
4.1	Пограничные войска ФСБ России	2	2	-
4.2	Экскурсия в Кстовский дом ветеранов, встреча с ветеранами Пограничных войск.	2		2
4.3	Войска национальной гвардии России.	2	2	-
4.4	Экскурсия в отдел вневедомственной охраны национальной гвардии России по Кстовскому округу	2		2
4.5.	Войска Гражданской обороны МЧС России	2	2	
4.6	Экскурсия в Отдел государственного Пожарного надзора по г. Кстово, ГУ МЧС России по Нижегородской области	2		2
4.7	Инструктаж по ТБ на 2-е полугодие.	2	2	
4.8	Министерство внутренних дел Российской Федерации	2	2	
4.9	Экскурсия в отдел МВД России по Кстовскому округу Нижегородской области	2		2
5	Тема №5 Начальная военная подготовка	48	18	30
5.1	Уставы ВС РФ	8	6	2
5.2	Строевая подготовка	16	2	14
5.3	Огневая подготовка	18	6	12
5.4	Тактическая подготовка	6	4	2

6	Тема №6 Специальная подготовка	22	10	12
6.1	Инженерная подготовка	6	4	2
6.2	Защита от оружия массового поражения	6	2	4
6.3	Военная топография	4	2	2
6.4	Медицинская подготовка	6	2	4
7.	Тема№7 Физическая подготовка	12	2	10
8	Тема №8 Итоговое занятие	2		2
		144	70	74

второго года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Тема 1.Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	2	-
2.	Тема 2.История создания Юнармии. Порядок приема новых членов в юнармейское движение.	6	4	2
2.1.	История создания Юнармии, патриотическое воспитание в нашей стране.	2	2	
2.2.	Порядок приема и учета юнармейцев.	4	2	2
3.	Тема 3. История Вооруженных сил Российской Федерации	24	10	14
3.1.	Основные этапы Великой отечественной войны	4	2	2
3.2.	Основные битвы Великой отечественной войны	6	4	2
3.3.	Великие полководцы и флотоводцы. Пионеры герои Великой отечественной войны.	4	2	2
3.4.	Дни воинской славы	2		2
3.5	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120.	2		2
3.6.	Герои Кстовского округа. Экскурсия в Кстовский дом ветеранов.	2		2
3.7	Участие ВС Советской Армии и Российской Федерации в вооруженных конфликтах и локальных войнах.	2	2	
3.8	Экскурсия в Кстовский дом ветеранов. Встреча с ветеранами боевых действий.	2		2
4.	Тема 4. Служба в силовых структурах Российской Федерации	10	4	6
4.1	Военные учебные заведения Российской Федерации.	4	2	2
4.2	Экскурсия в отдел военного комиссариата Нижегородской области по г.Кстово, Кстовскому и Д Константиновскому округам .	2		2
4.3	Высшие учебные заведения других силовых структур РФ	2	2	
4.4	Экскурсия в Кстовскую автомобильную школу ДОСААФ России	2		2
4.7	Инструктаж по ТБ на 2-е полугодие.	2	2	
5	Тема №5 Начальная военная подготовка	46	14	32
5.1	Уставы ВС РФ	6	4	2
5.2	Строевая подготовка	16	2	14
5.3	Огневая подготовка	16	4	12
5.4	Тактическая подготовка	8	4	4
6	Тема №6 Специальная подготовка	24	12	12
6.1	Инженерная подготовка	2	2	
6.2	Защита от оружия массового поражения	6	2	4
6.3	Военная топография	6	2	4
6.4	Связь	2	2	

6.4	Медицинская подготовка	8	4	4
7	Тема №7 Физическая подготовка	14	2	12
8	Тема №8 Основы выживания	14	6	8
8.1	Факторы выживания, одежда и снаряжение	4	2	2
8.2	Обеспечение жизнедеятельности. Обеспечение водой, добывание огня и пищи.	4	2	2
8.3	Сооружение укрытий и устройство лагеря	6	2	4
	Тема №9 Итоговое занятие	2		2
		144	56	88

1.3.2. Содержание учебного плана 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с курсом общеобразовательной программы. Организационные вопросы. Техника безопасности при проведении занятий в объединении. Правила поведения на занятиях, экскурсиях, при проведении и организации практических мероприятий.	Устный опрос по технике безопасности.
2.	Российская геральдика	Изучение Государственных символов Российской Федерации. История гимна, флага и герба России. Символика Нижегородской области, Кстовского округа, города Кстово. Символы юнармейского движения.	
3.	История Вооруженных сил Российской Федерации.	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда князей и объединение Руси. Ледовое побоище, Куликовская битва. Организация централизованного управления армией, создание стрелецкого войска. Выделение артиллерии в самостоятельный род войск. Присоединение Астраханского, Казанского и Сибирского ханства. Освобождение Москвы от поляков. Создание регулярной армии и флота и их формирование из рекрутов. Подготовка офицерских кадров из дворян. Северная война, Полтавская битва. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымская война. Переворужение армии, военная реформа Д.А. Милютин. Присоединение Средней Азии к Российской империи. Война с Турцией 1877-1878 г. Территориальное комплектование войск, сокращение сроков службы, перевооружение армии, создание Воздушного флота. Русско-японская война, Первая мировая война. 1918г.- декрет «Об организации Рабоче – Крестьянской Красной Армии»(РККА) «О роспуске русского флота и организации Социалистического Рабоче- Крестьянского Флота	Подготовка рефератов и докладов.

		(СРККФ) на добровольной основе» Рождением Красной Армии считается 23 февраля 1918г. (отражение красной армией нападения германских войск под г. Нарвой). Рабоче-крестьянская красная армия разделяется на сухопутные, морские и воздушные силы Единоначалие; Обязательный характер военной службы; Введены новые воинские звания; Боевые награды; Строгая дисциплина. Советская Армия(переименование армии) (1946-1991г.) В ВМФ создаются подводный флот, легкие надводные корабли и морская авиация. Создается новый род войск- воздушно- десантные войска 1960 г. —создан новый вид Вооруженных Сил СССР – Ракетные войска стратегического назначения. 7 мая 1992 года был подписан Указ о создании Российских Вооруженных сил. Организационная структура ВС .Виды вооруженных сил и рода войск.	
4.	Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ	Пограничные войска их предназначение и задачи. Экскурсия в Кстовский дом ветеранов, встреча с ветеранами Пограничных войск. Войска Гражданской обороны МЧС Росси. Задачи войск Гражданской обороны в мирное и военное время Экскурсия в Отдел государственного Пожарного надзора по г. Кстово, ГУ МС России по Нижегородской области. Войска национальной гвардии России. История создания их предназначение и выполняемые задачи. Экскурсия в отдел вневедомственной охраны национальной гвардии России по Кстовскому округу Министерство внутренних дел Российской Федерации. Краткая история и выполняемые задачи Экскурсия в отдел МВД России по Кстовскому округу Нижегородской области	
5.	Начальная военная подготовка	.Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания в ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими, обязанности солдата (матроса). Размещение военнослужащих ,распределение времени. Суточный наряд. Безопасность военной службы. Дисциплинарный устав. Общие положения. Поощрения применяемые к солдатам , матросам , сержантам и старшинам.	Разучивание докладов и рапортов .Практическое их выполнение. Выполнение команд. «Встать», «Смирно». Тренировка в ответах на приветствия – «Здравствуйте, товарищи», «До свидания». Выполнение

		Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам. Права командиров по применению поощрений и взысканий к солдатам , сержантам и старшинам. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула, охрана и оборона объекта часовым. Особые обязанности часовых. Строевой устав. Общие положения. Срои и управления ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в срою. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении. . Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в срой. Подход к начальнику и отход от него. Огневая подготовка. Закон РФ об оружии, меры безопасности при обращении с оружием. Виды боевого огнестрельного оружия. Боевой патрон, явление выстрела, внутренняя и внешняя баллистика. Устройство, назначение, ТТХ автомата Калашникова. (АК). Выполнение норматива по не полной разборки и сборки АК., снаряжение магазина. Устройство, назначение и ТТХ пистолета Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка ПМ. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Осмотр оружия и его подготовка к стрельбе. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе из различных положений. Практическая стрельба в электронном тире из пневматической винтовки, выполнение норматива ГТО. Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Виды боевых действий и их характеристика. Организационно штатная структура мотострелкового отделения, взвода , роты. Походный, предбоевой и боевой порядок. Команды и сигналы управления.	строевых приемов без оружия, движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в срой. Подход к начальнику и отход от него. Несение службы на посту №1. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке. Тренировка в изготровке к стрельбе из положения «Стоя», «С колена», «Лежа». Развертывание отделения в боевой порядок. Передвижение солдата в бою. Управление отделением с помощью условных сигналов.
6.	Специальная подготовка.	Инженерная подготовка Окопы и укрытия для личного состава и техники. Сооружения для защиты личного состава. Противотанковые и противопехотные мины. Способы их установки. Средства разведки заграждений. Маскировка с использованием маскирующих свойств местности, растительности. Защита от оружия массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок пользование ими . Военная топография. Ориентирование на местности, общие понятия об	Оборудование и маскировка окопа. Порядок установки мин в грунт. Подготовка к работе и работа с миноискателем. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК(общевойсковой защитный костюм). Определение сторон света с помощью

		ориентировании. Определение расстояний на местности. Движение по азимутам. Понятия о топографической карте. Топографические и специальные карты. Условные знаки. Медицинская подготовка. Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС. Первая медицинская помощь при ранениях Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца Первая медицинская помощь при обмороке и шоке Первая медицинская помощь при кровотечениях	компас. Определение прямого и обратного азимута. Движение по азимуту. Составление маршрута при движении по азимуту. Правила наложения повязок на раны. Выполнение простейших способов восстановления дыхания и сердечной деятельности.
7	Физическая подготовка	Основы физической подготовки. Гигиена и физиология. Основы здорового образа жизни. Стойки и передвижения. ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание на перекладине. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений на перекладине и брусьях. Полоса препятствий. Основы рукопашного боя.	Выполнение общефизических упражнений для мышц рук и ног, туловища на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Разучивание упражнения №26(начальный комплекс рукопашного боя РБ-Н). Разучивание приемов и действий при преодолении отдельных элементов общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий Спортивные игры
8	Итоговое занятие	Соревнование по военно-прикладным видам спорта	Выполнение нормативов .

2 года обучения

№	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с курсом общеобразовательной программы. Организационные вопросы. Техника безопасности при проведении занятий в объединении. Правила поведения на занятиях, экскурсиях, при проведении и организации практических мероприятий.	Устный опрос по технике безопасности.

2.	История создания Юнармии. Порядок приема новых членов в юнармейское движение.	Устав Всероссийского Детско-юношеского Военно-патриотического Общественного Движения «ЮНАРМИЯ». Права и обязанности юнармейца .Структура и порядок формирования юнармейского отряда. Основные формы работы и деятельности отрядов.	Порядок заполнения документов при вступлении в юнармейское движения. Ведение документации в юнармейском отряде
3.	История Вооруженных сил Российской Федерации.	Основные этапы Великой Отечественной войны. Первый- (22.июня 1941-18ноября 1942) Прорыв немецких войск через советскую границу. Захват Германией Прибалтики, Белоруссии, большей части Украины, юга России. Блокада Ленинграда. Поражение немцев под Москвой. Начало Сталинградской битвы. Второй- (ноябрь 1942-декабрь 1943) Победа советских войск в крупных сражениях: Сталинградской, Курской и битве за Днепр. Потеря Германией стратегической инициативы. Третий- (январь 1944-май 1945) Отвоевание Союзом своих земель. Освобождение Восточноевропейских стран от фашистских захватчиков. Поражение Германии. Основные битвы Великой Отечественной войны: Прибалтийская военная операция (22 июня — 9 июля 1941) Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941) Битва за Ленинград (10 июля 1941 — 9 августа 1944) Битва за Москву (30 сентября 1941 — 7 января 1942) Ржевско-Вяземская операция (8 января — 20 апреля 1942) Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года) Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Курская битва (5 июля — 23 августа 1943) Витебская операция (3 февраля — 13 марта 1944) Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944) Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945) Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945) Великие полководцы и флотоводцы. Пионеры герои Великой отечественной войны. Дни воинской славы. Участие ВС Советской Армии и Российской Федерации в вооруженных конфликтах и локальных войнах.	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120. Герои Кстовского округа. Экскурсия в Кстовский дом ветеранов. Экскурсия в Кстовский дом ветеранов. Встреча с ветеранами боевых действий. Подготовка докладов посвященных дням воинской славы и пионерам – героям.
4.	Служба в силовых структурах	Военные учебные заведения Российской Федерации. Высшие учебные заведения других силовых	Экскурсия в отдел военного комиссариата Нижегородской области

	Российской Федерации.	структур РФ	по г.Кстово, Кстовскому и Д Константиновскому округам . Экскурсия в Кстовскую автомобильную школу ДОСААФ России
5.	Начальная военная подготовка	Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы: военная присяга, порядок приведения к присяге. Порядок вручения личного составу личного оружия. Обязанности лиц суточного наряда. Дисциплинарный устав. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Строевая подготовка. Строи отделения, взвода. Способы и приемы передвижения личного состава в бою. Огневая подготовка. Приемы стрельбы из автомата. Приемы стрельбы по воздушным целям. Назначение, ТТХ и устройство 7,62 ручного пулемета Калашникова (РПК) Назначение , ТТХ и устройство ручных осколочных и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3). Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Наблюдение. Наступление. Оборона	Совершенствование строевой выучки. Строевое слаживание. Выполнение приемов: «к бою», «встать», «перебежками», «переползанием». Совершенствование техники стрельбы по неподвижным целям (стрельба в электронном тире). Выполнение нормативов по разборке-сборке АК. Метание гранат из различных положений. Преодоление препятствий в бою, преодоление заграждений и зараженных участков местности. Выбор и оборудование места наблюдения. Выдвижение на рубеж атаки. Атака. Занятие, оборудование и маскировка окопа. Действия в период огневой подготовки и отражение атаки.
6.	Специальная подготовка.	Инженерная подготовка. Мины и минные поля иностранных армий. Минно-взрывные заграждения применяемые в локальных войнах и конфликтах. Защита от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва. Специальная обработка. Действия на зараженной местности. Способы защиты от зажигательных средств. Военная топография. Ориентирование на местности по карте. Определение по карте своего места нахождения. Определение по карте координат точек на местности и объектов. Изучение тактических знаков. Плоские прямоугольные координаты. Особенности ориентирования в различных условиях местности. Назначение схем местности и основные правила их составления.	Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Способы проведения частичной специальной обработки. Составления схем местности. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях, переломах. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.

		Подготовка по связи. Средства связи. Порядок установления связи и ведения радиопереговоров. Переговорные таблицы и порядок пользования ими. Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при утоплении и отравлении. Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.
7	Физическая подготовка	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений на перекладине и брусьях. Техника бега на короткие дистанции по прямой. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Совершенствование выполнения элементов на полосе препятствий и начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н). Спортивные игры.	Выполнение общефизических упражнений для мышц рук и ног, туловища на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Прыжок в длину с места. Бег на 30 м с низкого старта. Челночный бег 4 по 20м. Поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты. Бег на 1000м, бег по пересеченной местности.
8	Основы выживания	Задачи стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жажда, голод, страх, переутомление и одиночество. Три задачи выживания – защита, вода, продовольствие. Правильный подбор одежды и обуви для ожидаемых условий. Аварийный запас, индивидуальная аптечка, индивидуальное и групповое снаряжение. Транспортировка воды, поиск воды. Индикаторы наличия воды и ее добыча. Обеззараживание и фильтрация воды. Треугольник огня – воздух, сухость топливо. Выбор места для костра, способы его разведения. Типы костров (для обогрева, для приготовления пищи) основы рационального питания. Требования к пище, режим питания. Добывание пищи (охота, рыбная ловля, сбор ягод, грибов, съедобных растений). Приготовление еды и сохранение пищи. Выбор места для лагеря. Типы укрытий. Гигиена в лагере. Организация в лагере.	Подбор индивидуальной аптечки. Составления списка аварийного запаса. Добывание воды способом сбора росы, дождевой воды, конденсации. Костры для обогрева: «колодец», «звездный», «охотничий», «очаг», «пирамидка». Костры для приготовления пищи: «траншейный», «Т-образный», «типпи», «длинный». Типы укрытий- моментальные укрытия, укрытия из корней, упавшие деревья, укрытия с тентом, вигвамы, шалаши, из снега.
9	Итоговое занятие	Юнармейские сборы.	Выполнение нормативов.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся должны **знать/понимать:**

✓ о воинской обязанности и правах военнослужащих; требования к уровню подготовленности призывника; боевые традиции и историю ВС РФ;

✓ символы воинской чести, доблести и славы, историю Великих Побед и Дни воинской славы России; Героев Советского Союза, Российской Федерации, Нижегородской области и Кстовского округа, законодательную основу военной службы;

✓ состав, устав, воинские звания ВС РФ; особенности воинского коллектива;

✓ устройство стрелкового оружия

Учащиеся должны **уметь:**

✓ пользоваться нормативно-правовой базой при защите прав военнослужащих;

✓ грамотно действовать при возникновении ЧС;

✓ оказывать доврачебную помощь в полевых условиях;

✓ правильно занять позицию на огневом рубеже;

✓ выполнять стрельбу из положения «стоя», «с колена», «лежа»;

✓ правильно осуществлять разборку-сборку стрелкового оружия;

✓ правильно выполнять основные элементы и приемы строевой подготовки;

✓ правильно выполнять упражнения ОФП,СФП.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график. Рабочая программа первого года обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	01.09	Тема 1.Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	Учебное занятие	
2		Тема 2.Российская геральдика	4		
2.1		Изучение Государственных символов Российской Федерации	2	Учебное занятие	
2.2		Символика Нижегородской области, Кстовского округа, города Кстово, юнармейского движения.	2	Учебное занятие	
3		Тема 3. История Вооруженных сил Российской Федерации	36		
3.1.1		13-16 века От княжеских дружин до стрелецких полков Ивана Грозного	2	Учебное занятие	
3.1.2		13-16 века От княжеских дружин до стрелецких полков Ивана Грозного	2	Учебное занятие	
3.1.3		13-16 века От княжеских дружин до стрелецких полков Ивана Грозного	2	Практическое занятие.	
3.2.1		Военные реформы Петра I. Северная война. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымска война.	2	Учебное занятие	
3.2.2		Военные реформы Петра I. Северная война. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымска война.	2	Учебное занятие	
3.2.3		Военные реформы Петра I. Северная война. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымска война.	2	Учебное занятие	
3.2.4		Военные реформы Петра I. Северная война. Завоевание Крыма, создание флота на Черном море. Отечественная война 1812 года. Крымска война.	2	Практическое занятие	
3.3.1		Военные реформы Александра II.	2	Учебное занятие	
3.3.2		Военные реформы Александра II.	2	Учебное занятие	
3.3.3		Военные реформы Александра II.	2	Практическое занятие	
3.4.1		Военные преобразования Николая II	2	Учебное занятие	
3.4.2		Военные преобразования Николая II	2	Практическое занятие	
3.5.1		Красная армия и Советские ВС	2	Учебное занятие	
3.5.2		Красная армия и Советские ВС	2	Учебное занятие	

3.5.3		Красная армия и Советские ВС	2	Учебное занятие	
3.5.4		Красная армия и Советские ВС	2	Практическое занятие	
3.6.1		Вооруженные силы России	2	Учебное занятие	
3.6.2		Вооруженные силы России	2	Практическое занятие	
4		Тема 4. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ	18		
4.1.		Пограничные войска ФСБ России	2	Учебное занятие	
4.2		Экскурсия в Кстовский дом ветеранов, встреча с ветеранами Пограничных войск.	2	Практическое занятие	
4.3		Войска национальной гвардии России.	2	Учебное занятие	
4.4		Экскурсия в отдел вневедомственной охраны национальной гвардии России по Кстовскому округу	2	Практическое занятие	
4.5		Войска Гражданской обороны МЧС России	2	Учебное занятие	
4.6		Экскурсия в Отдел государственного пожарного надзора по г. Кстово, ГУ МЧС России по Нижегородской области	2	Практическое занятие	
4.7		Инструктаж по ТБ на 2-е полугодие.	2	Учебное занятие	
4.8		Министерство внутренних дел Российской Федерации	2	Учебное занятие	
4.9		Экскурсия в отдел МВД России по Кстовскому округу Нижегородской области	2	Практическое занятие	
5		Тема №5 Начальная военная подготовка	48		
5.1.1		Уставы ВС РФ	2	Учебное занятие	
5.1.2		Уставы ВС РФ	2	Учебное занятие	
5.1.3		Уставы ВС РФ	2	Учебное занятие	
5.1.4		Уставы ВС РФ	2	Практическое занятие	
5.2.1		Строевая подготовка	2	Учебное занятие	
5.2.2		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.3		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.4		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.5		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.6		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.7		Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.8		Строевая подготовка	2	Практическое	

				занятие	
5.3.1		Огневая подготовка	2	Учебное занятие	
5.3.2		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.3		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.4		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.5		Огневая подготовка	2	Учебное занятие	
5.3.6		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.7		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.8		Огневая подготовка	2	Учебное занятие	
5.3.9		Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.4.1		Тактическая подготовка	2	Учебное занятие	
5.4.2		Тактическая подготовка	2	Учебное занятие	
5.4.3		Тактическая подготовка	2	Практическое занятие	
6		Тема №6 Специальная подготовка	22		
6.1.1		Инженерная подготовка	2	Учебное занятие	
6.1.2		Инженерная подготовка	2	Учебное занятие	
6.1.3		Инженерная подготовка	2	Практическое занятие	
6.2.1		Защита от оружия массового поражения	2	Учебное занятие	
6.2.2		Защита от оружия массового поражения	2	Практическое занятие	
6.2.3		Защита от оружия массового поражения	2	Практическое занятие	
6.3.1		Военная топография	2	Учебное занятие	
6.3.2		Военная топография	2	Практическое занятие	
6.4.1		Медицинская подготовка	2	Учебное занятие	
6.4.2		Медицинская подготовка	2	Практическое занятие	
6.4.3		Медицинская подготовка	2	Практическое занятие	
7		Тема №7 Физическая подготовка	12		
7.1		Физическая подготовка	2	Учебное занятие	
7.2		Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.3		Физическая подготовка	2	Практическое	

				занятие	
7.4		Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.5		Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.6		Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
8		Тема №8 Итоговое занятие	2	Практическое занятие	
ИТОГО:			144		

второго года обучения.

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	01-02.09	Тема 1.Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	Учебное занятие	
2		Тема 2.История создания ЮНАРМИИ. Порядок приема новых членов в юнармейское движение.	4		
2.1	09	История создания ЮНАРМИИ, патриотическое воспитание в нашей стране.	2	Учебное занятие	
2.2	09	Порядок приема и учета юнармейцев.	2	Практическое занятие.	
3		Тема 3. История Вооруженных сил Российской Федерации	24		
3.1.1	09	Основные этапы Великой Отечественной войны.	2	Учебное занятие	
3.1.2	09	Основные этапы Великой Отечественной войны.	2	Практическое занятие.	
3.2.1	09	Основные битвы Великой Отечественной войны.	2	Учебное занятие	
3.2.2	09	Основные битвы Великой Отечественной войны.	2	Учебное занятие	
3.2.3	10	Основные битвы Великой Отечественной войны.	2	Практическое занятие	
3.3.1	10	Великие полководцы и флотоводцы. Пионеры герои Великой Отечественной войны.	2	Учебное занятие	
3.3.2	10	Великие полководцы и флотоводцы. Пионеры герои Великой Отечественной войны.	2	Практическое занятие	
3.4	10	Дни воинской славы.	2	Учебное занятие	
3.5	10	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр (в/ч 64120)	2	Практическое занятие	
3.6	10	Герои Кстовского округа. Экскурсия в Кстовский дом ветеранов.	2	Практическое занятие	
3.7	10	Участие ВС Советской Армии и Российской Федерации в вооруженных конфликтах и локальных войнах.	2	Учебное занятие	
3.8	10	Экскурсия в Кстовский дом ветеранов. Встреча с ветеранами боевых действий.	2	Практическое занятие	
4		Тема 4. Служба в силовых структурах	10		

		Российской Федерации			
4.1.1	11	Военные учебные заведения Российской Федерации.	2	Учебное занятие	
4.1.2	11	Военные учебные заведения Российской Федерации.	2	Практическое занятие	
4.2	11	Экскурсия в отдел военного комиссариата Нижегородской области по г.Кстово, Кстовскому и Дальне-Константиновскому округам .	2	Практическое занятие	
4.3	11	Высшие учебные заведения других силовых структур РФ.	2	Учебное занятие	
4.4	11	Экскурсия в Кстовскую автомобильную школу ДОСААФ России.	2	Практическое занятие	
5		Тема №5 Начальная военная подготовка	46		
5.1.1	11	Уставы ВС РФ	2	Учебное занятие	
5.1.2	11	Уставы ВС РФ	2	Учебное занятие	
5.1.3	11	Уставы ВС РФ	2	Практическое занятие	
5.2.1	12	Строевая подготовка	2	Учебное занятие	
5.2.2	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.3	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.4	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.5	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.6	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.7	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.2.8	12	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.1	01	Огневая подготовка	2	Учебное занятие	
5.3.2	01	Огневая подготовка	2	Учебное занятие	
5.3.3	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.4	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.5	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.6	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.7	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.3.8	01	Огневая подготовка	2	Практическое занятие	
5.4.1	02	Тактическая подготовка	2	Учебное занятие	

5.4.2	02	Тактическая подготовка	2	Учебное занятие	
5.4.3	02	Тактическая подготовка	2	Практическое занятие	
5.4.4	02	Тактическая подготовка	2	Практическое занятие	
6		Тема №6 Специальная подготовка	24		
6.1	02	Инженерная подготовка	2	Учебное занятие	
6.2.1	02	Защита от оружия массового поражения	2	Учебное занятие	
6.2.2	02	Защита от оружия массового поражения	2	Практическое занятие	
6.2.3	02	Защита от оружия массового поражения	2	Практическое занятие	
6.3.1	03	Военная топография	2	Учебное занятие	
6.3.2	03	Военная топография	2	Практическое занятие	
6.3.3	03	Военная топография	2	Практическое занятие	
6.4	03	Связь	2	Учебное занятие	
6.5.1	03	Медицинская подготовка	2	Учебное занятие	
6.5.2	03	Медицинская подготовка	2	Учебное занятие	
6.5.3	03	Медицинская подготовка	2	Практическое занятие	
6.5.4	03	Медицинская подготовка	2	Практическое занятие	
7		Тема №7 Физическая подготовка	14		
7.7.1	04	Физическая подготовка	2	Учебное занятие	
7.7.2	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.7.3	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.7.4	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.7.5	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.7.6	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
7.7.7	04	Физическая подготовка	2	Практическое занятие	
8		Тема №8 Основы выживания	14		
8.1.1	04	Факторы выживания, одежда и снаряжение.	2	Учебное занятие	
8.1.2	05	Факторы выживания, одежда и снаряжение.	2	Практическое занятие	
8.2.1	05	Обеспечение жизнедеятельности. Обеспечение водой, добывание огня и пищи.	2	Учебное занятие	
8.2.2	05	Обеспечение жизнедеятельности.	2	Практическое	

		Обеспечение водой, добывание огня и пищи.		занятие	
8.3.1	05	Сооружение укрытий и устройство лагеря.	2	Учебное занятие	
8.3.2	05	Сооружение укрытий и устройство лагеря.	2	Практическое занятие	
8.3.3	05	Сооружение укрытий и устройство лагеря.	2	Практическое занятие	
9	05	Тема №9 Итоговое занятие	2		
ИТОГО:			144		

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал (размеры 12 х 24 м), уличную спортивную площадку.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

Оборудование по разделу программы «Начальная военная подготовка»

- макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- электронный тир;
- пехотные лопатки;
- наглядные пособия, учебные фильмы.

Оборудование по разделу программы по разделу «Специальная подготовка»

- макеты учебных мин и боеприпасов;
- комплект разминирования КР-1;
- противогазы и общевойсковые защитные костюмы(ОЗК);
- войсковой прибор химической разведки (ВПХ-Р);
- индивидуальные дозиметры;
- комплект учебных карт, компаса, бинокль;
- чертежные принадлежности;
- плащ палатки;
- аптечка, медицинские жгуты и шины;
- наглядные пособия и учебные фильмы.

Оборудование по разделу программы по разделу «Основы выживания»

- туристическое снаряжение личное и групповое;
- костровое оборудование;
- туристические палатки, спальники, коврики, рюкзаки, топор, тент;
- наглядные пособия и учебные фильмы.

Оборудование по разделу программы по разделу «Физическая подготовка»

- атлетические тренажеры;
- секундомер;
- коврики;

-рулетка.

2.3. Форма аттестации

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юнармия» осуществляется на основании текущего контроля, промежуточной аттестации в конце учебного года (май) и итоговой аттестации по завершению изучения программы в конце 2 учебного года (май).

Итоговая аттестация проводится в форме тестовых заданий теоретических знаний учащихся и проведения «Юнармейских сборов» по использованию практических навыков и умений.

Формы подведения итогов результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- ✓ Проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- ✓ Проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки в электронном тире;
- ✓ проверка выполнения нормативов по защите от оружия массового поражения;
- ✓ соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- ✓ анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями;

Участие в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам, спортивному туризму, пулевой стрельбе, школе безопасности.

Контроль результатов обучения

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Тесты на ОФП: 1) бег - 30, челночный бег 4 по 20м, 1000 м; 2) прыжки в длину; 3) подтягивание; 4) отжимания; 5) подъемы корпуса.

Контроль и механизм оценки по разделу "Физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общефизической подготовке. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся.

Контроль по разделам "Специальная подготовка», «Основы выживания», «Начальная военная подготовка» - Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а также в округных соревнованиях в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом поле.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика теоретических знаний.

При диагностике теоретических знаний учащимся предлагается решить 7 тестовых заданий. Оценка результатов итоговой диагностики теоретических знаний оценивается системой трех уровней: 35 баллов - высокий уровень освоения программы, 20 баллов - средний уровень освоения программы, 10 баллов - низкий уровень освоения программы. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Диагностика практических знаний и умений. (см Приложение №1)

2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, по – этапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен

быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, за – крепление полученных знаний, умений и навыков.

5. **Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Список литературы

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»,
5. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. 07.05.2009).
7. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями, внесенными в соответствии с ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).
8. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе”
9. Приказы Министерства обороны и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
9. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Указом Президента Российской Федерации № 600 от 15.12.1993 г., М.: Военное издательство,1994
11. Положение о порядке прохождения военной службы.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
13. Устав и локальные акта МАУ ДО ЦВР.

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
6. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
7. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
9. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
10. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
11. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
12. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
13. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
14. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
15. Гогонов Е. Н., Мартыанов Б. И., Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
16. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.

17. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
18. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
19. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
20. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
21. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Инструкции по охране труда

- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.) для педагогов и учащихся ИОТ- 005-2009
- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения ИОТ-027-2005
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ИОТ-008-2009
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций ИОТ-009-2003

Инструкции по пожарной безопасности

- Инструкция по пожарной безопасности в учреждении ИОТ-001-2009

Литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
2. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
3. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.-552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994